

Переезд в мой новый дом

Книга для детей с разъяснением того, что будет происходить во время закрытия интерната



К сведению детей

Это твоя книга – используй ее так, как ты хочешь.

В ней содержится информация о том, что будет происходить во время закрытия интерната.

В книге ты найдешь упражнения, которые помогут тебе подготовиться к переезду.

Все свои вопросы и мысли ты сможешь записать в этой книге.



К сведению воспитателей и родителей

Целью этой книги является объяснить детям то, что их ожидает во время закрытия интерната. Эта книга принадлежит ребенку и предлагает ему выполнить упражнения и записать возникающие у него вопросы.

Эта книга написана для детей в возрасте от 8 до 16 лет. Она создана в удобном для чтения формате, и также подходит для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями. Некоторым детям может потребоваться ваша помощь в процессе чтения и выполнения упражнений.

Фонд Lumos также создал подобную книгу для детей младшего возраста.

Эта книга должна быть частью комплексной подготовки детей к изменениям и устройству в новом доме.

Правительство закрывает интернатные учреждения. Это происходит потому, что теперь мы знаем, что лучшим местом для воспитания детей и молодых людей является семья или малый групповой дом семейного типа.

Когда мы слышим, что в нашей жизни произойдут большие изменения, мы можем испытывать чувство страха. Иногда ты можешь чувствовать страх и тревогу в связи с закрытием интерната, а иногда радостное возбуждение - это вполне естественно.

Возможно у тебя появится множество вопросов, на которые мы постараемся ответить в этой книге. В этой книге содержатся некоторые упражнения, которые помогут тебе подготовиться к изменениям, а в пустых строчках ты сможешь записать любые возникающие у тебя вопросы. В конце этой книги ты найдешь несколько пустых страниц, которые также можно использовать для записей.

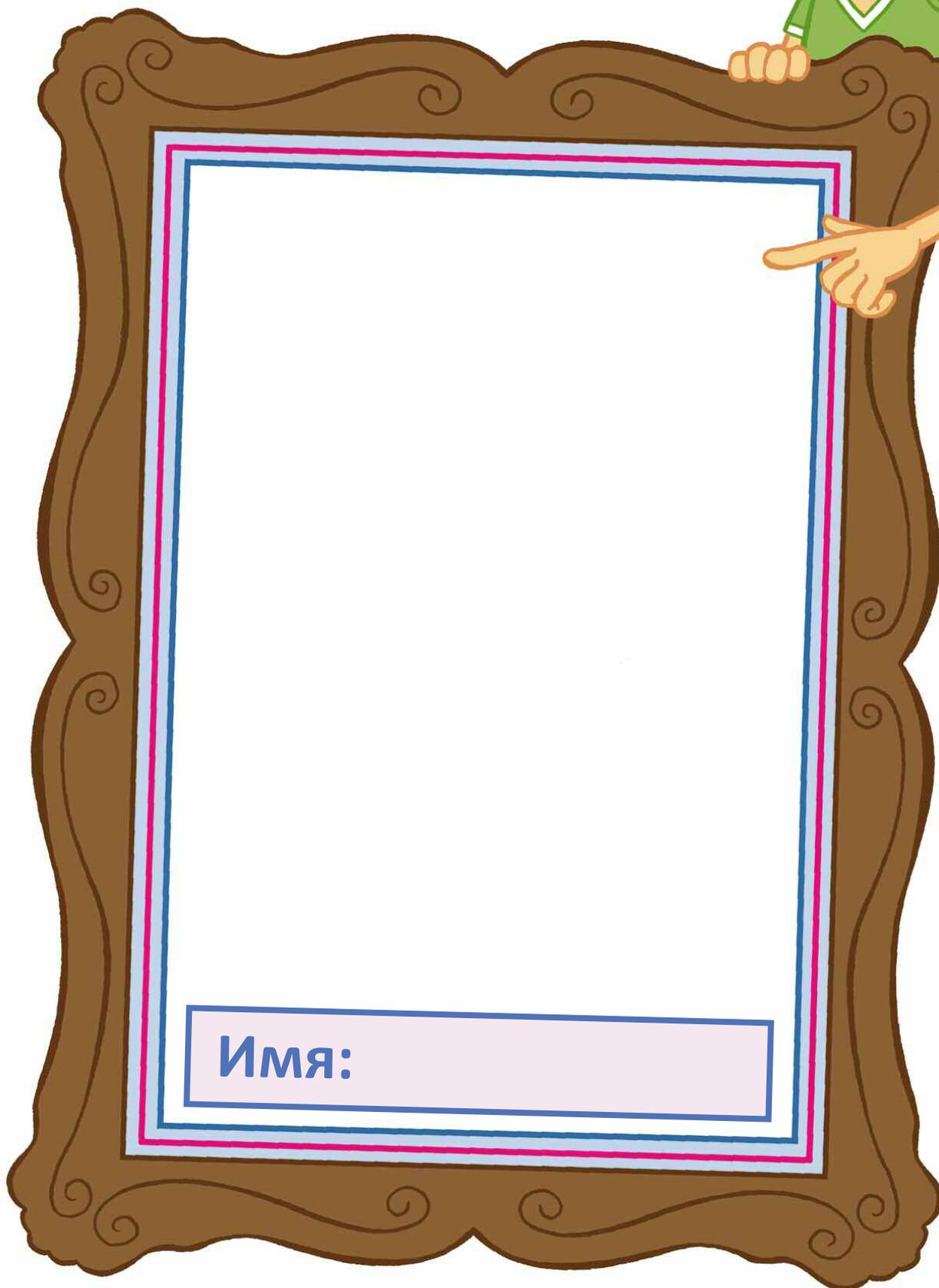
Ты можешь поговорить с сотрудниками проекта о своих переживаниях и задать им любые волнующие тебя вопросы, связанные с переездом.



Если ты живешь в интернате, который скоро закроется, эта книга для тебя.

Эта книга для...

Здесь ты можешь нарисовать свой портрет или приклеить свою фотографию!



Упражнение 1



Это все обо мне

Ты можешь показать эту страницу сотрудникам проекта во время проведения оценки, чтобы помочь им понять, что для тебя важно.

Меня зовут:

.....



Лучшие

Худшие



Еда

Телепередача

Животное

Школьный предмет

Спортсмен

Звезда эстрады

Книга

3 вещи, которые являются для меня важными...

1.

2.

3.

3 вещи, которыми я больше всего горжусь...

1.

2.

3.

3 человека, с которыми я могу поговорить:

1.

2.

3.

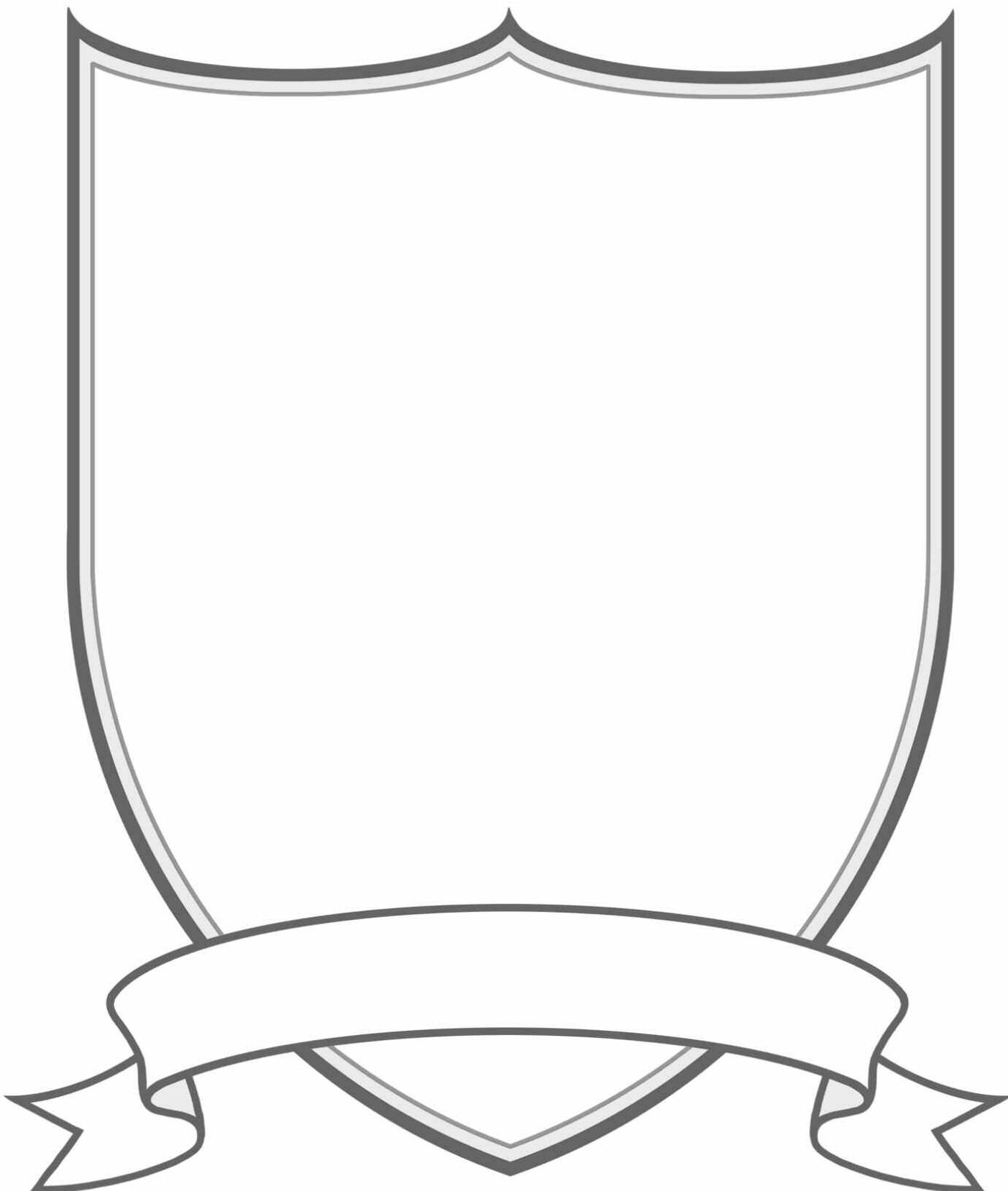
Что я хочу сказать этому миру...





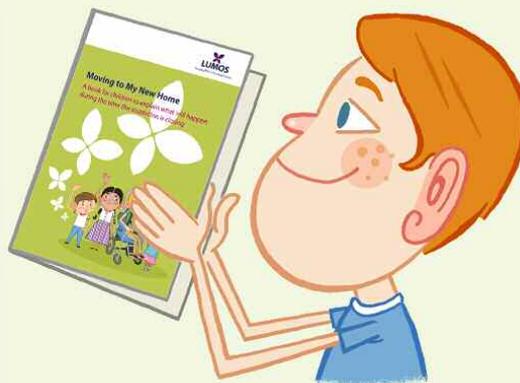
Герб “Я и мои друзья”

Создай герб о себе и своих друзьях. Ты можешь нарисовать и написать то, что характеризует тебя и твоих друзей, и твои любимые занятия.



О чем эта книга?

Эта книга расскажет тебе об изменениях, которые будут происходить во время закрытия интерната, и как эти изменения могут повлиять на тебя.



Страница

8

Почему интернат закрывается? Эта страница объясняет почему закрываются интернаты

Страница

9

Где я буду жить? Разные типы новых домов в местном сообществе

Страница

12

Жизнь в сообществе Каким может быть твое новое сообщество

Страница

13

Разные типы новых домов Больше информации о различных новых домах

Страница

25

Учеба в новой школе Информация о новой школе, в которой ты будешь учиться

Страница

26

Новые услуги Информация о новых услугах в местном сообществе

Страница

28

Сотрудники проекта Информация о команде сотрудников, которые будут тебя поддерживать

Страница

30

Решение о том, где ты будешь жить
Проведение оценки и совещания по твоему делу

Страница

41

Твой план опеки и обзорные встречи

Информация о плане, который поможет тебе переехать

Страница

44

Подготовительные программы

Как ты будешь готовиться к переезду в твой новый дом

Страница

51

Твой новый дом

Подготовка твоего нового дома и переезд

Страница

55

Ощущение безопасности в твоём новом доме

С кем ты можешь поговорить

Страница

60

Страницы контактов

Здесь ты можешь записать свои важные контакты

Страница

64

Создание воспоминаний

Креативные способы запоминания особенных моментов

Страница

72

Твои права

Важные права, которые есть у каждого ребенка

Страница

75

Словарь

Что означают некоторые сложные слова в этой книге

Страница

82

Упражнения

Все упражнения, если ты захочешь использовать их снова

Страница

98

Пустые страницы

Место, где ты можешь писать или рисовать все, что захочешь

Почему интернат закрывается?

На протяжении многих лет люди думали, что лучший способ для ухода за детьми, которые не могут жить со своими семьями, это строить большие интернаты.

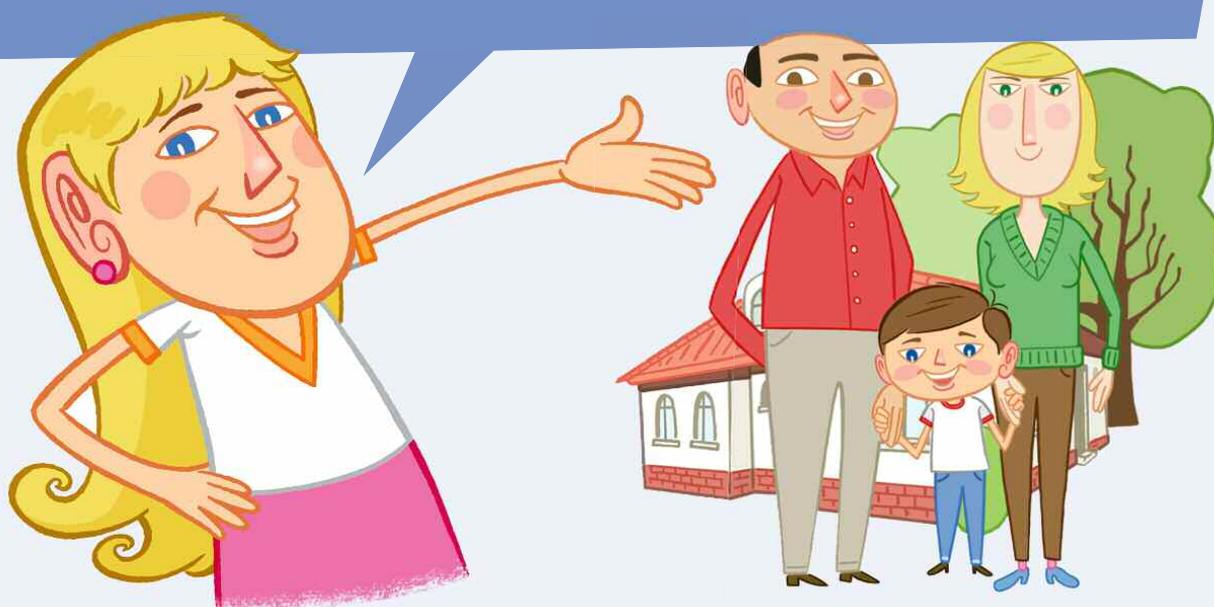
Интернатные учреждения или интернаты – это дома, где много детей живет вместе под присмотром воспитателей.



Однако проблема больших интернатов в том, что там может быть слишком много правил, и со всеми, кто там живет, обращаются одинаково. Это означает, что люди не всегда имеют возможность выбора в своей жизни.

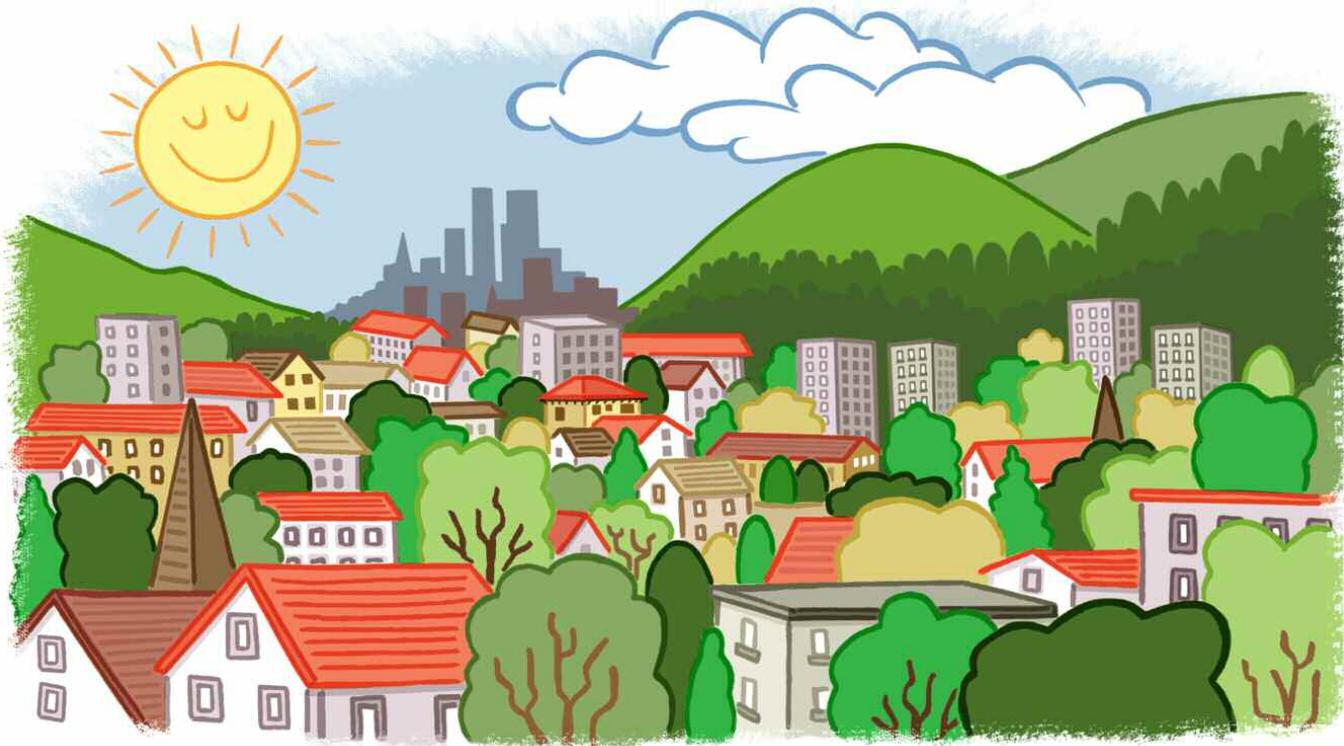
Еще одна проблема в том, что некоторые интернаты находятся далеко от городов и семей детей, которые там живут.

Интернат закрывается, потому что дети и молодые люди получают лучший уход и заботу в семьях или малых групповых домах семейного типа.



Где я буду жить?

Когда интернат закроется, все дети переедут жить в семьи или малые групповые дома семейного типа. Новые дома будут расположены в местном сообществе.



Жить в сообществе означает ходить в местную школу и пользоваться местными услугами, например посещение врача или стоматолога, как это делают все люди, живущие в этой местности.

То, где ты будешь жить, зависит от многих вещей, таких как твой возраст и особые потребности, которые у тебя могут быть. Ты будешь участвовать в принятии решения о том, где тебе будет жить лучше всего.

**Все люди разные
и все семьи разные.**



Где я буду жить?

Существуют разные типы семей и малых групповых домов. Ты можешь узнать о них больше на [странице 13](#).



Некоторые дети могут жить в своей семье



Некоторые дети могут жить в приемной семье



Некоторые дети могут жить в малом групповом доме



Некоторых детей могут усыновить или удочерить, и они будут жить в своей новой семье



До переезда ты познакомишься со своими новыми опекунами и сможешь посетить свой новый дом, если он находится не далеко.

Заккрытие интерната может занять много времени, потому что очень важно подобрать для тебя подходящий новый дом. Ты будешь жить в интернате, пока твой новый дом не будет готов. Далее в книге ты можешь прочитать больше о разных домах.



**В новый дом
переедут все.
В интернате
никого не
оставят.**



Жизнь в сообществе будет не такой, как жизнь в интернате. Вот пример сообщества и разных мест, которые ты сможешь посещать, когда будешь жить в своем новом доме...



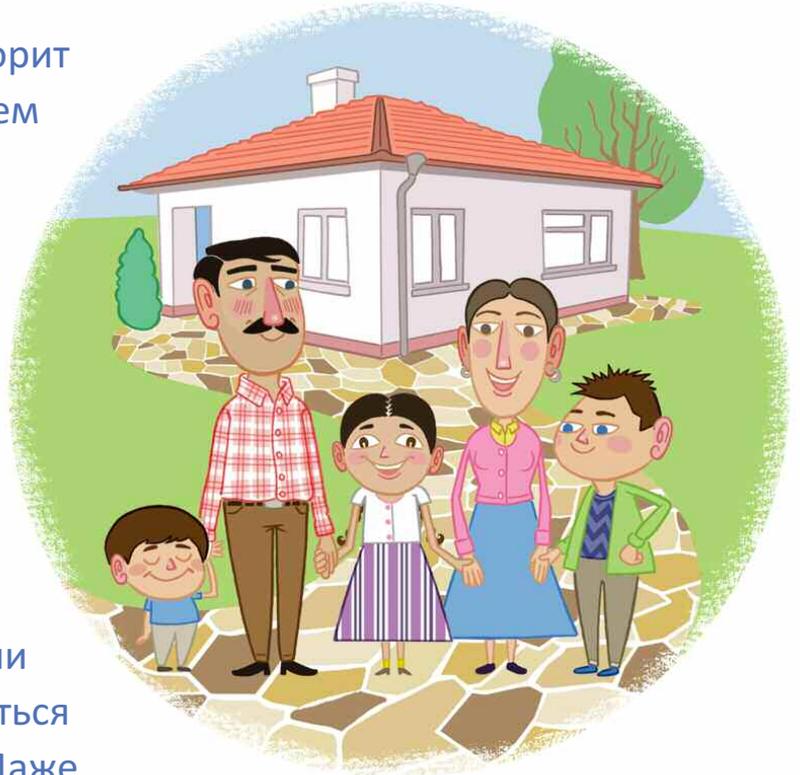
Разные типы семей и малые групповые дома

Жизнь в своей семье

Некоторые дети смогут вернуться домой и жить со своими родителями или другими членами семьи, например бабушкой и дедушкой или дядей, или тетей, или братом, или сестрой.

Социальный работник поговорит с тобой и твоей семьей о твоём возвращении домой. Если ты сможешь вернуться в свою семью, социальный работник составит план необходимой для тебя поддержки.

Некоторые дети не смогут жить дома со своими родителями. Хотя родители могут любить своих детей, они не всегда в состоянии заботиться о них по разным причинам. Даже если ты не сможешь жить со своей семьей, твоим близким расскажут о предстоящих изменениях. Им сообщат о том, где ты будешь жить, и они смогут тебя навещать, в твоём новом доме, если только не будет серьёзных причин, по которым они не смогут этого делать.



Некоторые дети могут вернуться домой и жить со своими родителями или другими членами семьи.

Жизнь в своей семье – история Наташи



Наташе 11 лет, и ей необходима дополнительная помощь в учебе. Рядом с ее домом не было специализированной или инклюзивной школы. Когда Наташе было 8 лет, ей пришлось оставить свою семью и переехать в интернат, чтобы она могла ходить там в школу.



Когда было принято решение, что интернат закроют, социальный работник приехал, чтобы поговорить с Наташей о том, где бы она хотела жить. Она сказала, что хотела бы вернуться домой к своей семье. Во время школьных каникул она приезжала домой и жила в своей семье.



Социальный работник поговорил с ее родителями. Они сказали, что они хотят, чтобы Наташа вернулась домой и ходила в местную школу.



Школа рядом с домом ее родителей стала инклюзивной. Это означает, что теперь Наташа может посещать эту школу и получать там дополнительную помощь, чтобы учиться вместе с остальными детьми в ее классе.

Наташа и ее родители пошли на совещание по рассмотрению ее дела с социальным работником, воспитателем и учителем из интерната. Они все согласились, что Наташа должна вернуться домой и жить со своими родителями и братьями.



После этого совещания Наташа начала готовиться к возвращению домой. Она начала чаще посещать своих родителей. Она посетила свою новую школу и познакомилась со своим новым учителем. Наташа с мамой пошли в магазин, чтобы купить краску, а потом Наташа помогала отцу и брату красить стены в ее спальне.



Наташа начала прощаться со своими друзьями в интернате. Она сделала много фотографий своих друзей и учителей. В последний день в интернате устроили вечеринку, и все ее друзья написали свои имена и сообщения в ее книге.



Сейчас Наташа живет дома со своими родителями и 2 братьями. Она ходит в школу, там ей помогает специальный учитель, когда ей бывает трудно. Сначала она немного боялась ходить в школу, но теперь она подружилась с другими детьми, и школа ей очень нравится.

Жизнь в приемной семье

Приемная семья – это такая семья, в которой дети живут под опекой приемного воспитателя или опекуна. Приемный воспитатель - это человек, который был выбран, чтобы ухаживать за детьми в собственном доме.

В приемной семье могут жить другие члены этой семьи и другие приемные дети. Задача приемного воспитателя обеспечивать детям безопасность и хороший уход.

Некоторые дети могут жить в приемной семье короткое время, например несколько недель. Некоторые дети будут жить в приемной семье в течение длительного времени, пока они не вырастут.

Если ты переедешь жить в приемную семью, у тебя может быть своя комната. Ты сможешь заниматься тем, что тебе нравится, и твои друзья смогут приходить к тебе в гости. Пока ты будешь жить в приемной семье, ты сможешь видеться со своими родителями и родственниками, если для тебя так будет лучше.



В приемной семье дети живут как члены семьи приемного воспитателя.



Жизнь в приемной семье – история Паши



Паше 8 лет, он жил в интернате с 2-летнего возраста. Хотя его мама его любила, она не могла о нем заботиться как следует, потому что она была не здорова.



Когда было принято решение, что интернат закроют, социальный работник приехал, чтобы поговорить с Пашей о том, где бы он хотел жить. Паша хотел жить со своей мамой, но он знал, что она не здорова. Социальный работник спросил Пашу, хотел ли бы он жить в другой семье. Паша сказал да, но он также хотел продолжать видеться со своей мамой время от времени.



Социальный работник также поговорил с его мамой и воспитателями. Они согласились, что для Паши будет хорошо жить в семье. Его мама была довольна таким решением, при условии, что Паша сможет ее навещать.

Решение о том, где Паша будет жить, обсуждалось на совещании по рассмотрению его дела. Паша не захотел присутствовать на этом совещании, но он сообщил социальному работнику то, что он хотел бы сказать. На это совещание пришла мама Паши, его социальный работник, воспитатель и учитель. На совещании было принято решение, что Паша будет жить в приемной семье.





Социальный работник искал такую приемную семью, которой бы нравилось делать то, что нравилось Паше. Паша хотел ходить в ту же самую школу, и социальному работнику удалось найти семью, которая жила недалеко от его школы.



Паша познакомился со своей новой приемной семьей еще до переезда. Во время первых двух встреч Паша очень волновался, но они принесли с собой мяч и играли в футбол все вместе. Он встречался со своей новой семьей несколько раз и побывал у них дома.



Паше было грустно оставлять своих друзей в интернате, но его новая приемная семья сказала, что они помогут ему продолжать общаться со своими друзьями. Перед своим отъездом он сделал много фотографий и взял телефонные номера своих друзей, чтобы он мог им звонить. У него также была вечеринка со всеми его друзьями.



Сейчас Паша счастлив жить в своей приемной семье. Поначалу все казалось немного странным, потому что ему нужно было привыкнуть ко многим вещам. Но теперь он освоился и очень любит играть со своими приемными братом и сестрой. Он иногда встречается со своими старыми друзьями и навещает свою маму во время каникул и в выходные дни.

Разные типы семей и малые групповые дома

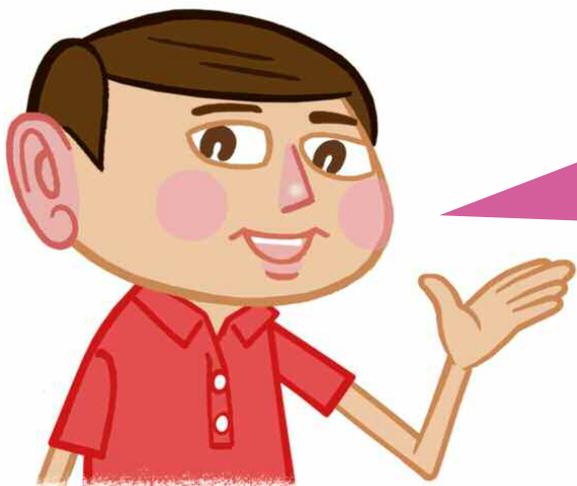
Жизнь в малом групповом доме

Обычно в малом групповом доме живет около 6 детей и молодых людей. Бывают дома меньшего размера с меньшим количеством детей. В каждом таком доме работает команда воспитателей, некоторые из этих воспитателей раньше работали с детьми в интернате.

Если ты переедешь жить в малый групповой дом, у тебя может быть своя комната.

Твои друзья смогут приходить к тебе в гости, и ты сможешь заниматься тем, что тебе нравится.

Пока ты будешь там жить, ты сможешь видеться со своими родителями и родственниками, если для тебя так будет лучше. Некоторые твои друзья из интерната могут жить с тобой в одном доме. Там могут быть дети из других интернатов, с которыми ты сможешь подружиться.



В малом групповом доме группа детей живет вместе под присмотром воспитателей.

Жизнь в малом групповом доме – История Марка



Марку 15 лет, и у него церебральный паралич – это означает, что его мышцы плохо работают. Он пользуется инвалидным креслом, и ему трудно говорить. Он жил в интернате с тех пор, как был совсем маленьким. Хотя родители любили Марка, они не могли о нем заботиться, потому что рядом с их домом не было никаких услуг для поддержки семьи.



Когда было принято решение, что интернат закроют, социальный работник приехала, чтобы встретиться с Марком и понять, что он хочет. Используя язык жестов и картинки, она объяснила Марку, что интернат закрывается, и спросила его о том, где бы он хотел жить.



Социальный работник объяснила, что строится малый групповой дом, и некоторые дети из интерната будут там жить. Она спросила у Марка о том, хотел ли бы он там жить.



Социальный работник также поговорила с родителями Марка, которые сказали, что они считают, что Марку будет хорошо жить в этом доме.

Марк хотел присутствовать на совещании по рассмотрению его дела, на котором обсуждалось решение о том, где он будет жить. В совещании также принимали участие социальный работник Марка, его воспитатели и логопед. С помощью языка жестов Марк объяснил, что он хотел бы переехать в малый групповой дом.



После совещания по его делу Марк начал готовиться к переезду в свой новый дом. Он познакомился с другими детьми, которые должны были переезжать в тот же дом. Он посетил свой новый дом до своего переезда и поехал в магазин с воспитателями, чтобы выбрать постельное белье и занавески в свою новую комнату.



Перед отъездом из интерната Марку подарили фотоаппарат, и вместе со своим воспитателем он сделал много фотографий своих друзей и воспитателей из интерната. Вместе с другими детьми, которые переезжали, он сделал фотоколлаж для своего нового дома. Они также устроили вечеринку перед своим отъездом.



У Марка и его друзей была еще одна вечеринка, когда они переехали в новый дом! Марк счастлив жить в своем новом доме, у него есть своя комната, и ему нравится ходить в местную школу, где учатся другие дети с инвалидностью.

Жизнь в семье усыновителей

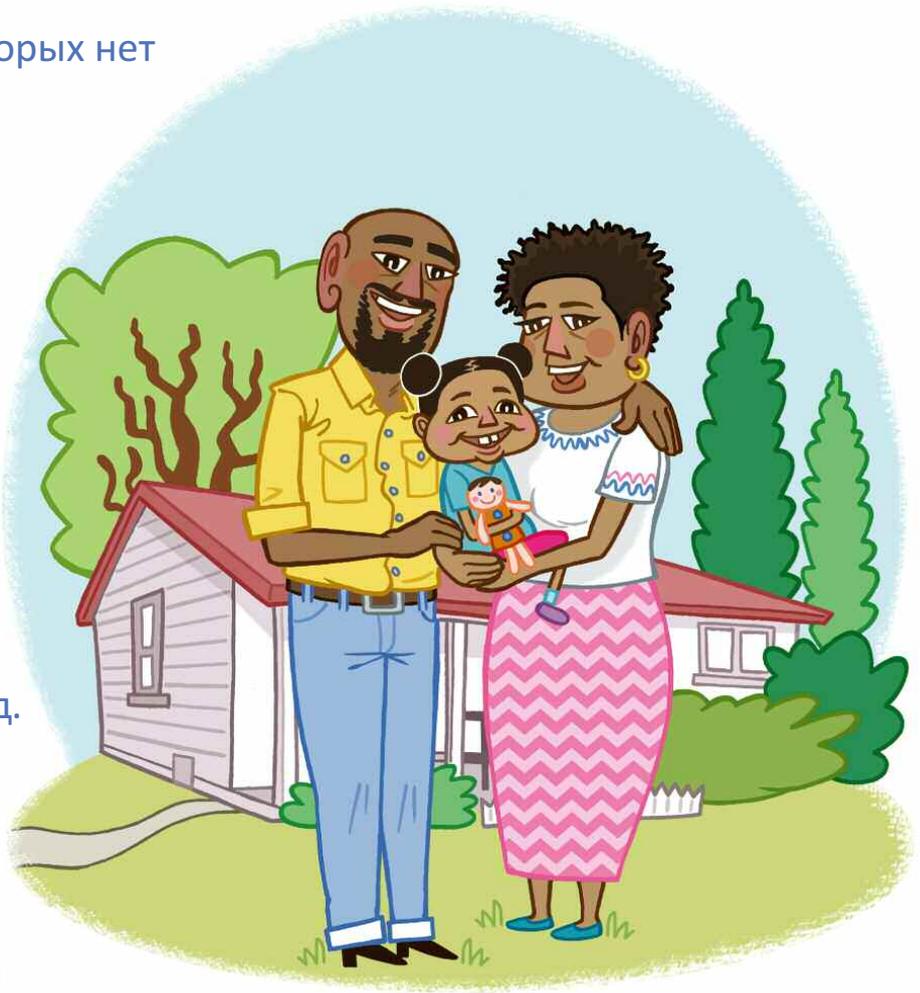
Некоторых детей, у которых нет возможности жить или видаться со своими родителями, могут усыновить (удочерить).

Обычно усыновляют детей младшего возраста. Это означает, что они навсегда станут частью новой семьи. Такое решение принимает судья или суд.

В твоей новой семье могут быть другие дети, с которыми ты будешь жить. Если тебя усыновят, у тебя может быть своя комната, и ты сможешь заниматься тем, что тебе нравится.

Сотрудники проекта поговорят с тобой о том, в какой семье тебе хотелось бы жить. Они подберут для тебя такую семью, в которой тебе будет хорошо, и где о тебе будут заботиться.

**Усыновленные дети
становятся частью
новой семьи по
закону.**



Жизнь в семье усыновителей – история Марты



Марте 3 года, и она жила в интернате с 6-месячного возраста. Ее мама умерла, когда Марта была совсем маленькой, а ее отец переехал в другую часть страны. Он сказал, что он не может заботиться о Марте.



Когда интернат закрывался, Марта была слишком маленькой, чтобы сказать, где она хотела бы жить. Социальный работник провела некоторое время играя с Мартой, чтобы понять, что ей нравится делать и что у нее хорошо получается.



Социальный работник также поговорила с другими людьми, которые хорошо знали Марту, такими как ее воспитатели. Социальный работник также поговорила с отцом Марты, который сказал ей, что он не в состоянии заботиться о Марте.

Затем состоялось совещание по рассмотрению дела Марты, в котором принимали участие социальный работник и воспитатели Марты. Марта была слишком маленькой, чтобы присутствовать на этой встрече. На совещании было принято решение, что поскольку Марта не может вернуться в свою семью, ее сможет удочерить другая семья по закону.





После совещания социальный работник начала искать семью, частью которой могла бы стать Марта, и где бы ей нравилось жить.



Когда семья была выбрана, они стали проводить время с Мартой в интернате. После нескольких посещений, Марта начала приезжать к ним домой в гости. Она могла играть с новыми игрушками, и еще у нее появилась старшая сестричка и кот, с которыми ей нравилось играть.



Перед отъездом из интерната для Марты устроили вечеринку с тортом и ее любимой едой. Ее воспитатели смогли попрощаться с ней и сделали ей на память много фотографий, чтобы она могла их смотреть, когда станет старше.



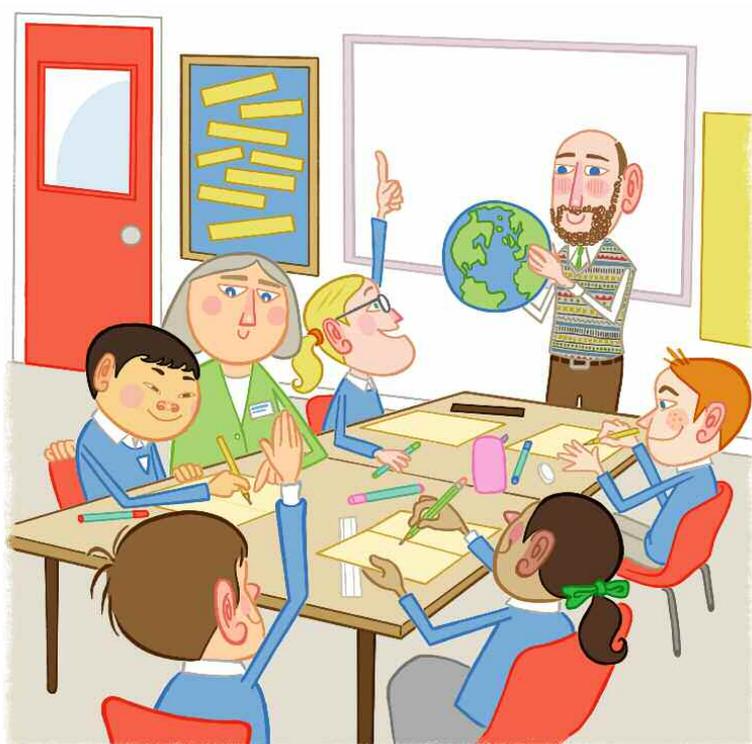
Сейчас Марта устроилась в своем новом доме. Поначалу ей было немного страшно и непривычно, потому что все было новым и необычным. Но теперь она освоилась и ей нравится ее новая жизнь. Теперь она является частью своей новой семьи по закону.

Учеба в новой школе

Когда ты переедешь жить в свой новый дом, ты также можешь пойти в новую школу. Твоя новая школа будет расположена недалеко от твоего нового дома. Ты сможешь ходить в школу пешком или подъезжать на автобусе.

Некоторые дети с инвалидностью будут ходить в специализированную школу.

В специализированной школе все дети имеют инвалидность и нуждаются в дополнительной помощи.



Некоторые дети с инвалидностью могут ходить в обычную (общеобразовательную) школу, где им предоставляют дополнительную помощь в учебе.

В такой школе все дети – с инвалидностью и без – учатся вместе. Иногда это называют инклюзивным образованием.

Все дети будут учиться в местной школе. Они будут приходить в школу и возвращаться домой каждый день.



Новые услуги

Когда интернат закроется, будут созданы новые услуги и улучшатся уже существующие. Эти услуги будут предоставлять поддержку семьям и детям по-разному, поскольку все люди разные. Наличие этих услуги будет означать, что интернаты больше не нужны.

Услуги для всех в местном сообществе



Поддержка семей, чтобы помочь им заботиться о своих детях дома



Услуги для детей и семей,
которые нуждаются в
дополнительной поддержке



Малые групповые дома
и приемные семьи в сообществе
для детей, которые не могут
жить в своих семьях



Местные школы для всех детей



Интернаты не
нужны, если есть
все необходимые
услуги!



Сотрудники проекта

Сотрудники проекта – это команда людей, которые работают над закрытием твоего интерната и созданием новых услуг в местном сообществе.



Социальный работник

Социальный работник – это человек, который помогает детям и семьям. Социальный работник будет посещать тебя в твоём новом доме, чтобы убедиться, что у тебя есть все необходимое.



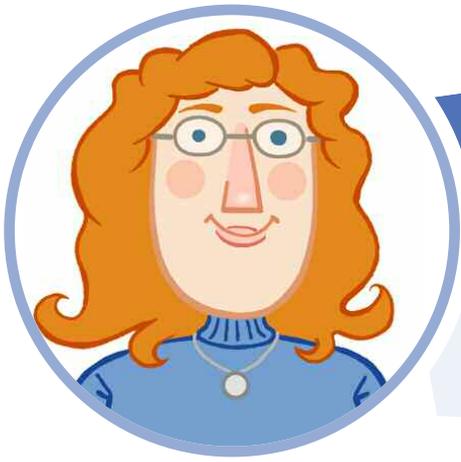
Руководитель проекта

Руководитель проекта – это человек, который отвечает за закрытие твоего интерната и создание новых услуг. Задача руководителя проекта – подобрать и подготовить правильных людей для новых услуг, чтобы они хорошо выполняли свою работу.



Физиотерапевт

Физиотерапевт – это человек, который помогает детям, которым трудно передвигаться. Физиотерапевт учит детей специальным упражнениям и показывает им, как использовать оборудование, чтобы помочь им лучше передвигаться.



Психолог

Психолог – это человек, который помогает детям понимать и говорить о том, что они чувствуют.



Логопед

Логопед – это человек, который помогает детям, которые испытывают трудности с общением. Логопед помогает детям общаться наиболее подходящим для них способом, например с помощью жестов или картинок.



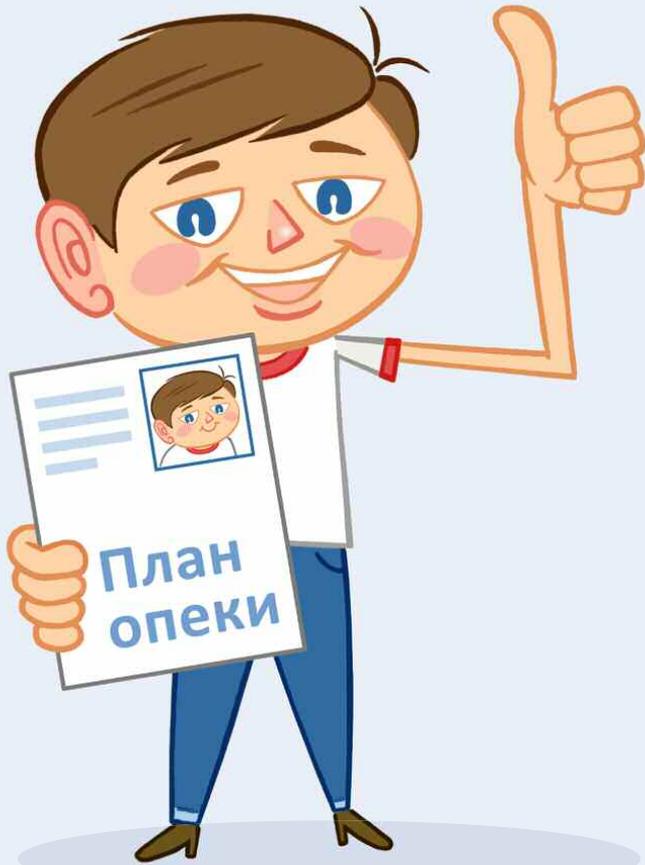
Воспитатель

Твой воспитатель будет работать в тесном контакте с тобой и сотрудниками проекта. Воспитатель поможет тебе разобраться в том, что происходит, и подготовиться к переезду в твой новый дом.

Сотрудники проекта будут поддерживать тебя и помогать тебе подготовиться к переезду. Ты можешь поговорить с ними или со своими воспитателями о том, что тебя волнует. Ты можешь спрашивать их обо всем, что ты хочешь узнать о переезде.

Решение о том, где ты будешь жить

Решение о том, где ты будешь жить, очень важно. Ты будешь участвовать в принятии этого решения. Сотрудники проекта соберут много информации о тебе и твоей семье. Затем они проведут совещания, чтобы составить план. Этот план будет включать:



- Где ты будешь жить
- В какой школе ты будешь учиться
- Как ты будешь готовиться к переезду

Сотрудники проекта должны сделать три важные вещи:

- Провести оценку
- Провести совещание по твоему делу
- Составить план опеки

Ты будешь участвовать в принятии решения о том, где ты будешь жить!



Оценка

Оценка – это способ получения сведений о человеке и его семье. Сотрудники проекта проведут с тобой оценку, чтобы найти для тебя лучшее место, где ты будешь жить.



Сотрудники проекта встретятся с тобой, чтобы узнать о твоих интересах, друзьях, школе и семье. Они также встретятся с твоей семьей. Они поговорят с людьми, которые хорошо тебя знают, например твои воспитатели и учителя. Ты можешь поговорить с сотрудниками проекта или своим социальным работником, чтобы узнать больше о проведении оценки.



Сотрудники проекта поговорят с тобой, твоей семьей и людьми, которые хорошо тебя знают. Это поможет принять решение о том, где ты будешь жить.



Планирование оценки

Это упражнение поможет тебе подготовиться к проведению оценки. Ты можешь сделать его самостоятельно перед проведением оценки или вместе с сотрудником проекта во время проведения оценки.

Запиши важные вещи, которые ты хочешь сказать в своей оценке:



Мои интересы и увлечения:

.....

.....

.....

.....



Мои друзья:

.....

.....

.....

.....



Моя семья:

.....

.....

.....

.....

Моя школа:



.....

.....

.....

.....

Мое здоровье:



.....

.....

.....

.....

Вещи, в которых мне нужна поддержка:



.....

.....

.....

.....

Мое будущее:



.....

.....

.....

.....



Эмоции и чувства

Здесь изображены различные эмоции или чувства, которые люди переживают в разное время. Возможно, ты захочешь использовать эти картинки в разговоре с сотрудниками проекта во время проведения оценки или в любое другое время. Это поможет тебе объяснить то, что ты чувствуешь.



Счастье



Грусть



Страх



Беспокойство



Радостное
возбуждение



Злость



Неуверенность



Путаница



Огорчение

Совещание по твоему делу

Совещание по твоему делу – это встреча, посвященная тебе. Если захочешь, ты сможешь присутствовать на этой встрече, чтобы все могли услышать, что ты хочешь сказать. Твою семью пригласят на эту встречу, даже если ты не сможешь жить со своей семьей.



На этом совещании соберутся люди, которые участвовали в оценке, а также другие люди, которые хорошо тебя знают, например, твой воспитатель или учитель. На этом совещании они все вместе будут решать:

- Где тебе будет жить лучше всего
- Какая поддержка и забота тебе необходимы
- В какой школе ты будешь учиться
- Когда ты переедешь в новый дом.

На совещании все вместе примут решение о том, где тебе будет жить лучше всего.





Совещание по твоему делу

Это упражнение поможет тебе подготовиться к совещанию по рассмотрению твоего дела.



Дата и время совещания:



Место проведения совещания:



Люди, которые придут на совещание:



Хочу ли я пойти на
это совещание:

Да

Я хочу, чтобы этот человек пошел
вместе со мной:

Хочу ли я пойти на
это совещание:

Нет

Я хочу, чтобы этот человек говорил
за меня:

Здесь ты можешь написать:

- Где тебе хочется жить
- Друзья, с которыми ты хочешь поддерживать связь
- Чем ты хочешь заниматься в своем новом доме.

Самые важные вещи, которые я хочу
сказать на совещании по моему делу:



1.

2.

3.

4.

5.



Что было решено на совещании по твоему делу

Здесь ты можешь записать то, что произошло на совещании.



Люди, которые приняли участие в совещании:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Я буду жить в:

Я буду жить вместе с:

Имя и адрес моего нового опекуна:



Дата моего переезда:



Я буду ходить в школу в:

Поддержка, которая мне необходима в моем новом доме:

Поддержка, которая мне необходима, чтобы подготовиться к переезду:



Дата следующего совещания:

Не переживай, если все эти решения не были приняты на совещании, они будут приняты позже!





Мои вопросы о новом доме

Ты можешь задать твоему социальному работнику любые вопросы, которые у тебя возникнут о твоём новом доме...



Вопросы о возвращении домой...

.....

.....

.....



Вопросы о приемной семье...

.....

.....

.....



Вопросы об усыновлении...

.....

.....

.....



Вопросы о малом групповом доме...

.....

.....

.....

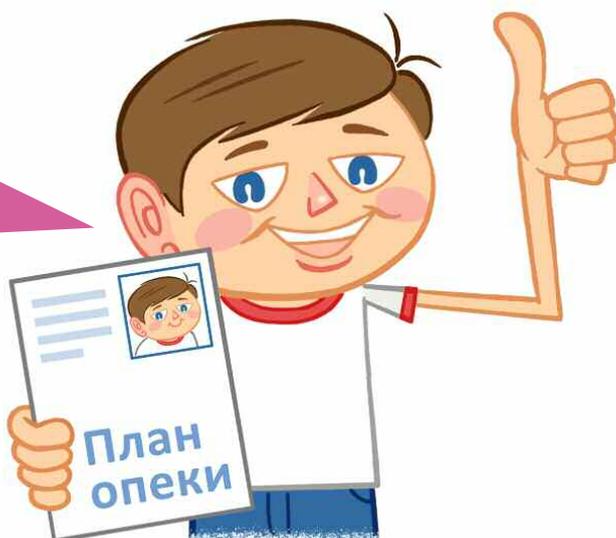
План опеки и обзорные встречи

После совещания сотрудники проекта составят план опеки. План опеки – это план, который поясняет, что нужно сделать, чтобы помочь тебе переехать и устроиться в твоём новом доме.



У тебя может быть план опеки на все время, пока ты будешь жить в твоём новом доме. В этом случае будут проходить регулярные встречи, чтобы вносить изменения в план опеки по мере того, как ты будешь становиться старше и осваиваться в новом доме. Эти встречи иногда называются обзорными встречами, но они не такие большие, как совещание по рассмотрению твоего дела. Ты можешь участвовать в обзорных встречах и говорить, что ты считаешь необходимым включить в план опеки.

У каждого ребенка будет свой план опеки. Обзорные встречи будут проходить, чтобы посмотреть, нужно ли изменить план опеки





Твой план опеки
может выглядеть так...

План опеки

Имя ребенка	
Дата рождения	
Текущее устройство	

Дата совещания по делу ребенка	
Участники совещания по делу ребенка	
Пожелания и мнения семьи о будущем устройстве	
Результаты совещания по делу ребенка	

Возвращение в семью		Малый групповой дом	
Приемная семья		Усыновление	

Причина решения

Предполагаемая дата переезда	
------------------------------	--

Название нового дома	
Имя опекуна	

Краткое содержание плана

Медицинские потребности

Образовательные потребности

Потребности развития и эмоциональные потребности

Потребности в уходе, включая безопасность и благополучие

Контакты с семьей

Контакты с друзьями

Религиозные, культурные и языковые потребности

Дата обзора

Подготовка к переезду – подготовительные программы

Переезд в новый дом может вызывать радостное возбуждение, но также это может вызывать беспокойство. Ты можешь чувствовать огорчение из-за расставания с близкими друзьями и воспитателями. Это вполне нормально чувствовать много разных эмоций.

Тебе станет легче, если ты поговоришь о своих чувствах с людьми, которым ты доверяешь. У тебя может быть много вопросов о том, каким будет твой новый дом. Когда ты узнаешь дату переезда в твой новый дом, ты начнешь готовиться к переезду.



Некоторые сотрудники проекта будут встречаться с тобой, чтобы спланировать твою подготовительную программу. Подготовительная программа – это твой план подготовки к переезду.



У каждого будет своя подготовительная программа, но всем будет весело. Ты встретишься со своими новыми опекунами и познакомишься с ними поближе.

Если ты переедешь в дом вместе с другими детьми, ты тоже будешь регулярно с ними встречаться. Ты сможешь посетить твой новый дом и много интересных занятий, которые помогут тебе подготовиться к переезду.



До переезда, у тебя будет время на подготовку, ты познакомишься со своими новыми опекунами, побываешь в своем новом доме и его окрестностях, и попрощаешься со своими друзьями в интернате.



История твоей жизни

Во время подготовительной программы ты можешь начать работать над историей твоей жизни, например, сделать книгу или шкатулку о твоей жизни!

Ты можешь это сделать так, как тебе нравится. Некоторым людям нравится делать фотоальбом о своей жизни с фотографиями и рисунками дорогих людей и важных событий. Другим людям нравится хранить шкатулку с фотографиями и памятными предметами. Ты даже можешь использовать видеокамеру, чтобы записать особые события и людей, и превратить это в фильм о твоей жизни.

Сотрудники проекта и твой социальный работник помогут тебе создать историю твоей жизни в виде книги или шкатулки.



Что ты хочешь включить в свою книгу? Книга или шкатулка о твоей жизни – это твоя работа о твоей жизни – ты можешь это сделать и использовать так, как тебе нравится!

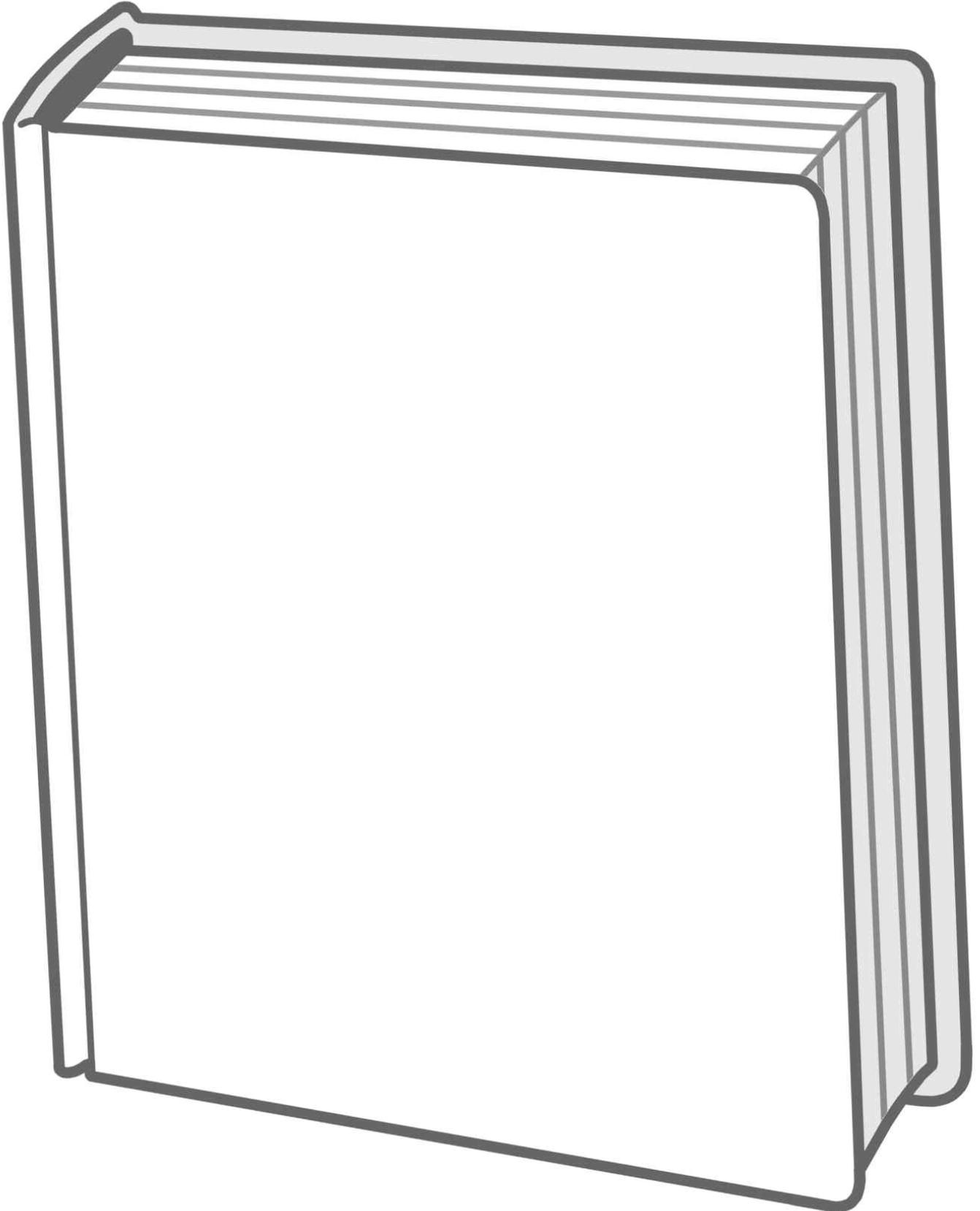


Упражнение 8



История моей жизни

Создай обложку книги о своей жизни. Ты можешь это сделать так, как тебе нравится, используя картинки, рисунки, фотографии, слова, материалы, наклейки или все, что захочешь.



Подготовительная программа

Вот некоторые занятия, которые помогут тебе подготовиться к переезду. Отметь птичкой то, что уже сделано!



Сделать фотографии друзей и воспитателей в интернате:



Сделать книгу или шкатулку воспоминаний об интернате:



Познакомиться с твоими новыми опекунами:



Посетить твой новый дом и его окрестности:



Посетить твою новую школу:



Познакомиться с другими детьми, которые будут с тобой жить:



Устроить прощальную вечеринку:





Планирование подготовки

Как ты думаешь, какие самые важные вещи тебе нужно сделать, чтобы подготовиться к переезду? Ты можешь записать свои идеи здесь...



Подготовка твоего нового дома

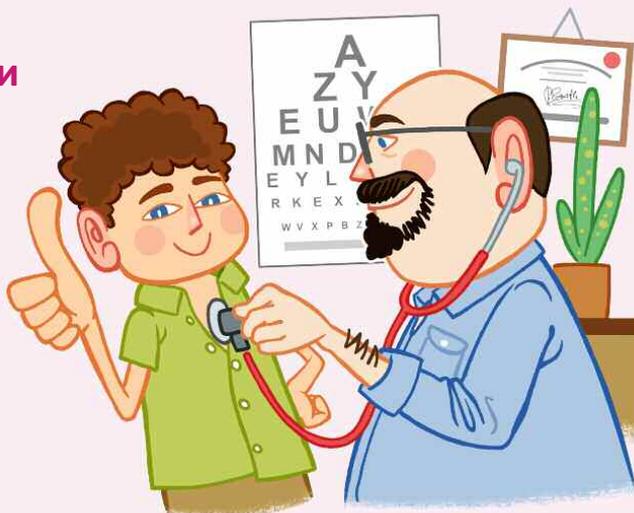
Сотрудники проекта и твои новые опекуны сделают все необходимое, чтобы подготовить твой новый дом к твоему переезду. Если ты используешь кресло-коляску, они позаботятся о том, чтобы твой новый дом был построен таким образом, чтобы тебе было легко передвигаться.

Они позаботятся о том, чтобы в твоём доме было все необходимое для твоего удобства и чтобы тебе нравилось там жить.



Они организуют для тебя визит в твою новую школу.

Сотрудники проекта или твои опекуны найдут для тебя доктора и стоматолога рядом с твоим домом.



Сотрудники проекта могут помочь тебе поддерживать связь с твоими друзьями или воспитателями.



Сотрудники проекта будут продолжать поддерживать тебя в твоём новом доме, пока ты не освоишься. Если ты переедешь далеко, тебя будет навещать и поддерживать новый социальный работник. Ты можешь поговорить с ним, если у тебя возникнут какие-нибудь переживания или беспокойства в связи с переездом.

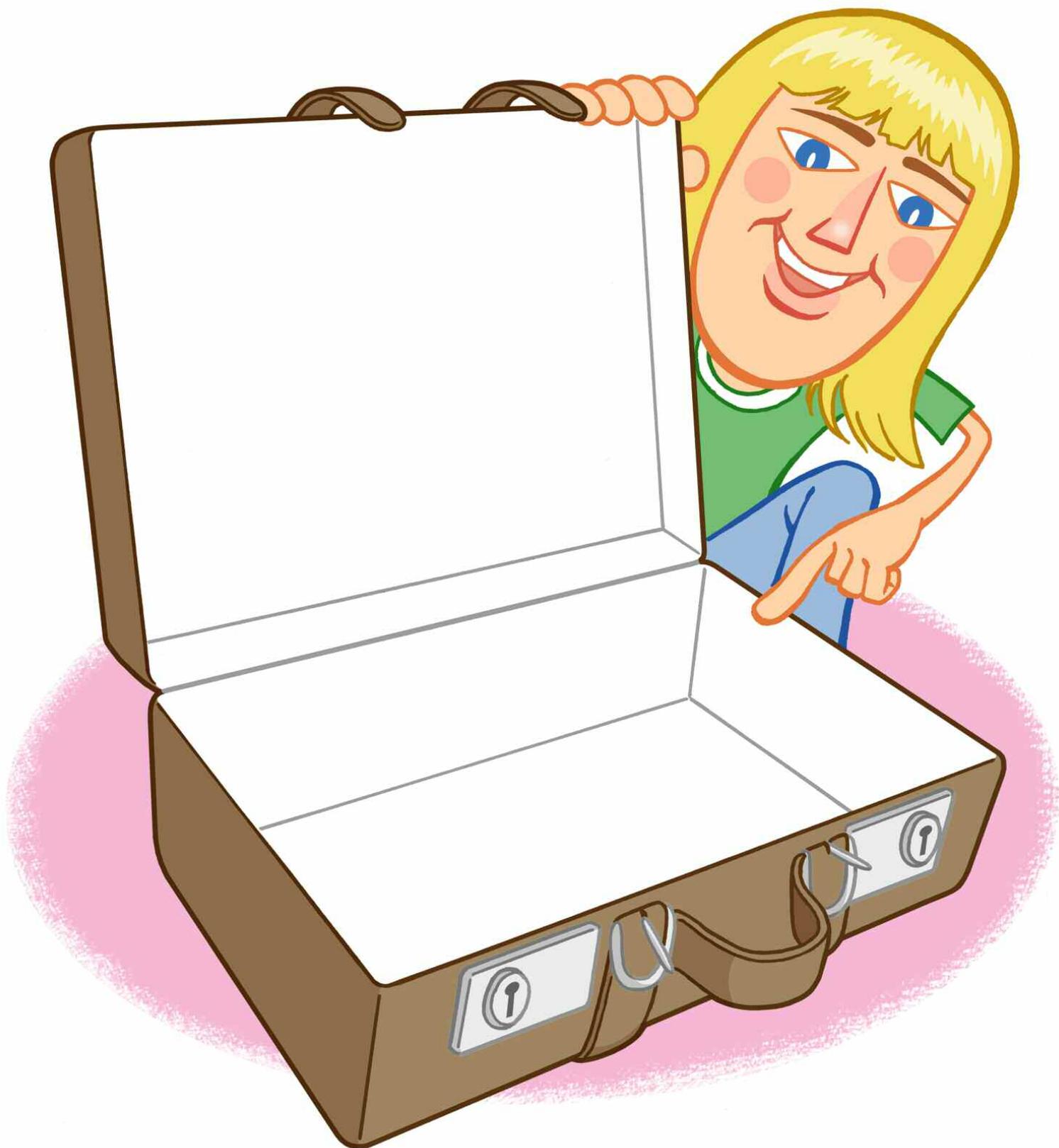


Сотрудники проекта и твои новые опекуны позаботятся о том, чтобы твой новый дом был готов к твоему переезду, и помогут тебе устроиться на новом месте.



Переезд в мой новый дом

В день переезда твои опекуны помогут тебе сложить вещи. Ты сможешь взять с собой все свои вещи. Твой новый опекун или сотрудник проекта привезет тебя в твой новый дом. Напиши или нарисуй то, что ты хочешь взять с собой в чемодане!



Жизнь в моем новом доме

Поначалу жизнь в твоём новом доме может казаться немного странной. Нужно будет привыкнуть к новым людям и новому распорядку дня. Твои новые опекуны помогут тебе освоиться.

В первое время, когда ты переедешь в твой новый дом, сотрудник проекта или твой социальный работник будет продолжать навещать тебя.

Ты можешь поговорить с ними, если у тебя возникнут какие-нибудь беспокойства или переживания. Они помогут решить любые проблемы, которые у тебя могут возникнуть.



Твои опекуны помогут тебе поддерживать связь с твоими друзьями и родственниками. Это можно делать с помощью электронной почты, телефона или обычных писем.



Если у тебя возникнут какие-нибудь беспокойства в твоём новом доме, ты можешь поговорить со своим опекуном, социальным работником или сотрудником проекта.

Ощущение безопасности в твоём новом доме

В твоём новом доме у тебя всегда должно быть ощущение безопасности. Если ты не чувствуешь себя в безопасности или о чём-то беспокоишься, тебе обязательно нужно поговорить с взрослым человеком, которому ты доверяешь. Это может быть:



Твой
опекун



Воспитатель в
твоем малом
групповом доме



Твой
социальный
работник



Учитель



Человек из
твоей семьи



Твой доктор



Сотрудник
проекта



Другие взрослые,
которым ты
доверяешь



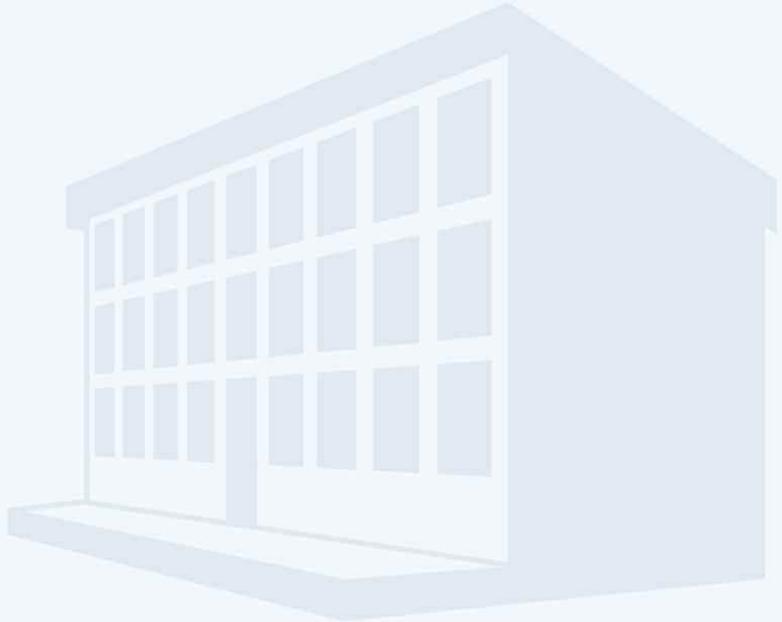
У тебя должно быть ощущение безопасности в твоём новом доме. Если ты не чувствуешь себя в безопасности, тебе нужно поговорить с человеком, которому ты доверяешь.



Старое и новое

За чем ты будешь скучать из твоей жизни в интернате?
Чего ты ожидаешь в твоём новом доме?

Напиши или нарисуй вещи или людей из интерната, за которыми ты будешь скучать...



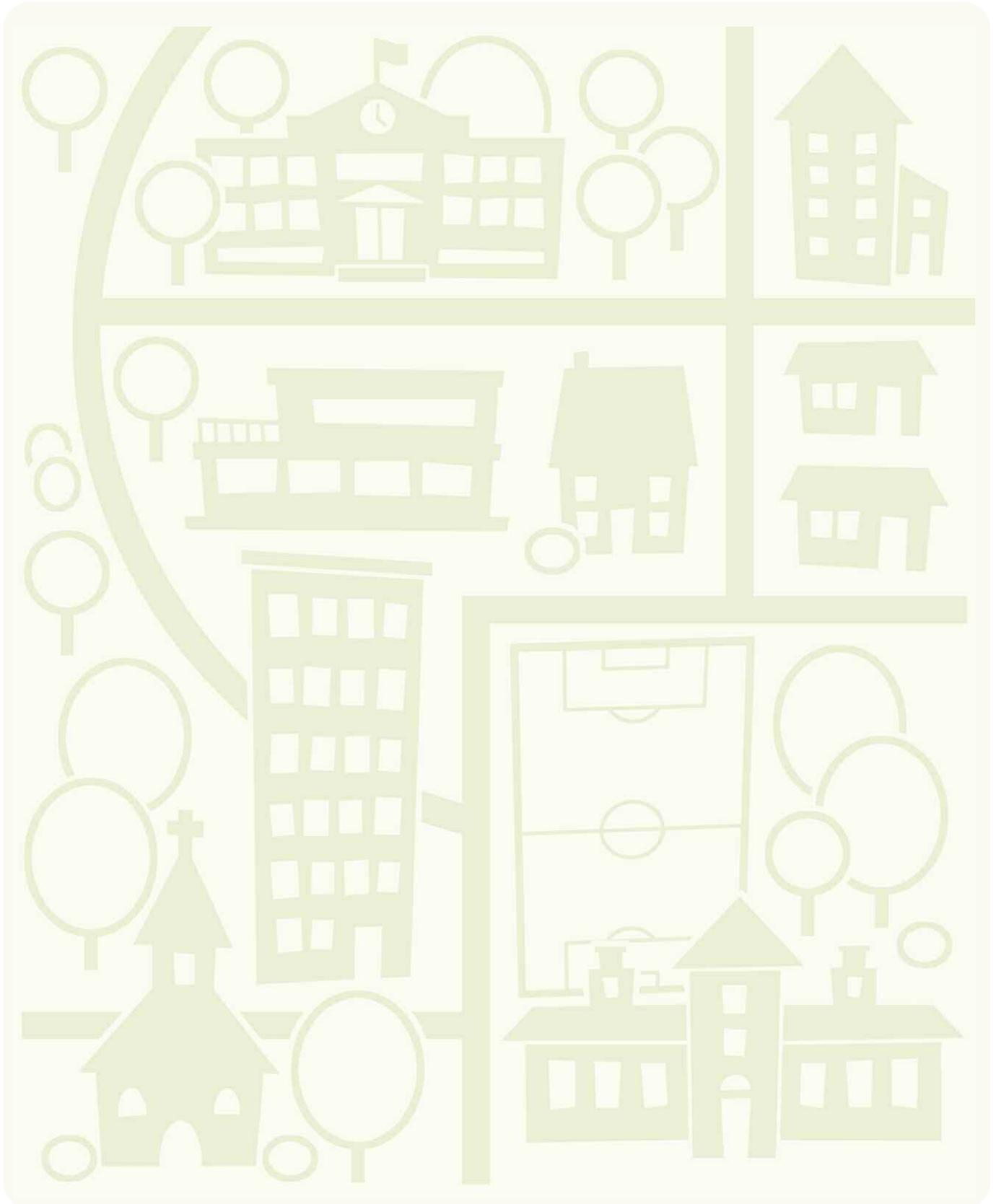
Чем тебе хочется заниматься в своём новом доме?...





Моя новая жизнь

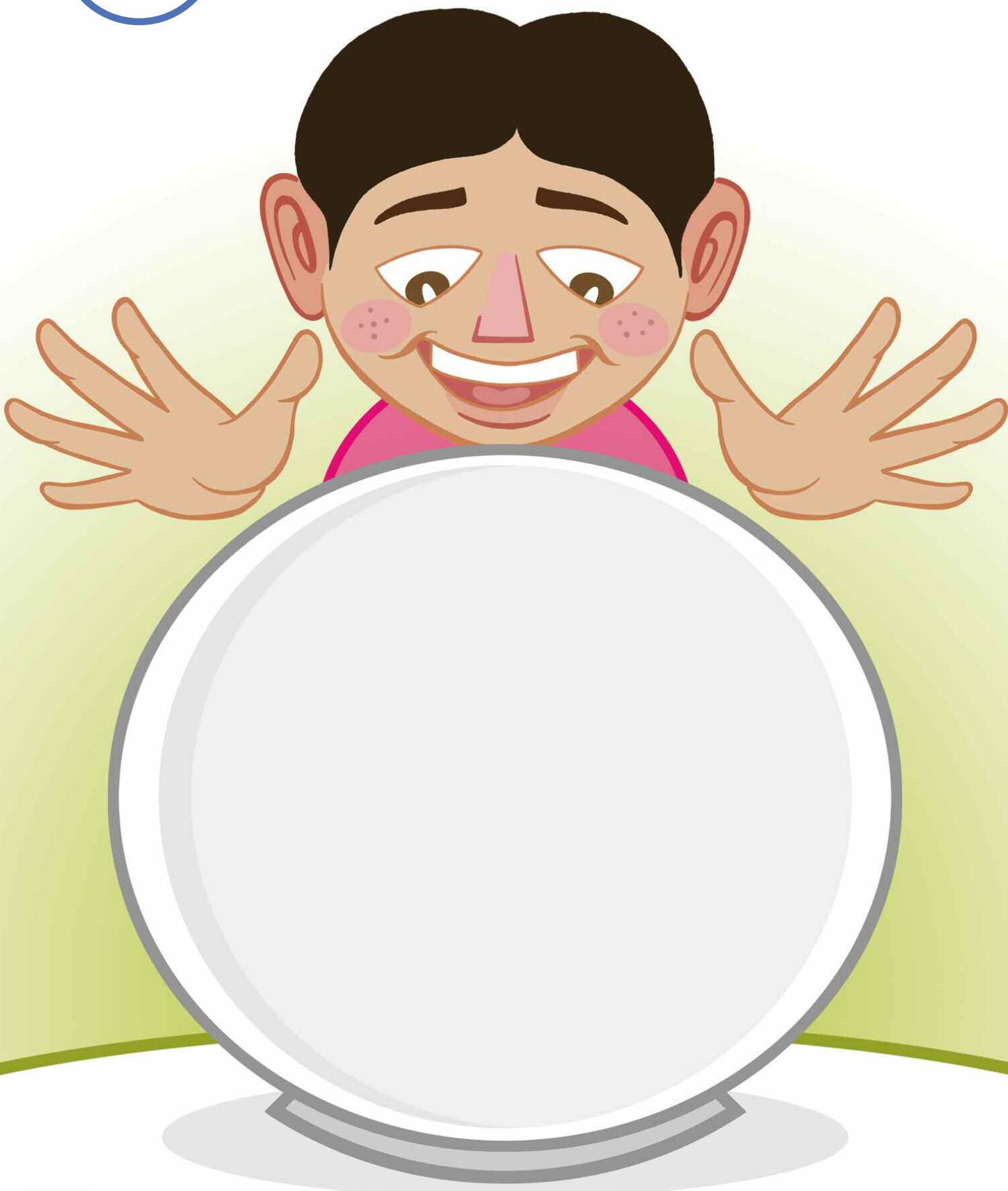
Подумай о своей новой жизни на этой странице.
Нарисуй или опиши здесь то, чего ты ожидаешь
в своей новой жизни.





Мои надежды и мечты

Чем ты хочешь заниматься через 10 лет? Нарисуй или опиши в хрустальном шаре свое будущее!..



**МЫ НАДЕЕМСЯ,
ЧТО ТЕБЕ ОЧЕНЬ
НРАВИТСЯ ЖИТЬ
В ТВОЕМ НОВОМ
ДОМЕ!**



Страница контактов

На следующих 2 страницах ты можешь записать контакты разных специалистов, с которыми ты будешь работать, и местных организаций.



Мой новый дом

Адрес:

Телефон:



Мой новый опекун

Имя:

Телефон:



Руководитель проекта

Имя:

Телефон:



Социальный работник

Имя:

Телефон:



Другой сотрудник проекта

Имя и роль:

Телефон:



Другой сотрудник проекта

Имя и роль:

Телефон:



Участковый доктор

Адрес:

Телефон:



Школа

Адрес:

Телефон:



Больница

Название:

Телефон:



Другой важный контакт

Имя и роль:

Телефон:



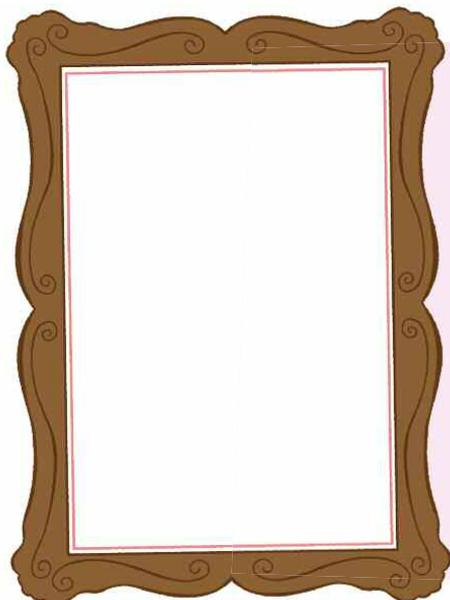
Другой важный контакт

Имя и роль:

Телефон:

Мои друзья

Здесь ты можешь записать имена и контакты своих друзей

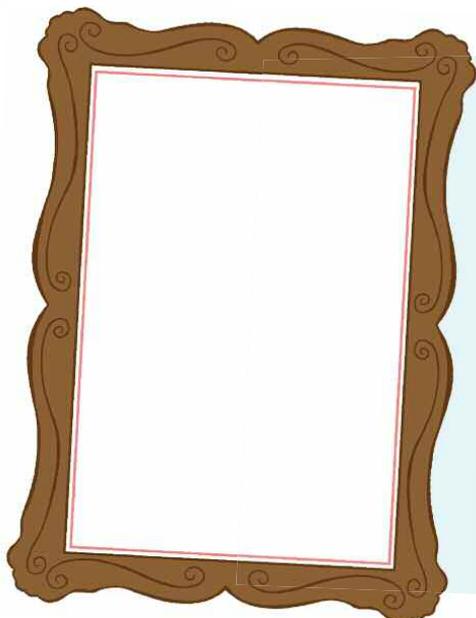


Имя:

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

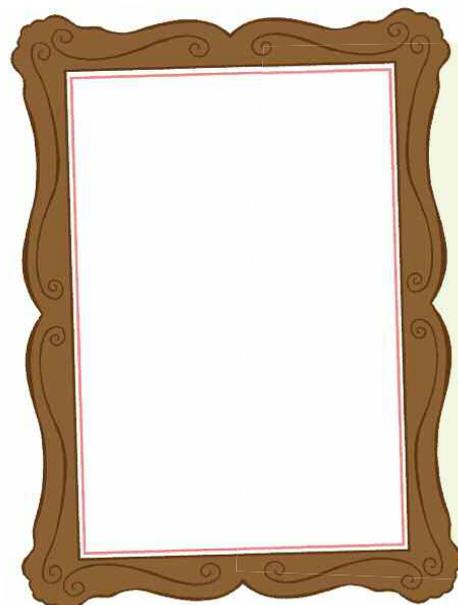


Имя:

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

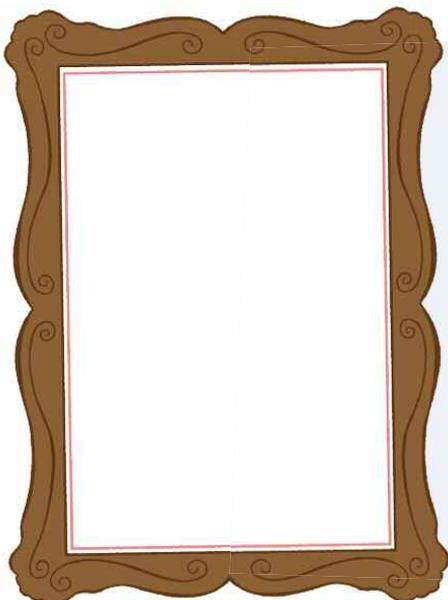


Имя:

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

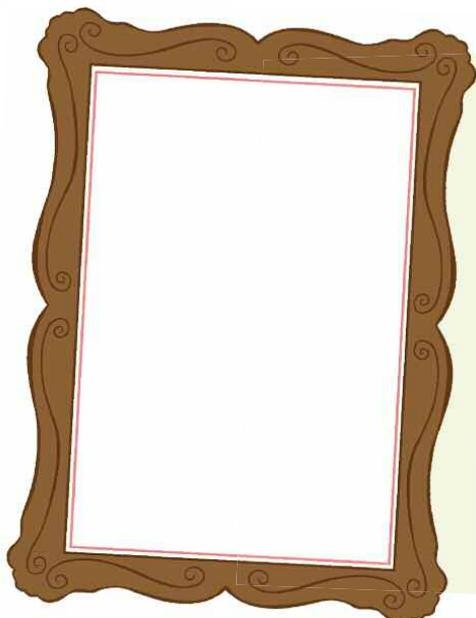


Имя:

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

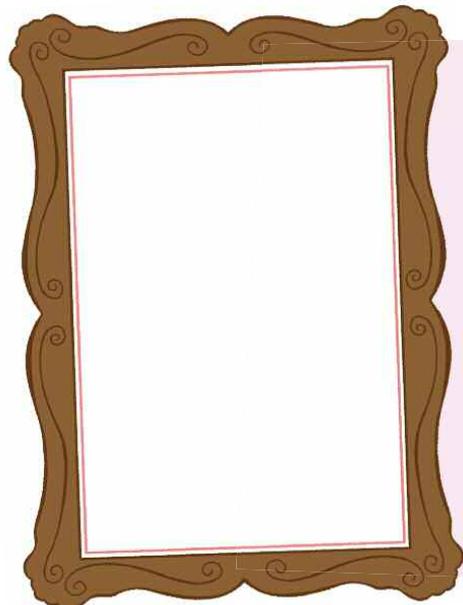


Имя:

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:



Имя:

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

Создание воспоминаний



Воспоминания очень важны. Вот несколько идей для занятий, которые ты можешь сделать с сотрудниками проекта, чтобы запомнить и записать особенные моменты об интернате и людях, которые для тебя важны.

Шкатулка воспоминаний

Тебе понадобятся:

- Обычная пустая коробка
- Наклейки
- Карандаши или фломастеры



Инструкции:

1. Положи в коробку какие-нибудь особые воспоминания об интернате, например: письма, картинки, стихи, записки от друзей фотографии, поделки и памятные предметы.
2. Укрась коробку, используя наклейки, рисунки или фотографии друзей.

Банка воспоминаний

Тебе понадобятся:

- Пустая стеклянная банка или пластиковая бутылка
- Соль
- Цветные мелки
- Листы картона



Инструкции:

1. Запиши 5 вещей, которые ты хочешь запомнить об интернате, например: друзья, особые события, любимые воспитатели и тому подобное.
2. Заполни банку солью, затем высыпь соль и раздели ее на 5 кучек.
3. Положи каждую кучку соли на отдельный лист картона.
4. Покрась 5 кучек соли в разные цвета с помощью цветных мелков: просто хорошенько потри соль об мелки.
5. Насыпь цветную соль в банку слоями и досыпь обычной солью доверху, чтобы цвета не смешались.
6. Выбери определенный цвет для каждого воспоминания и нарисуй рядом с ним цветной кружочек.

Гобелен для нового дома

Тебе понадобятся:

- Квадратные кусочки ткани, например мешковина
- Различные швейные материалы
- Иголлка
- Нитка
- Шерсть
- Пуговицы
- Блестки
- Ножницы
- Клей



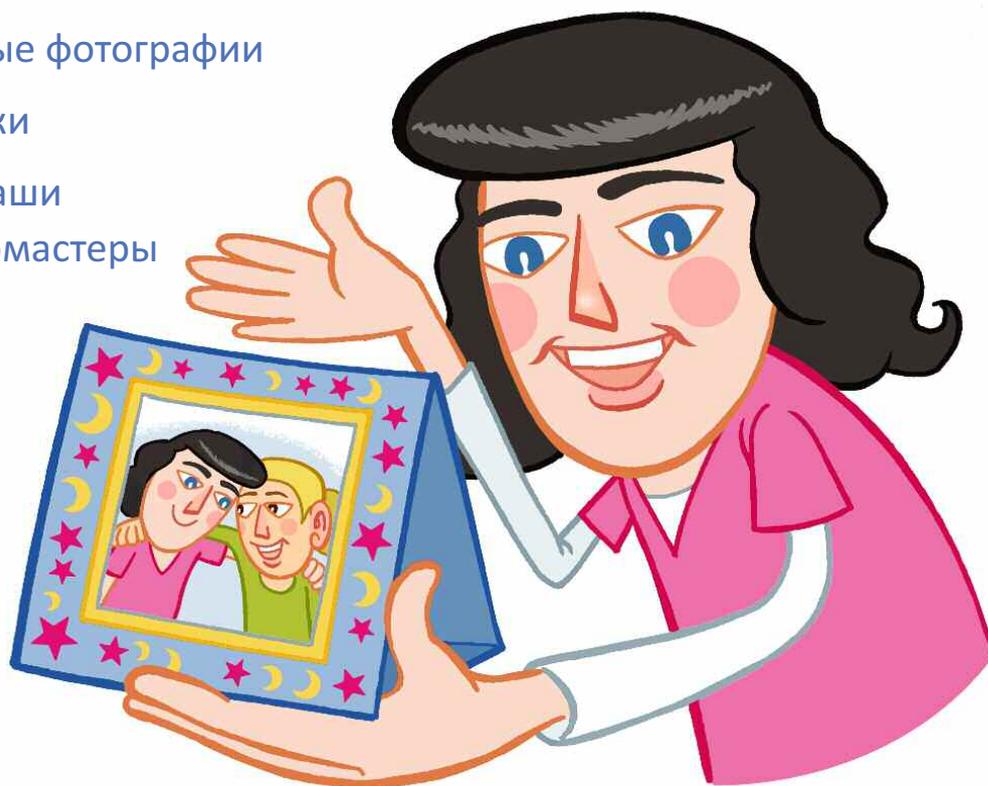
Инструкции:

1. Вспомни какие-нибудь особые моменты об интернате или твоих друзьях и создай картинку на кусочке ткани - ты можешь пришить или наклеить на нее различные материалы.
2. Когда все квадраты будут закончены, их можно сшить в одно полотно.
3. Это занятие ты можешь сделать вместе со своими друзьями.

Фоторамки

Тебе понадобятся:

- Плотный цветной картон
- Любимые фотографии
- Наклейки
- Карандаши или фломастеры
- Клей
- Бумага



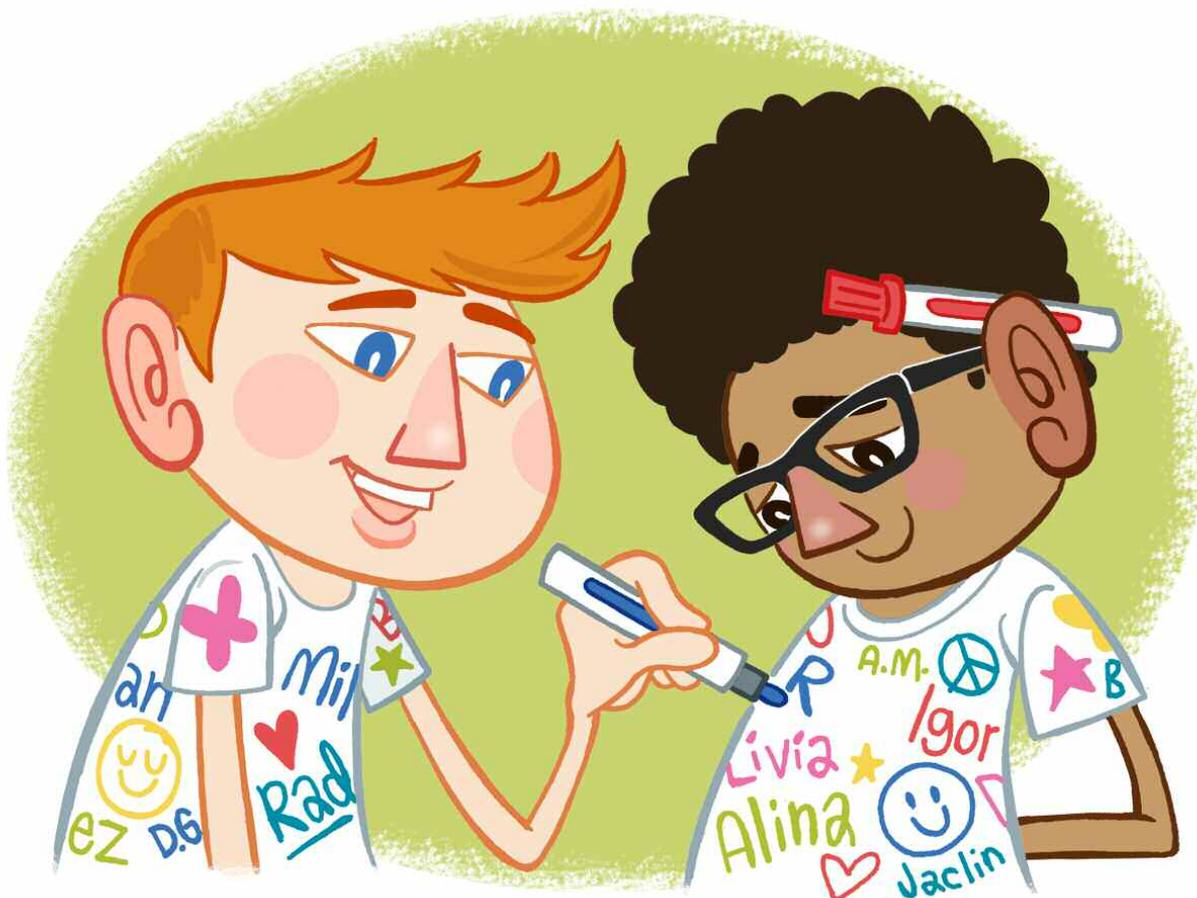
Инструкции:

1. Вырежи полоску картона размером примерно 7см x 30 см.
2. Сложи эту полоску пополам и затем разложи.
3. Сложи пополам каждую из половинок, затем разложи, чтобы получилось 4 квадрата.
4. Сложи 2 средних квадрата в виде домика и затем соедини 2 оставшихся квадрата, чтобы домик мог стоять.
5. Вырежи другой лист цветного картона так, чтобы его размер получился немного больше твоей фотографии.
6. Наклей фотографию на этот лист и затем наклей это на картонную подставку.
7. Укрась получившуюся рамку.

Футболка на память

Тебе понадобится:

- Простая белая футболка



Инструкции:

Ты можешь надеть свою футболку и попросить своих друзей подписать ее тебе на память. Они могут поставить свою подпись или написать пожелание, нарисовать картинку или написать стих. Когда все надписи будут сделаны, ты можешь написать дату, чтобы не забыть этот день.

Эту футболку нельзя стирать, иначе все надписи смоются!

То же самое можно сделать с бейсбольной кепкой.

Браслет на память

Тебе понадобятся:

- Шнурок или толстая нитка
- 5 трубочек для напитков разного цвета
- Кусочек ленты



Инструкции:

1. Запиши 5 вещей, которые ты хочешь запомнить об интернате.
2. Выбери определенный цвет для каждого воспоминания и нарисуй рядом с ним цветной кружочек.
3. Разрежь 5 трубочек для напитков разного цвета, чтобы получились бусинки.
4. Отмерь кусок шнурка или толстой нитки длиной около 30см.
5. Надень на нитку первую бусинку и завяжи вокруг нее узелки.
6. Нанижи все остальные бусинки.
7. Когда закончишь, завяжи узелок в конце браслета.
8. Завяжи вокруг запястья с помощью ленты или на бантик.

Браслет дружбы

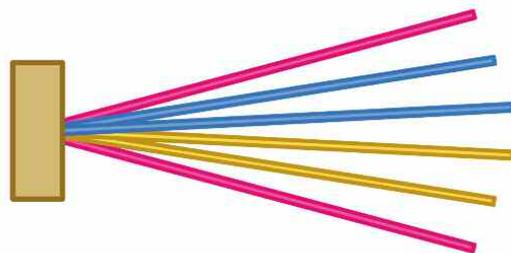
Тебе понадобятся:

- 3 нити пряжи разного цвета длиной около 180 см
- Клейкая лента
- Ножницы

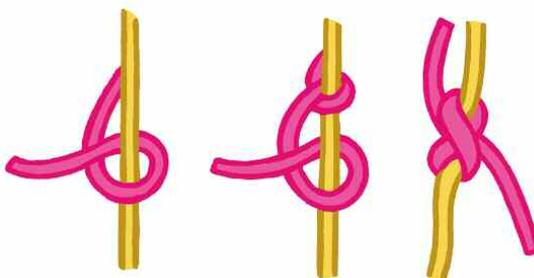


Инструкции:

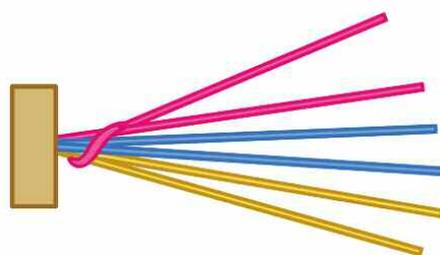
Соедини три нити вместе, чтобы свести концы с концами. Сложи нити вдвое и завяжи узел посередине, чтобы получилось 6 нитей. Приклей узел к столу с помощью клейкой ленты.



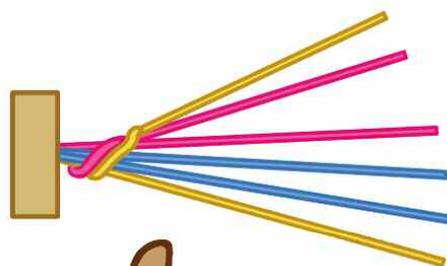
Начиная слева направо, возьми крайнюю левую нить (на картинке она розового цвета) и сделай двойной узел вокруг каждой следующей нити.



Возьми левую розовую нить и сделай двойной узел вокруг первой желтой нити, затем вокруг второй желтой нити, затем вокруг первой голубой и второй голубой нити, и затем вокруг розовой нити. Теперь эта нить перешла на правую сторону.



Опять, начиная слева направо, возьми следующую нить и сделай то же самое.



Продолжай это делать, пока твой браслет не станет достаточно длинным, чтобы его можно было завязать вокруг запястья. Завяжи узел в конце браслета и повяжи его на руку своему другу.



Доска сообщений

Тебе понадобятся:

- Большой кусок белого картона или большой холст



Инструкции:

Попроси своих друзей написать прощальные сообщения на большой доске, которую потом ты сможешь забрать в свой новый дом.

Они могут написать сообщение, подписать свое имя, нарисовать картинку или приклеить фотографию.

Потом эту доску можно поместить в рамку и повесить в твоей новой комнате, если захочешь.

Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка – это международное соглашение, определяющее права детей.

Почти все страны мира подписали это соглашение.

Заккрытие интерната и замещение его семейными формами опеки и малыми групповыми домами

соответствует правам, записанным в этой Конвенции. В ней содержится около 40 прав или статей и вот самые важные из них:



Конвенция применяется ко всем, независимо от их расы, религии, способностей, от того, что они думают или говорят, независимо от семьи, в которой они родились.





Статья 12

Дети имеют право высказывать свое мнение, когда взрослые принимают решения, затрагивающие ребенка, и мнение ребенка должно быть принято во внимание.



Статья 19

Государства должны обеспечить детям надлежащую заботу и защиту от насилия, жестокого и небрежного обращения со стороны родителей или любого другого лица, заботящегося о ребенке.





Статья 23

Дети, которые имеют какую-либо инвалидность, должны получать особую заботу и поддержку, чтобы они могли вести полноценную и достойную жизнь.



Страницы 75 - 81 объясняют значение некоторых сложных слов.



Семья усыновителей

Семья усыновителей – это новая семья, которую выбрали для ребенка, который не может жить в своей собственной семье. Усыновление означает, что ребенок становится частью этой новой семьи по закону.

Оценка

Это способ получения сведений о человеке и его семье. Во время проведения твоей оценки кто-нибудь из сотрудников проекта побеседует с тобой о разных вещах, которые для тебя важны, таких как твои увлечения, друзья, школа и семья.



План опеки

Это план, который поясняет, что будет происходить, когда это произойдет и что каждый человек должен сделать, чтобы это произошло.



Воспитатель или опекун

Человек, чья работа заключается в том, чтобы заботиться о других людях, например, детях в интернате или малом групповом доме.

Совещание по рассмотрению дела

Совещание по рассмотрению твоего дела – это встреча, на которой принимаются решения о твоей жизни. Такое совещание будет проходить, чтобы спланировать твой переезд вместе со всеми людьми, которые имеют к этому отношение. Ты можешь присутствовать на этой встрече и высказывать свое мнение.



Общение

Различные способы говорить и понимать людей.



Сообщество

Люди и местность,
где ты живешь.



Суд

Место, где принимаются важные
решения, связанные с законом.



Инвалидность

Это состояние, когда человек
испытывает трудности
с определенными действиями,
такими как говорить,
передвигаться или учиться. Это
связано с тем, что некоторые части
его тела работают по-другому.



Приемная семья

Приемная семья – это такая семья, в
которой дети живут со своим приемным
воспитателем или опекуном. Приемный
воспитатель - это человек, который
ухаживает за детьми в собственном
доме. Дети могут оставаться в приемной
семье в течение длительного или
короткого времени.



Правительство

Группа людей, которых выбрали, чтобы принимать решения для страны. Правительства стран Европы выбирают люди, которые за них голосуют.



Инклюзивное образование

Инклюзивное образование делает возможным для всех детей учиться в любой местной школе. Это происходит, когда все дети – с инвалидностью и без инвалидности – учатся вместе.



Интернат

Интернатное учреждение или интернат – это большой дом для детей, которые не могут жить в своих семьях. О них заботятся воспитатели.



Судья

Человек, который принимает окончательное решение в суде.



Работа над историей жизни

Создание книги или шкатулки о твоей жизни.



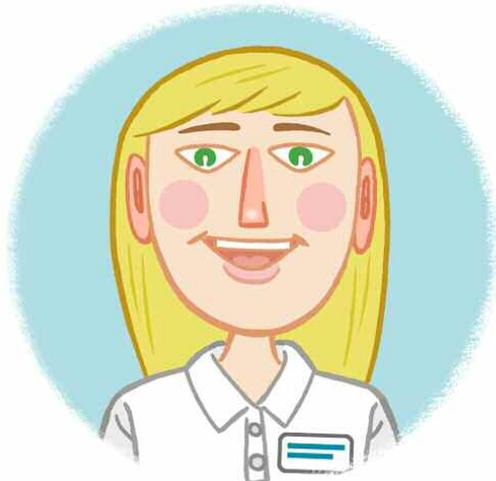
Общеобразовательная школа

Дневная школа в местном сообществе



Психолог

Человек, который помогает детям понимать и говорить о том, что они чувствуют.



Физиотерапевт

Человек, который помогает детям, которым трудно передвигаться.

Сотрудники проекта

Разные люди, которые работают вместе, чтобы закрыть интернат.



Подготовительная программа

План подготовки к переезду в твой новый дом. Этот план включает в себя различные вещи, которые тебе нужно сделать до переезда.



Обзорная встреча

Встреча, на которой обсуждают план опеки ребенка и смотрят, нужно ли его изменить.





Малый групповой дом

Небольшой дом в местном сообществе, где группа детей живет вместе под присмотром воспитателей.



Социальный работник

Человек, который помогает детям и их семьям.



Логопед

Человек, который помогает детям, которые испытывают трудности с общением. Логопед помогает детям общаться наиболее подходящим для них способом.



Специализированная школа

Школа для детей с инвалидностью.

Упражнение 1



Это все обо мне

Ты можешь показать эту страницу сотрудникам проекта во время проведения оценки, чтобы помочь им понять, что для тебя важно.

Меня зовут:

.....



Лучшие

Худшие



Еда

Телепередача

Животное

Школьный предмет

Спортсмен

Звезда эстрады

Книга

3 вещи, которые являются для меня важными...

1.

2.

3.

3 вещи, которыми я больше всего горжусь...

1.

2.

3.

3 человека, с которыми я могу поговорить:

1.

2.

3.

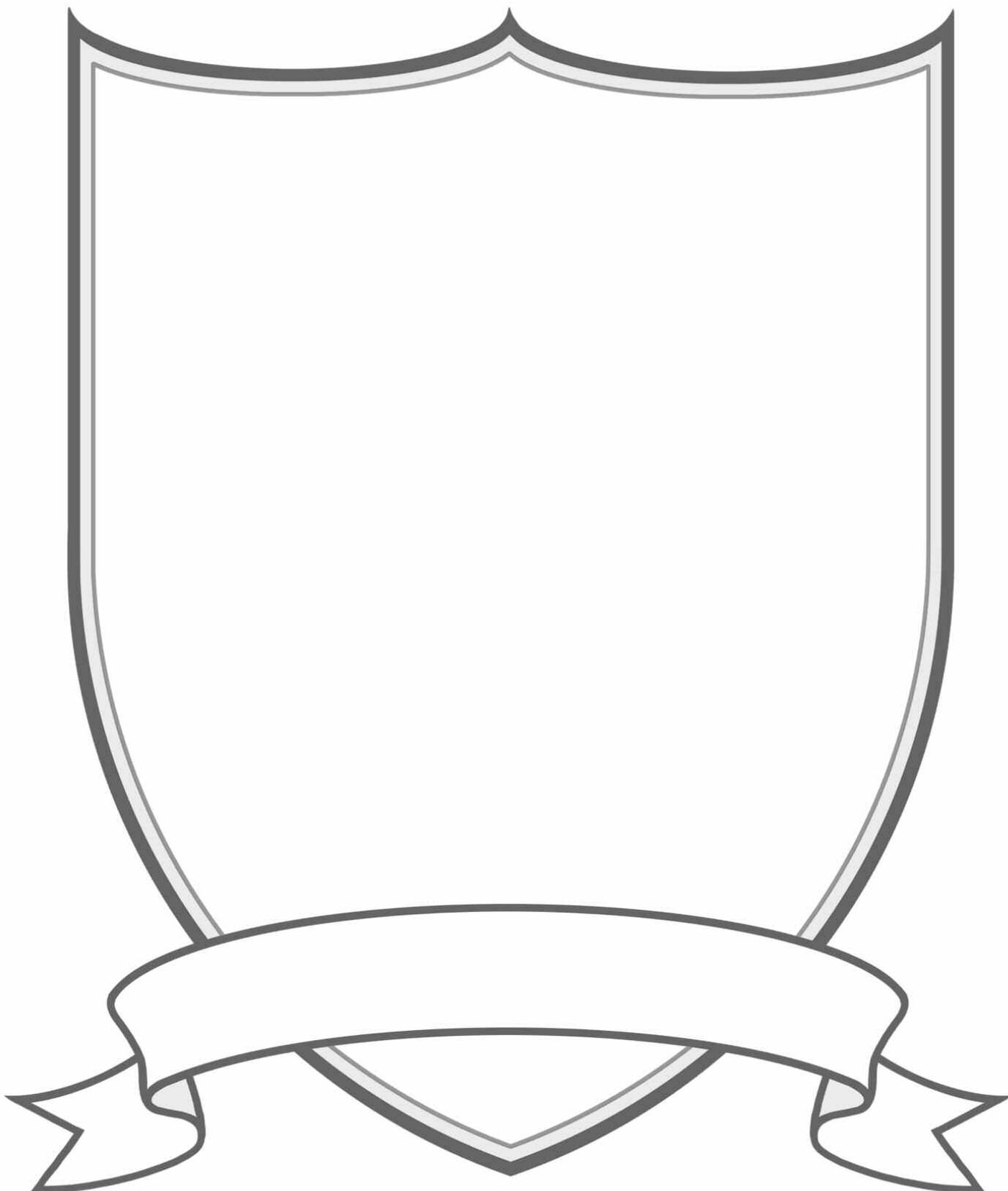
Что я хочу сказать этому миру...





Герб “Я и мои друзья”

Создай герб о себе и своих друзьях. Ты можешь нарисовать и написать то, что характеризует тебя и твоих друзей, и твои любимые занятия.





Планирование оценки

Это упражнение поможет тебе подготовиться к проведению оценки. Ты можешь сделать его самостоятельно перед проведением оценки или вместе с сотрудником проекта во время проведения оценки.

Запиши важные вещи, которые ты хочешь сказать в своей оценке:



Мои интересы и увлечения:

.....

.....

.....

.....



Мои друзья:

.....

.....

.....

.....



Моя семья:

.....

.....

.....

.....

Моя школа:



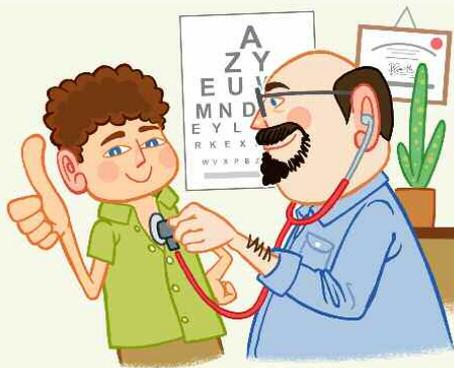
.....

.....

.....

.....

Мое здоровье:



.....

.....

.....

.....

Вещи, в которых мне нужна поддержка:



.....

.....

.....

.....

Мое будущее:



.....

.....

.....

.....



Эмоции и чувства

Здесь изображены различные эмоции или чувства, которые люди переживают в разное время. Возможно, ты захочешь использовать эти картинки в разговоре с сотрудниками проекта во время проведения оценки или в любое другое время. Это поможет тебе объяснить то, что ты чувствуешь.



Счастье



Грусть



Страх



Беспокойство



Радостное
возбуждение



Злость



Неуверенность



Путаница



Огорчение

Упражнение 5



Совещание по твоему делу

Это упражнение поможет тебе подготовиться к совещанию по рассмотрению твоего дела.



Дата и время совещания:



Место проведения совещания:



Люди, которые придут на совещание:



Хочу ли я пойти на
это совещание:

 Да

Я хочу, чтобы этот человек пошел
вместе со мной:

Хочу ли я пойти на
это совещание:

 Нет

Я хочу, чтобы этот человек говорил
за меня:

Здесь ты можешь написать:

- Где тебе хочется жить
- Друзья, с которыми ты хочешь поддерживать связь
- Чем ты хочешь заниматься в своем новом доме.

Самые важные вещи, которые я хочу
сказать на совещании по моему делу:



1.

2.

3.

4.

5.



Что было решено на совещании по твоему делу

Здесь ты можешь записать то, что произошло на совещании.



Люди, которые приняли участие в совещании:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Я буду жить в:

Я буду жить вместе с:

Имя и адрес моего нового опекуна:



Дата моего переезда:



Я буду ходить в школу в:

Поддержка, которая мне необходима в моем новом доме:



Дата следующего совещания:

Не переживай, если все эти решения не были приняты на совещании, они будут приняты позже!





Мои вопросы о новом доме

Ты можешь задать твоему социальному работнику любые вопросы, которые у тебя возникнут о твоем новом доме...



Вопросы о возвращении домой...

.....

.....

.....



Вопросы о приемной семье...

.....

.....

.....



Вопросы об усыновлении...

.....

.....

.....



Вопросы о малом групповом доме...

.....

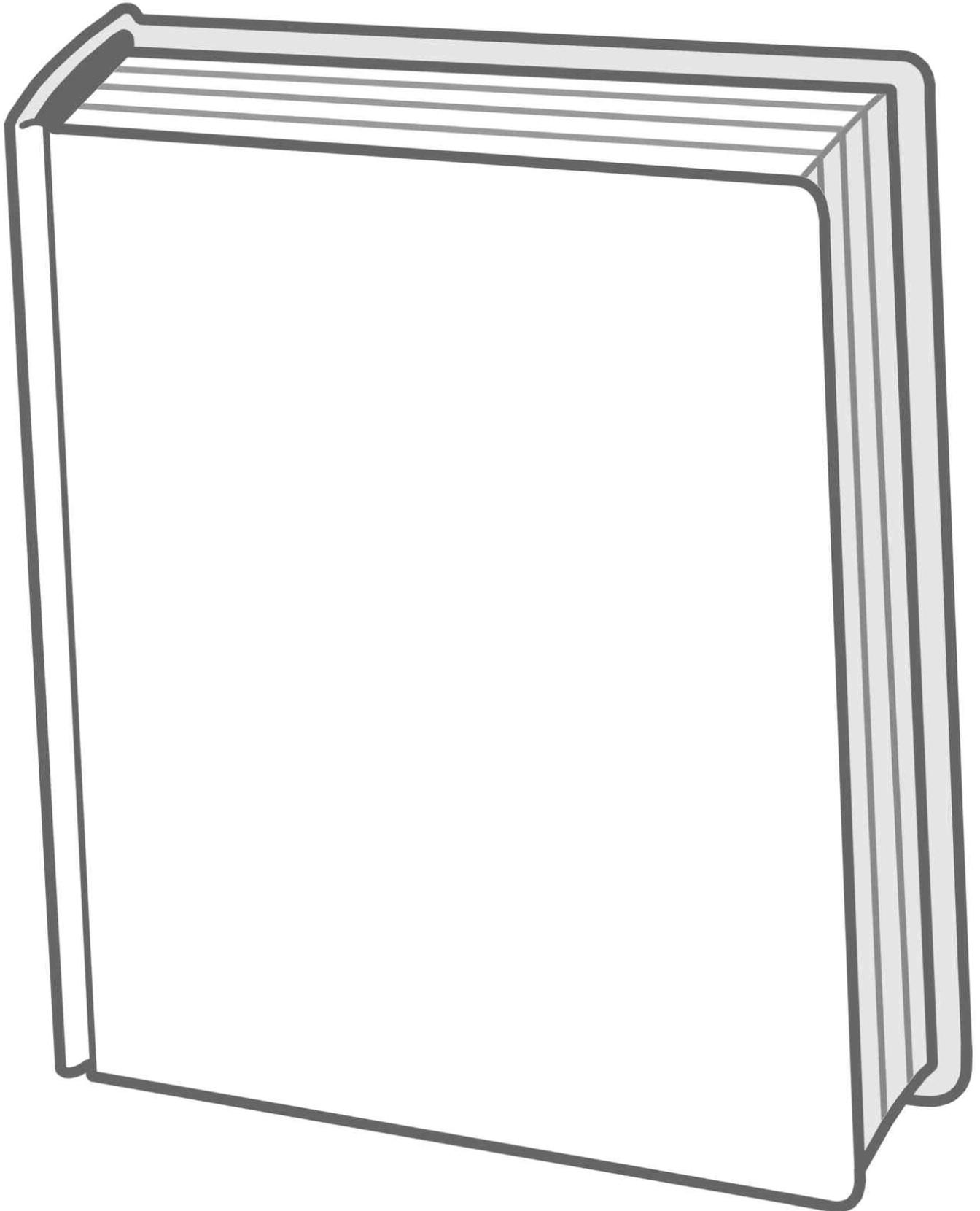
.....

.....



История моей жизни

Создай обложку книги о своей жизни. Ты можешь это сделать так, как тебе нравится, используя картинки, рисунки, фотографии, слова, материалы, наклейки или все, что захочешь.





Планирование подготовки

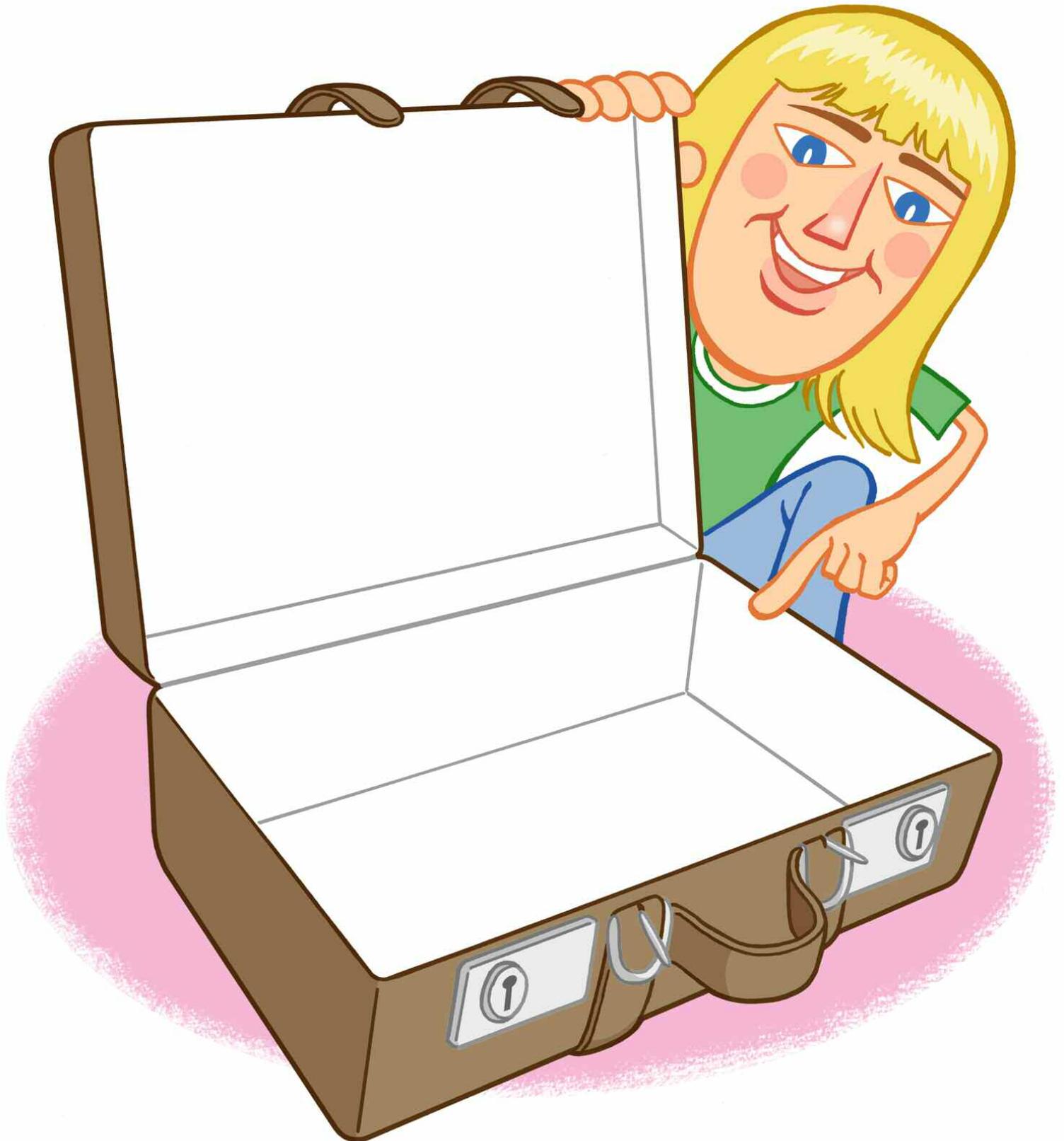
Как ты думаешь, какие самые важные вещи тебе нужно сделать, чтобы подготовиться к переезду? Ты можешь записать свои идеи здесь...





Переезд в мой новый дом

В день переезда твои опекуны помогут тебе сложить вещи. Ты сможешь взять с собой все свои вещи. Твой новый опекун или сотрудник проекта привезет тебя в твой новый дом. Напиши или нарисуй то, что ты хочешь взять с собой в чемодане!

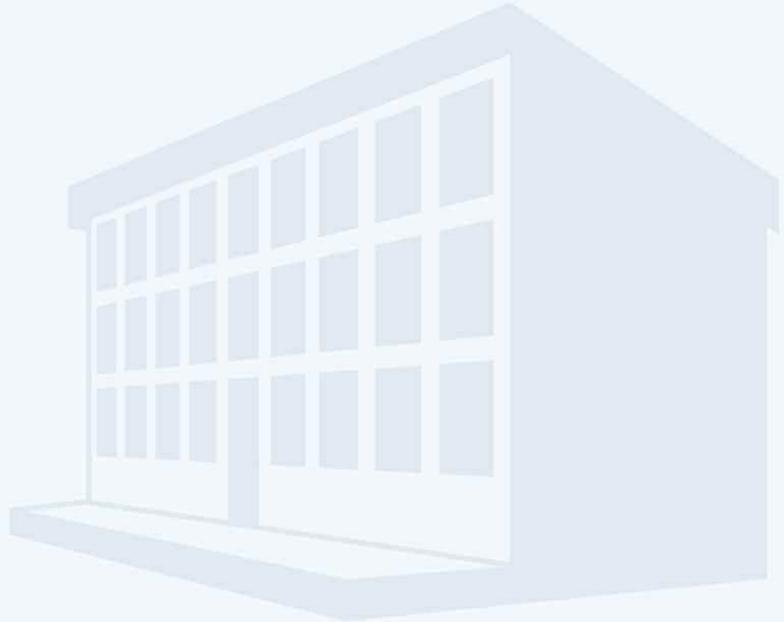




Старое и новое

За чем ты будешь скучать из твоей жизни в интернате?
Чего ты ожидаешь в твоём новом доме?

Напиши или нарисуй вещи или людей из интерната, за которыми ты будешь скучать...



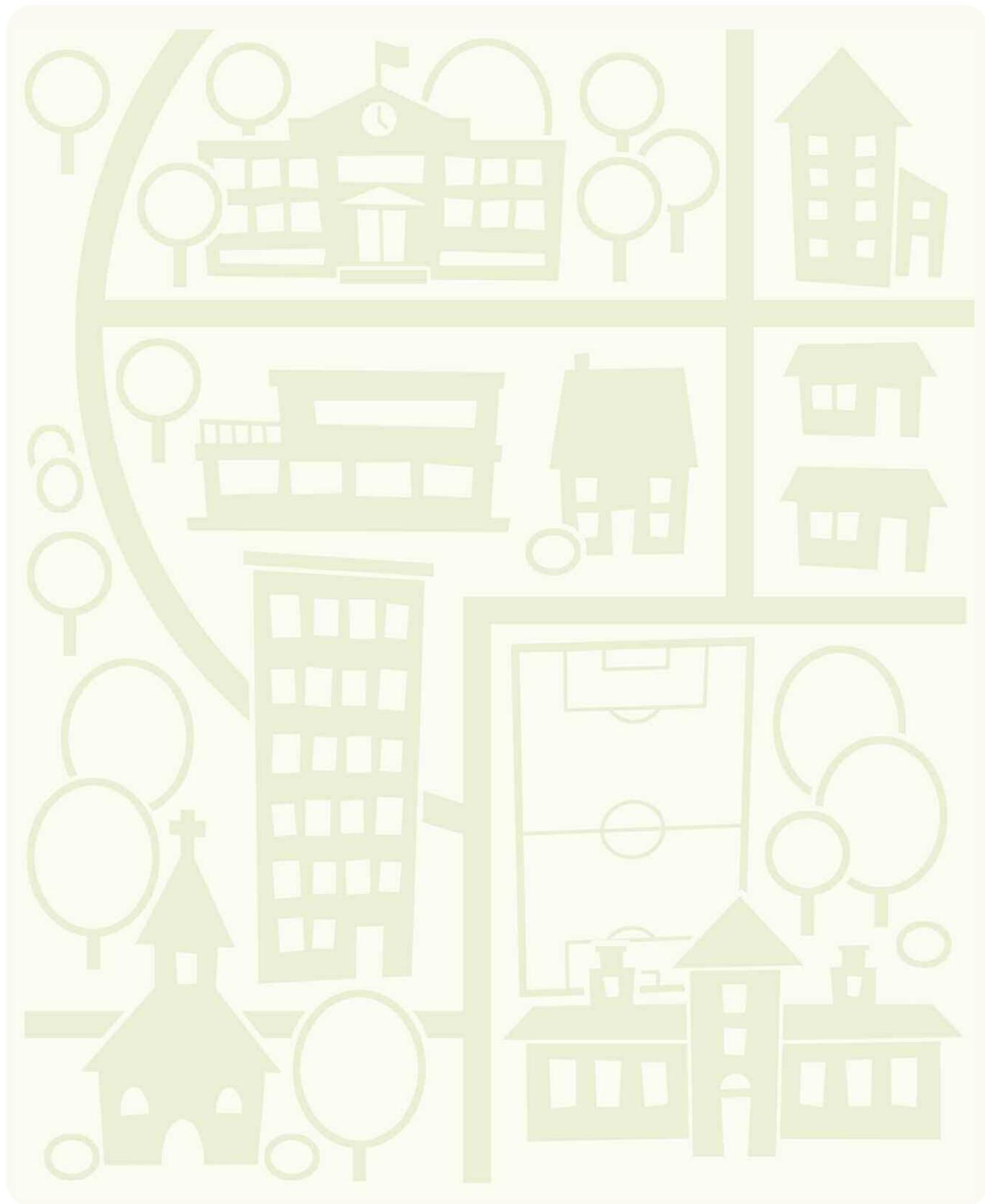
Чем тебе хочется заниматься в своём новом доме?...





Моя новая жизнь

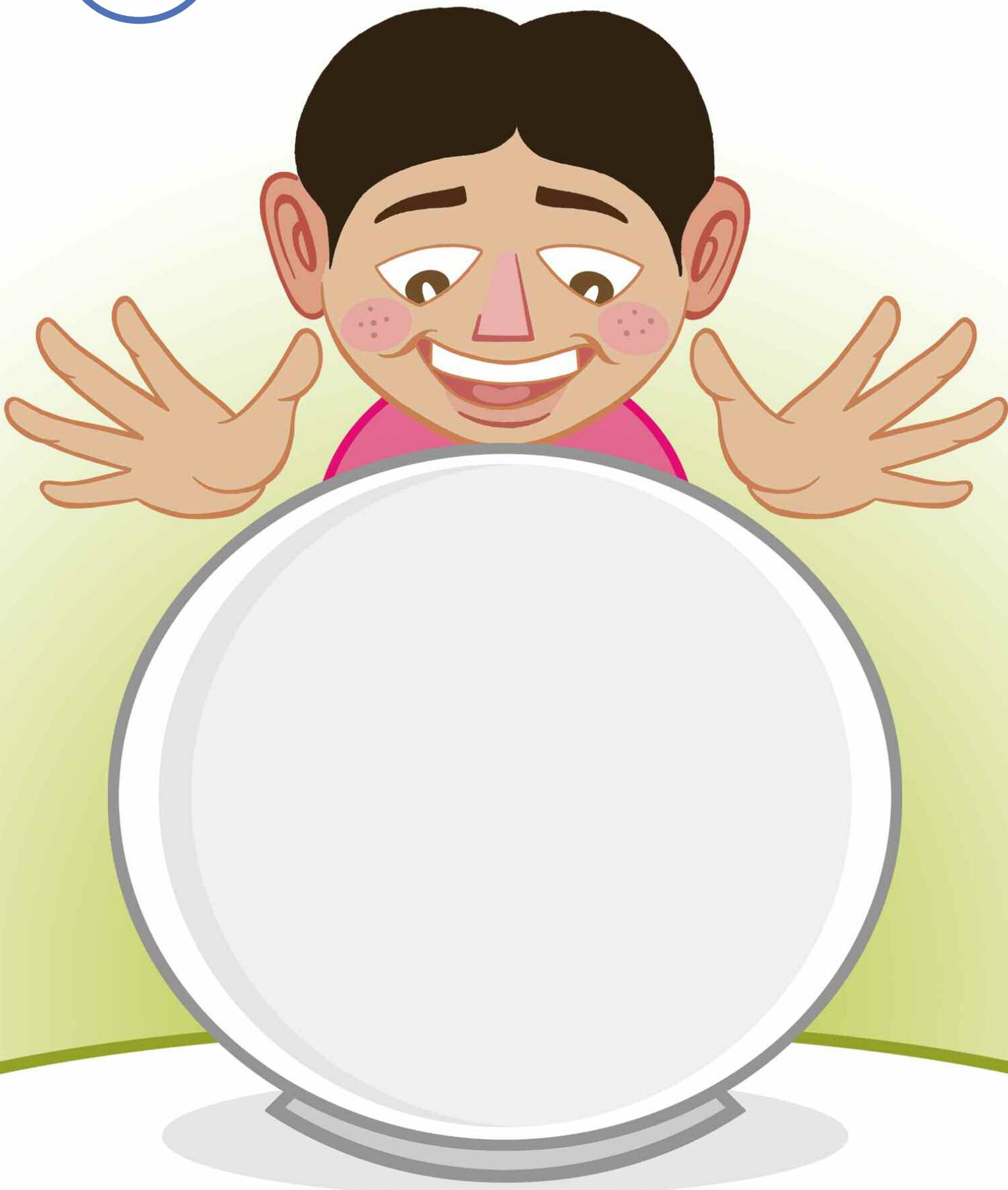
Подумай о своей новой жизни на этой странице.
Нарисуй или опиши здесь то, чего ты ожидаешь
в своей новой жизни.





Мои надежды и мечты

Чем ты хочешь заниматься через 10 лет? Нарисуй или опиши в хрустальном шаре свое будущее!..





Ты можешь использовать эти пустые страницы, чтобы писать или рисовать все, что захочешь или для того, чтобы записать какие-нибудь вопросы или мысли, которые ты не хочешь забыть.

Слова благодарности

Мы хотим поблагодарить всех детей и взрослых, которые помогли нам написать эту книгу. Они выросли в интернатах и подали нам много хороших идей для этой книги. Большое спасибо детям, которые нам помогали:

- | | | |
|---|---|---|
|  Роман |  Александр |  Андрей |
|  Михай |  Марсела |  Василий |
|  Сергей |  Ливия |  Жаклин |
|  Игорь |  Екатерина |  Олеся |
|  Олеся |  Александр |  Георгий |
|  Алина |  Алина | |

И большое спасибо взрослым, которые нам помогали:

-  Милош Нгуен
-  Александра Клудилова
-  Радек Лачи
-  Майкл Дорд

О Фонде Lumos

Lumos – это детский благотворительный фонд, основанный Джоан Роулинг, которая написала книги о Гарри Поттере.

Мы работаем во многих странах по всему миру. Мы помогаем правительствам закрывать большие интернатные учреждения и создавать более качественные услуги, которые помогают детям и их семьям.

Lumos считает очень важным помочь детям понять изменения, которые произойдут с ними во время закрытия интерната, и дать им возможность высказывать свое мнение.

Мы написали эту книгу для детей, чтобы помочь им подготовиться к переезду из интерната в свой новый дом.

2015 год

© Lumos за исключением иллюстраций, которые © CHANGE
www.changepeople.org



**Эта книга для
детей, живущих
в интернатах, которые будут
закрываться.**

**Эта книга рассказывает о том,
какие изменения произойдут во
время закрытия интерната
и как эти изменения могут
повлиять на тебя.**

