

Отивам в моя нов дом

Книжка за децата, която им обяснява какво ще се случва, докато се закрива институцията.



Пояснение за децата

Това е твоята книжка, която остава за теб и можеш да я използваш, както поискаш.

Тя ти дава информация за това, което ще се случи, когато институцията затвори.

В нея има работни листа, които могат да ти помогнат да се подготвиш за преместването. На тях може да си записваш всичко, за което си мислиш или за което искаш да попиташ.



Пояснение за детегледачите и родителите

Целта на тази книжка е да обясни на децата какво да очакват през периода, когато институцията се затваря. Книжката е за детето и в нея има работни листа, където то може да си записва всички въпроси, които може да има през това време.

Книжката е предназначена за деца на възраст 8 – 16 години. Тя е изготвена във формат, който е лесен за четене, така че да може да се ползва и от деца с интелектуални затруднения. Някои деца може да имат нужда от вашата помощ, за да прочетат и попълнят работните листа в книжката.

Лумос е изготвила такава книжка за малки деца и деца с начални умения за четене.

Тази книжка трябва да бъде част от различните дейности, които помагат на децата да се подготвят за промените и преместването им в новия дом.

Държавата закрива институциите. Това се прави, защото вече знаем, че за децата и младите хора е най-добре да растат в семейства или малки групови домове.

Когато чуем, че нещо много важно от нашия живот ще се промени, може да се уплашим. Това става, дори когато промяната е за по-добро. Нормално е в някакъв момент да си леко уплашен и притеснен, че институцията ще се затваря. А в друг момент може да се развълнуваш и да се радваш за това.



Сигурно ще имаш много въпроси, на които ще се опитаме да отговорим в тази книжка. В книжката има няколко работни листа. Те ще ти помогнат да се подготвиш за преместването. В книжката има места, където можеш да си запишеш всичко, за което може да поискаш да попиташ. В края на книжката има няколко допълнителни листа, ако ти потрябват.

Можеш до говориш с екипа на проекта за това как се чувстваш и да ги питаш всичко, което искаш да знаеш за преместването.



Тази книжка е за теб, ако живееш в институция, която предстои да се закрие.

Тази книжка е за...

Тук можеш да нарисуваш себе си или да сложиш своя снимка.



Име:



Всичко за мен

Можеш да покажеш тази страница на екипа на проекта по време на оценката, за да ти помогне да обясниш какво е важно за теб.

Аз се казвам:

.....



най-добро



най-лошо

храна

телевизионно предаване

животно

учебен предмет

спортист

певец

книга

3 неща, които са важни за мен...

1.

2.

3.

3 неща, с които най-много се гордея...

1.

2.

3.

3 души, с които мога да говоря:

1.

2.

3.

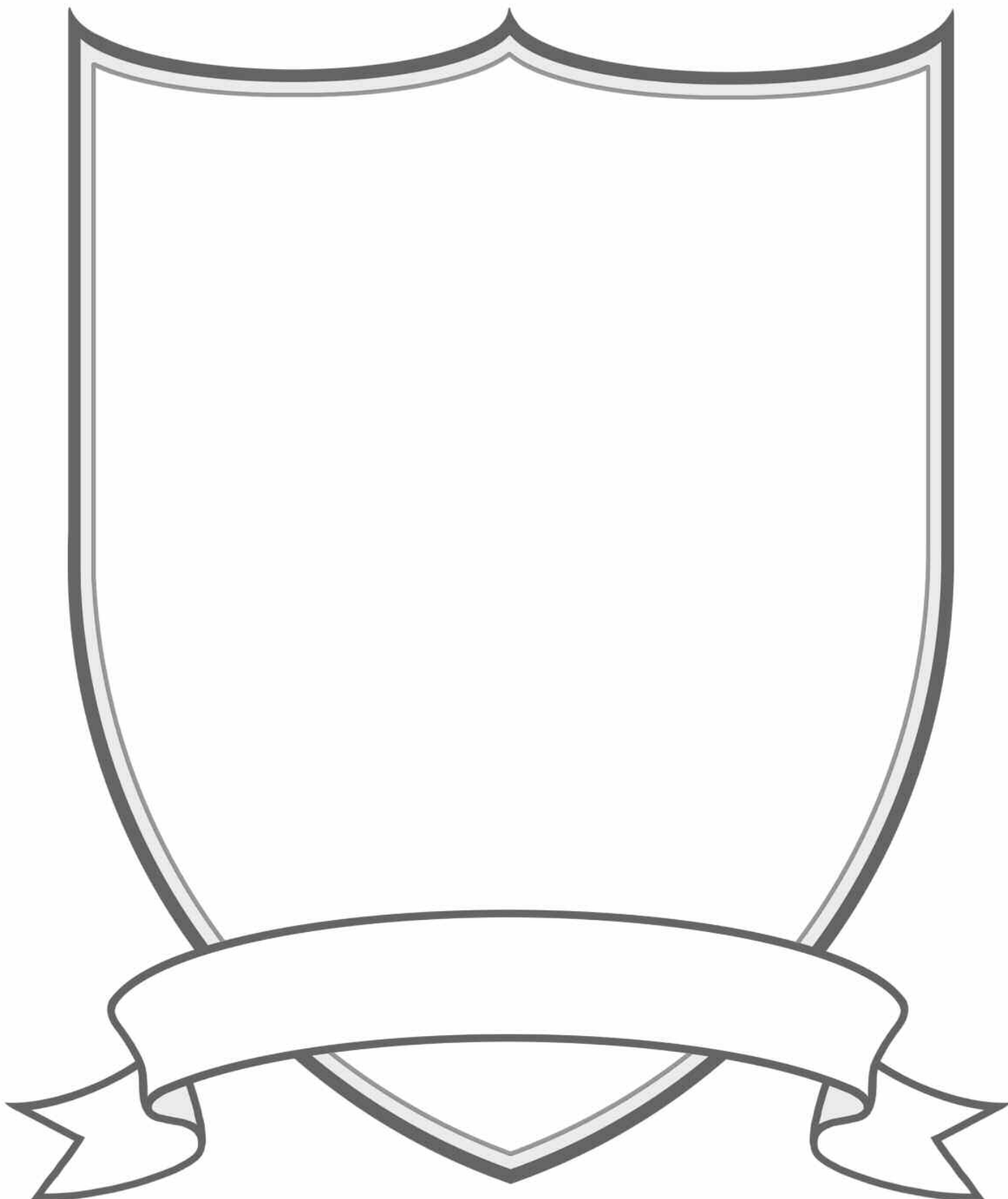
Какво искам да кажа на света...





Нашият герб – мой и на моите приятели

Нарисувай герб за теб и твоите приятели. Можеш да нарисуваш и да напишеш нещата, които разказват за теб и твоите приятели и какво обичате да правите.



За какво е тази книжка?

Тази книжка ти разказва за промените, които ще се случат през периода, когато се затваря институцията и как тези промени ще те засегнат.



Стр.

8

Защо се затваря институцията? На тази страница се обяснява защо се затварят институциите

Стр.

9

Къде ще живея?
Различните видове нови домове в общността

Стр.

12

Да живееш в общността
Как ще изглежда новата ти общност

Стр.

13

Различните видове нови домове
Повече информация за различните нови домове

Стр.

25

Да ходиш в ново училище
Информация за новото училище, в което ще ходиш

Стр.

26

Новите услуги
Информация за новите услуги в общността за теб

Стр.

28

Екипът на проекта
Информация за екипа, който ще ти помага

Стр.

30

Вземане на решение къде ще живееш
Тук се разказва за оценката и конференцията по случай

Стр.

41

Твоят план за грижа и срещи за преглед **Информация**
за плана, който ще ти помогне за преместването

Стр.

44

Подготвителни програми

Как ще се подготвиш за преместването в новия ти дом

Стр.

51

Твоят нов дом

Подготовката на новия ти дом и преместването

Стр.

55

Да се чувстваш в безопасност в новия си дом **С кого**
можеш да говориш, ако не се чувстваш в безопасност

Стр.

60

Бележник за контакти

Място, където да запишеш важните за теб контакт

Стр.

64

Работни листа за спомените **Интересни начини**
да запомниш специалните си спомени

Стр.

72

Твоите права

Важните права, които има всяко дете

Стр.

75

Списък с думи **Какво означават някои от**
по-трудните думи, използвани в тази книжка

Стр.

82

Работни листа **Всички работни листа, ако искаш**
да ги използваш отново

Стр.

98

Празни страници **Място, на което да напишеш**
или да нарисуваш, каквото искаш

Защо се затваря институцията?

Много години хората мислеха, че най-добрият начин да се грижат за децата, които не могат да живеят със семействата си, е да построят големи институции.

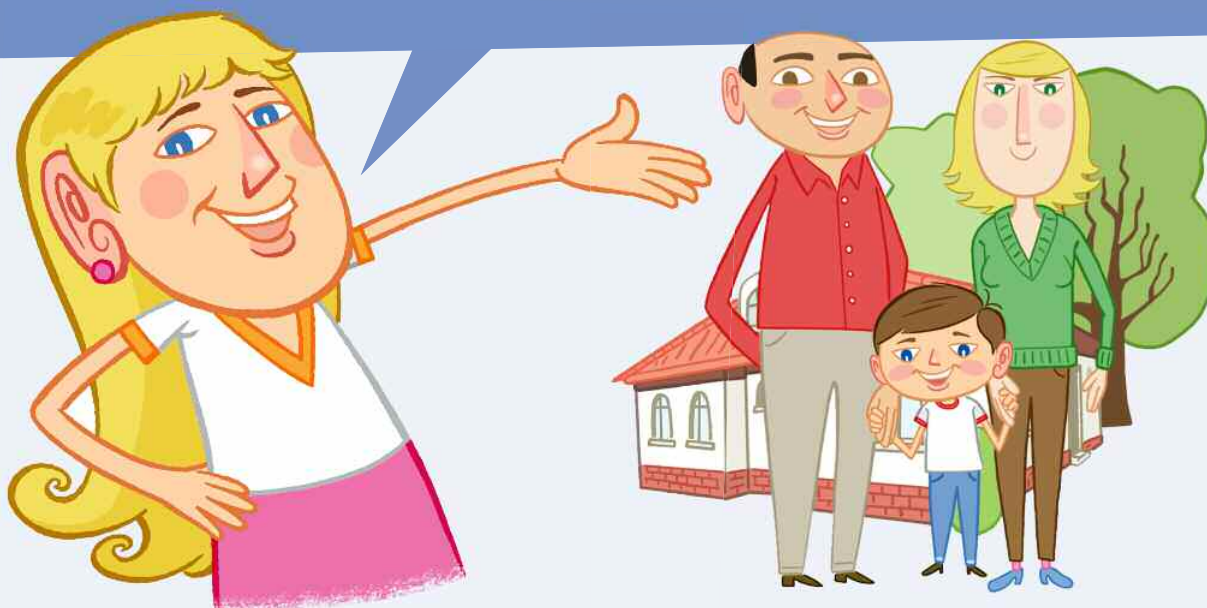
Институциите са домове, в които много деца живеят заедно и за тях се грижат детегледачки.



Проблемът с големите институции обаче е, че в тях има прекалено много правила и към всички, които живеят там се отнасят по един и същи начин. Това означава, че хората не винаги имат някакъв избор как да живеят.

Друг проблем е, че някои институции се намират далеч от градовете и от семействата на децата, които живеят в тях.

Институцията се затваря, защото децата и младите хора получават по-добра грижа в семействата и в малките групови домове.



Къде ще живея?

Когато институцията бъде затворена, всички деца ще бъдат преместени в семейство или в малък групов дом. Новите домове са в общността.



Да живееш в общността означава, че ще ходиш в местното училище и ще използваш същите услуги, както всички, които живеят в същия район, напр. лекар или зъболекар.

Къде точно ще живееш зависи от много неща, напр. от това на колко години си и дали имаш нужда от някаква помощ. Ти ще бъдеш включен във вземането на решение къде е най-добре да живееш.

**Всеки е различен
и семейството на
всеки е различно.**



Къде ще живея?

Това са различните видове семейства и малки групови домове. Можеш да разбереш повече за тях на **стр. 13**.



Някои деца могат да живеят със семействата си.



Някои деца могат да живеят в приемни семейства.



Някои деца могат да живеят в малък групов дом.



Някои деца могат да бъдат осиновени и да живеят с новото си семейство.



Ще се запознаеш с новите хора, които ще се грижат за теб, а може и да посетиш новия си дом преди да се преместиш там, ако е наблизо.

Затварянето на институцията може да продължи дълго време, защото е важно да сме сигурни, че новият ти дом е подходящ за теб. Ще останеш в институцията, докато стане готов новият ти дом. По-нататък в книжката можеш да прочетеш повече за различните домове.



Всеки ще се премести в нов дом. Никой няма да остане в институция.



Да живееш в общността

Животът в общността е различен от живота в институция. Това е един пример за общност и за различните места, където може да ходиш, след като се преместиш в новия си дом...



Да живееш със семейството си

Някои деца ще могат да се върнат вкъщи и да живеят със семейството си. Това може да бъдат техните родители или друг член на семейството, напр. баба и дядо, чичо или леля, брат или сестра.

Социалният работник ще говори с теб и с твоето семейство за връщането ти вкъщи. Ако можеш да отидеш да живееш с тях, социалният работник ще направи план за помощта, която ще ти трябва.

Понякога децата не могат да живеят вкъщи с техните родители. Въпреки че родителите може да обичат децата си, те не винаги могат да се грижат за тях поради различни причини. Дори ако не можеш да живееш със своето семейство, близките ти ще знаят какво ще се промени. Ще им кажат къде се намира новият ти дом и те ще могат да те посещават там, освен ако има основателна причина, поради която да не могат.



Някои деца може да се върнат да живеят със своите родители или с други членове на семействата си.

Да живееш със семейството си – историята на Флорика



Флорика е на 11 години и има нужда от допълнителна помощ, за да учи. Близо до дома на семейството ѝ няма специално училище или приобщаващо училище. Когато Флорика е навършила 8 години, се е наложило да напусне семейството и да отиде в институцията, за да може там да ходи на училище.



Когато беше решено, че институцията ще се затвори, социалният работник дойде и говори с Флорика за това, къде би искала да живее. Тя каза, че иска да се върне вкъщи при родителите си. Тя се връщаше вкъщи и прекарваше там ваканциите.



Социалният работник отиде да говори с родителите ѝ. Те казаха, че искат Флорика да се върне вкъщи и да ходи в местното училище.



Училището, което е близо до дома на родителите ѝ беше станало приобщаващо. Това означава, че Флорика вече може да ходи в това училище и да получава допълнителна помощ, за да може да учи заедно с другите деца в нейния клас.

Флорика и нейните родители отидоха на среща (която се нарича конференция по случай) със социалния работник и детегледачката и учителя от институцията.

Всички те се съгласиха, че Флорика трябва да си отиде вкъщи и да живее с родителите и братята си.



След конференцията по случая Флорика започна да се подготвя за връщането вкъщи. Тя започна да посещава родителите си по-често. Отиде и в новото си училище и се запозна с новия учител. Заедно с майка ѝ отидоха да купят боя, а тя помогна на баща си и брат си да боядисат стаята ѝ.



Флорика започна да се сбогува с всички свои приятели в институцията. Тя направи много снимки на приятелите си и на учителите. През последния ден в институцията за нея беше организирано тържество и в нейната книжка всичките ѝ приятели ѝ написаха по нещо, заедно с имената си.



Сега Флорика живее вкъщи с родителите си и двамата си братя. Тя ходи на училище и има ресурсен учител, който ѝ помага, когато има трудности. Първоначално малко се страхуваше от училището, но сега вече има приятели и там ѝ харесва.

Да живееш в приемно семейство

Приемно семейство означава, че децата живеят с приемен родител. Приемният родител е човек, който е избран да се грижи за деца в своя дом.

Заедно с приемния родител може да живеят други членове на неговото семейство и други деца, които отглежда като приемни деца. Работата на приемния родител е да осигури безопасност на децата и добре да се грижи за тях.

Някои деца могат да живеят при приемен родител кратко време, напр. няколко седмици. Други деца могат да живеят при приемен родител дълго време, докато пораснат.

Ако отидеш да живееш в приемно семейство, би могло да имаш собствена стая. Ще можеш да правиш всичко, което ти харесва и приятелите ти могат да ти идват на гости. Може да се виждаш и с родителите си и семейството, докато живееш там, ако така е най-добре за теб.



Когато са настанени в приемна грижа, децата живеят като част от семейството на приемния родител.

Да живееш в приемно семейство – историята на Павел



Павел, който е на 8 години, живее в институцията, откакто е навършил 2 години. Въпреки че майка му го е обичала, тя не е можела да се грижи за него, както трябва, тъй като не е била добре.



Когато беше решено, че институцията ще се затвори, социалният работник отиде при него и разговаря с Павел за това какво иска. Павел искаше да живее с майка си, но знаеше, че тя не е добре. Социалният работник попита Павел дали иска да живее в друго семейство. Павел каза, че иска, но иска да продължи да се вижда и с майка си понякога.



Социалният работник говори и с майка му, и с неговите детегледачки. Те се съгласиха, че е добре за него да живее в семейство. Майка му също беше доволна от тази идея, стига той да можеше да продължи да я посещава.

Беше организирана среща, наречена конференция по случай, за да се реши къде ще живее Павел. Павел не искаше да участва в тази среща, но каза на социалния работник това, което би искал да каже там. Майка му дойде на срещата със социалния работник, детегледачката на Павел и неговия учител. На срещата беше решено, че Павел ще отиде да живее в приемно семейство.





Социалният работник потърси приемно семейство, което обича да прави същите неща като Павел. Павел много искаше да продължи да ходи в същото училище и социалният работник успя да намери семейство, което живее близо до училището му.



Павел се срещна с новото приемно семейство преди да се премести при тях. На първите две срещи той беше много нервен, но те донесоха футболна топка и всички заедно играха футбол. Той се срещна няколко пъти с новото семейство и отиде на гости в техния дом.



Беше му мъчно, че оставя приятелите си в институцията, но от новото му приемно семейство му казаха, че ще му помогнат да продължи да се вижда с тях. Преди да си тръгне от институцията Павел направи много снимки и взе телефонните номера на приятелите си, за да може да им се обажда. Също така той имаше тържество с всичките си приятели.



Сега Павел е щастлив, че живее с приемното си семейство. Отначало му беше странно и трябваше да свикне с много неща. Но сега вече е свикнал и с удоволствие си играе с приемните си брат и сестра. Все още се вижда понякога и със старите си приятели и ходи при майка си през ваканциите и почивните дни.

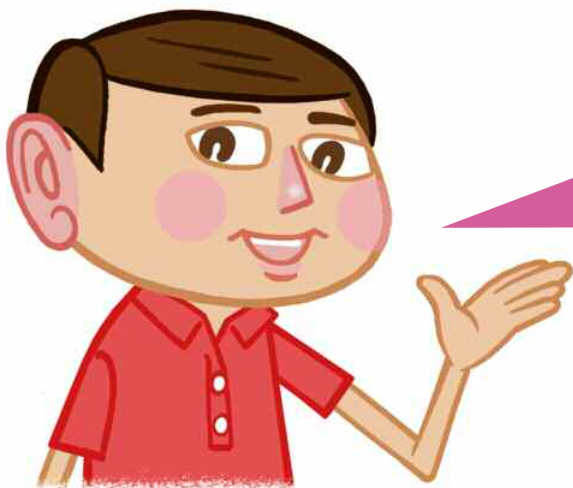
Да живееш в малък групов дом

Обикновено в малките групови домове живеят около 12 деца и млади хора. В малките групови домове работи екип от няколко детегледачки, като част от тях могат преди да са работили с децата в институциите.

Ако отидеш да живееш в малък групов дом, може да имаш собствена стая.

Приятелите ти ще могат да ти идват на гости и ще можете да правите всички неща, които ви харесват. Може да се виждаш с родителите си и семейството, докато живееш там, ако това е най-добре за теб.

Някои от твоите приятели от институцията може да живеят в дома с теб. Може да има деца от други институции, с които ще можеш да се сприятелиш.



В малкия групов дом живеят заедно група деца и за тях се грижат детегледачки.

Да живееш в малък групов дом – Историята на Марко



Марко е на 15 години и има детска церебрална парализа, което означава, че мускулите му не работят добре. Той е в инвалидна количка и му е трудно да говори. Живее в институция от бебе, защото въпреки че родителите му го обичат, те не могат да се грижат за него, защото там, където живеят няма никакви услуги, които да подкрепят семейството.



Когато се взе решение за закриване на институцията, социалният работник дойде и прекара известно време с Марко, за да разбере какво иска. Тя използваше жестомимичен език и карти с картинки, за да му обясни, че институцията се затваря и да го попита къде иска да живее.



Социалният работник обясни, че се строи малък групов дом и част от другите деца от институцията ще отидат да живеят там. Тя попита Марко дали иска и той да отиде да живее там.



Социалният работник говори също и с родителите на Марко, които казаха, че според тях това ще е добър дом за него.

Марко искаше да отиде на конференцията по случая, на която щеше да се реши къде да живее. Неговият социален работник, неговата детегледачка и логопеда също бяха на конференцията. Като използваше жестомимичен език, Марко обясни, че иска да се премести в малкия групов дом.



След конференцията по случая Марко започна да се подготвя за преместването в новия дом. Той се срещна с другите деца, които щяха да се местят заедно с него. Срещна се и с новите детегледачки. Също така той успя да посети новия дом преди преместването и отиде до магазина с новите си детегледачки, за да си избере спално бельо и завеси за новата си стая.



Преди да си тръгне от институцията Марко получи собствен фотоапарат и заедно с детегледачката направи много снимки на приятелите си и на детегледачките в институцията. Заедно с другите деца, които щяха да се местят, той направи фотоколаж, който да занесе в новия си дом. Преди да се преместят те си направиха и тържество.



Марко и неговите приятели имаха и друго тържество, когато се преместиха в новия дом! Марко е щастлив в новия си дом, има собствена стая и му харесва да ходи на училище в общността, заедно с други деца с увреждания.



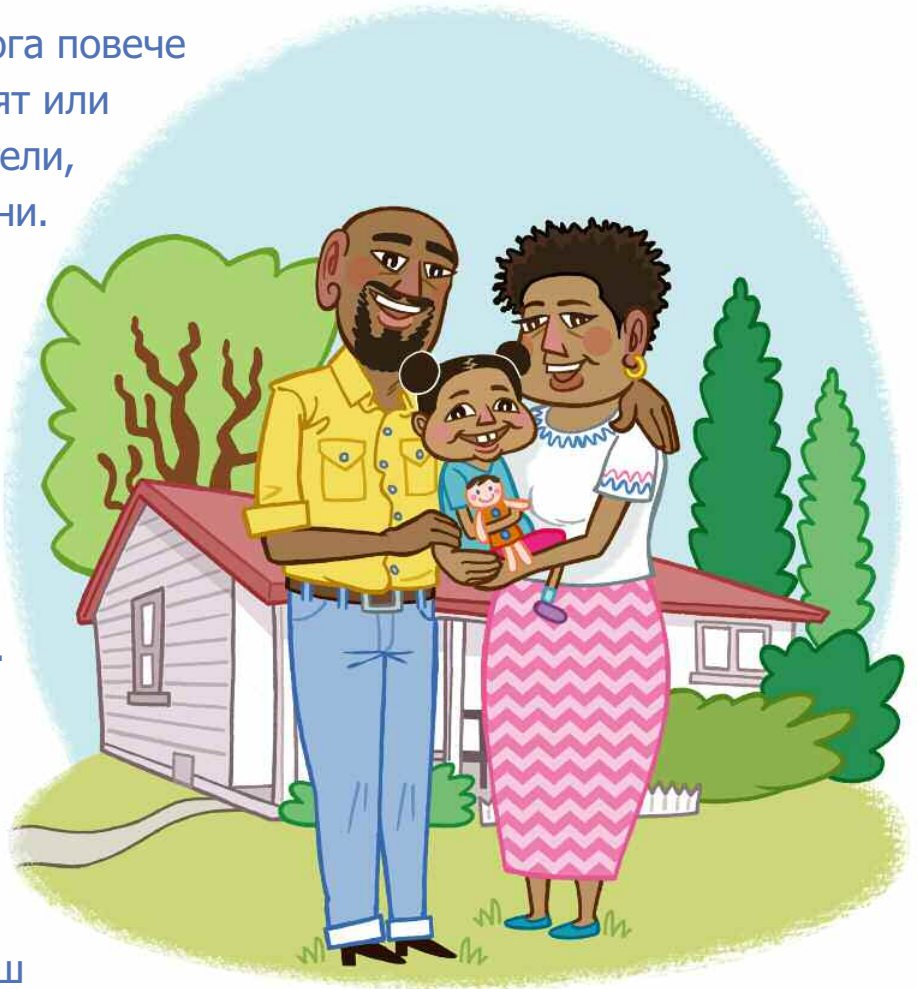
Да живееш в семейство на осиновители

Някои деца, които никога повече няма да могат да живеят или да виждат своите родители, могат да бъдат осиновени.

Обикновено се осиновяват по-малки деца. Това означава, че те завинаги стават част от нови семейства. Това се решава от съдия в съда.

В новото ти семейство може да има други деца, заедно с които ще живееш. Ако те осиновят, може да имаш своя собствена стая и можеш да правиш всичко, което ти харесва.

Екипът на проекта ще говори с теб за това какво ново семейство искаш. Те ще потърсят семейство, където ще бъдеш щастлив и което ще се грижи добре за теб.



**Децата, които са
осиновени, стават
част от новото
семейство по закон.**



Да живееш в семейството на осиновители - историята на Марта



Марта е на 3 години и живее в институция от 6-месечна възраст. Майка ѝ е починала, когато е била бебе, а баща ѝ се е преместил да живее в друга част на страната. Той е казал, че не може да се грижи за Марта.



Когато се затваряше институцията, Марта беше прекалено малка, за да може да каже къде иска да живее. Социалният работник прекара известно време с нея, през което си играеше с Марта, за да разбере какво обича да прави и с какво се справя добре.



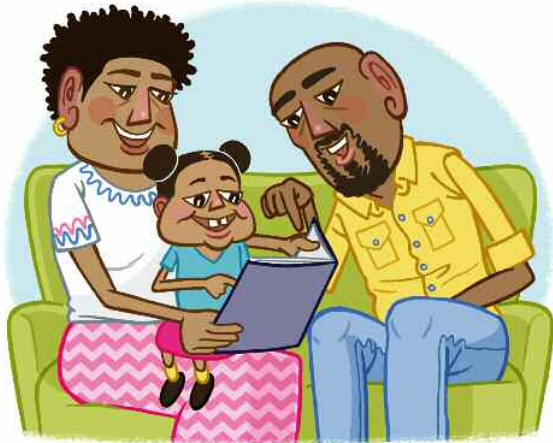
Социалният работник също така говори с други хора, които познават добре Марта, като напр. нейните детегледачки. Социалният работник говори и с бащата на Марта, който каза, че не може да се грижи за дъщеря си.

Беше организирана среща, която се нарича конференция по случай и на тази среща отиде социалният работник, заедно с детегледачките на Марта. Марта беше много малка, за да участва и тя. На срещата беше решено, че след като Марта не може да се върне в нейното семейство, тя трябва да бъде осиновена и да стане част от ново семейство по закон.





След срещата социалният работник започна да търси семейство, където на Марта ще ѝ е приятно да живее и ще стане част от това семейство.



След като семейството беше избрано, те известно време се грижеха за Марта в институцията. След няколко посещения, тя започна да ходи у тях на гости. Там тя си играеше с много нови играчки, имаше и нова по-голяма сестра и котка, с които много ѝ харесваше да си играе.



Преди да си тръгне от институцията, за Марта беше организирано тържество с торта и любимите ѝ лакомства. Детегледачките ѝ можаха да се сбогуват с нея и си направиха много снимки, които тя да може да разглежда, когато порасне.



Марта вече свикна в новия си дом. В началото ѝ беше странно и малко плашещо, защото всичко беше ново и различно. Сега обаче тя е свикнала и новият ѝ живот ѝ харесва. Тя сега е част от новото си семейство по закон.

Да ходиш в ново училище

Когато отидеш да живееш в новия си дом, възможно е да ходиш и в ново училище. Новото ти училище ще бъде в общността, близо до новия ти дом. Може да ходиш в новото училище пеша или с градския транспорт.

Някои деца, които имат увреждания, ходят в специално училище.

В специалното училище всички деца имат увреждания и имат нужда от допълнителна помощ, за да учат.



Някои деца с увреждания могат да ходят в обикновено училище, където има учител, който им помага допълнително.

В това училище децата със и без увреждания са смесени и учат заедно. Това понякога се нарича приобщаващо образование.

Всички деца ще ходят в местно училище - всеки ден ще отиват на училище и след това ще се връщат вкъщи.



Новите услуги

Когато институцията е затворена, ще се създадат нови услуги, а други услуги ще се подобрят. Тези услуги ще подкрепят семействата и децата по различен начин, тъй като всеки човек е различен. Когато има такива услуги, това означава, че повече няма да има нужда от институции.

Услуги в общността за всеки



Подкрепа за семействата, за да им се помогне да се грижат за децата си вкъщи



Услуги за децата
и семействата, които имат
нужда от допълнителна
помощ



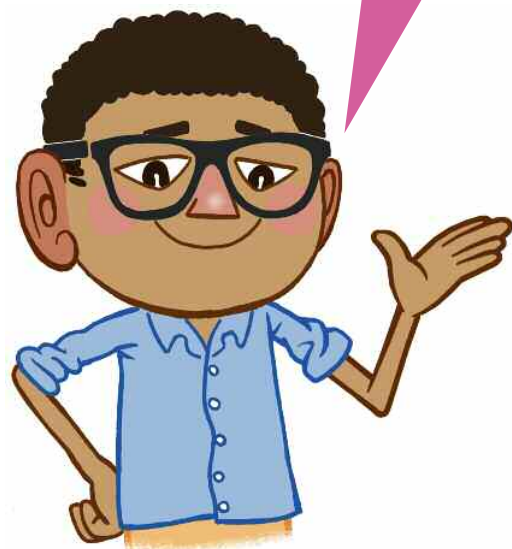
Малки групови домове
и приемна грижа в общността
за децата, които не могат да
живеят със семействата си



Училища в общността за
всеки



Ако има
подходящи услуги,
няма да има нужда
от институции!



Екипът на проекта

Група хора, които се наричат екип на проекта ще помогнат да се затвори институцията. Те ще помогнат за създаването на новите услуги в общността.



Социален работник

Социалният работник е човек, който помага на децата и семействата. Социалните работници ще те посещават в новия ти дом, за да са сигурни, че имаш всичко, което ти е необходимо.



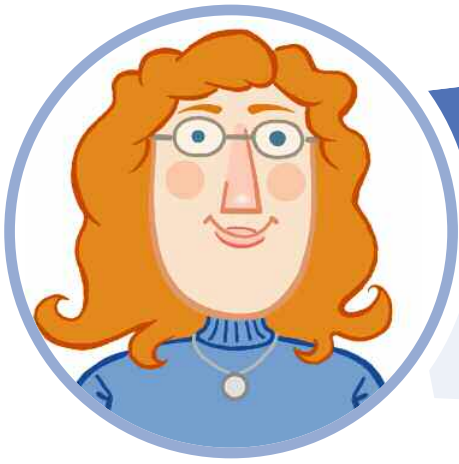
Ръководител на проекта

Ръководителят на проекта е човек, който отговаря за затварянето на институцията и за създаването на новите услуги. Работата на ръководителя на проекта е да се увери, че в новите услуги работят подходящи хора и че те са добре обучени да вършат добре новата си работа.



Рехабилитатор

Рехабилитаторът е човек, който помага на децата, които трудно се придвижват. Рехабилитаторът учи децата да правят специални упражнения и им показват как да използват оборудването, което им помага да се придвижват по-добре.



Психолог

Психологът е човек, който помага на децата да разберат своите чувства и да говорят за тях.



Логопед

Логопедът е човек, който помага на децата, които имат трудности с общуването. Той помага на децата да общуват по най-добрия за тях начин, напр. като използват карти с картинки или жестове.



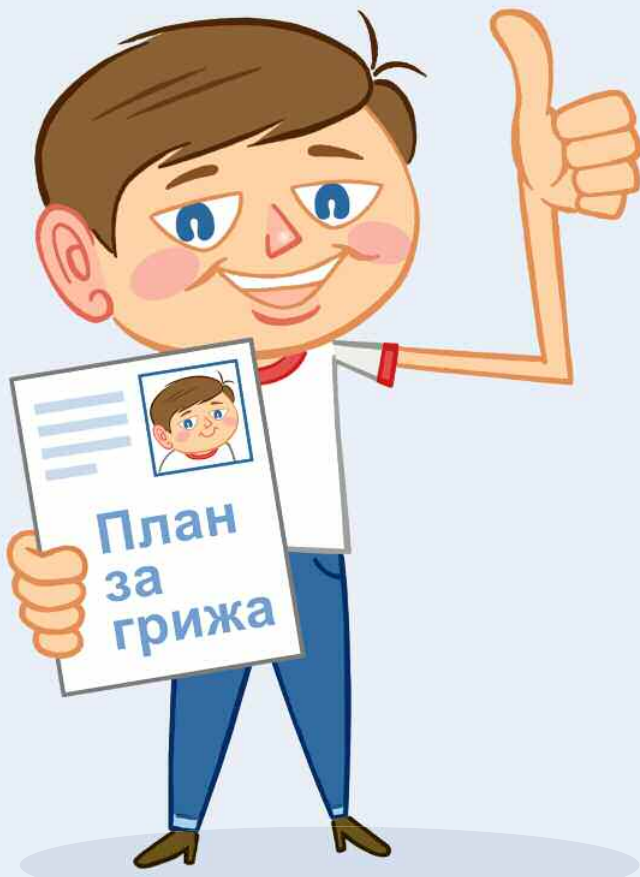
Детегледачка/Детегледач

Твоята детегледачка ще работи в тясна връзка както с теб, така и с екипа на проекта. Нейната работа е да се увери, че ти разбираш какво се случва и какво трябва да правиш, за да се подготвиш за преместването в новия ти дом.

Работата на екипа на проекта също е да те подкрепя и да ти помогне да се подготвиш за преместването. Може да говориш с тях или с твоите детегледачи за това как се чувстваш. Можеш да ги питаш за всичко, което искаш да знаеш за преместването.

Вземане на решение къде ще живееш

Вземането на решение къде ще живееш е много важно. Ти ще участваш във вземането на това решение. Екипът на проекта ще събере много информация за теб и за твоето семейство. След това ще проведат срещи, които ще им помогнат да направят план. Планът ще включва:

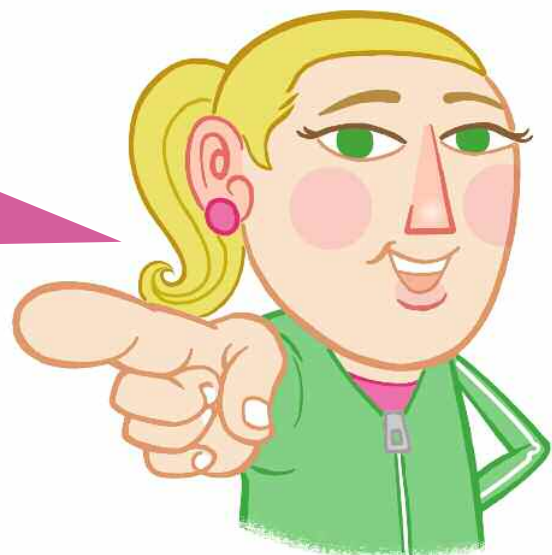


- Къде ще живееш
- Къде ще ходиш на училище
- Как ще се подготвиш за преместването

Екипът на проекта ще трябва да направи три важни неща:

- Оценка
- Конференция по случая
- План за грижа

Ти ще участваш във вземането на решението къде ще живееш!



Оценка

Оценката е начин да се събере информация за определен човек и неговото семейство. Екипът на проекта ще направи оценка за теб, за да разберат кое е най-доброто място, където да живееш.



Екипът на проекта ще се срещне с теб, за да те попита за твоите интереси и приятели, за училището и семейството ти. Те ще посетят твоето семейство и ще говорят с тях. Те ще говорят и с хората, които те познават добре, като напр. твоите детегледачи и учители. Можеш да говориш с екипа на проекта или с твоя социален работник, за да разбереш повече за оценката.



Екипът на проекта ще говори с теб, с твоето семейство и с хората, които те познават добре. Това ще помогне да се вземе решение къде да живееш.



Работен лист – планиране на оценката

Този работен лист ще ти помогне да се подготвиш за оценката. Можеш да направиш това самостоятелно преди оценката или заедно с екипа на проекта по време на самата оценка.

Запиши важните неща, които искаш да кажеш по време на оценката за:



Моите интереси и хобита:

.....

.....

.....

.....



Моите приятели:

.....

.....

.....

.....



Моето семейство:

.....

.....

.....

.....

Моето училище:



.....

.....

.....

.....

Моето здраве:



.....

.....

.....

.....

Нещата, за които ми трябва помощ:



.....

.....

.....

.....

Моето бъдеще:



.....

.....

.....

.....



Емоции и чувства

Това са различните емоции или чувства, които човек изпитва в различни моменти. Може да използваш тези картинки, за да ти помогнат да говориш с екипа на проекта по време на оценката и по друго време. Те могат да ти помогнат да обясниш какво чувстваш за различни неща.



Щастлив



Тъжен



Уплашен



Притеснен



Развълнуван



Ядосан



Несигурен



Объркан



Разстроен

Конференция по случай

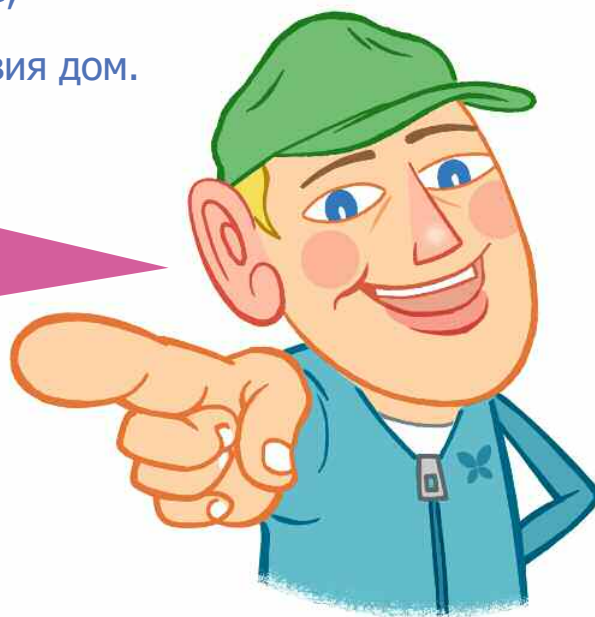
Конференцията по случай е среща, посветена на теб и ти можеш да отидеш на нея, ако искаш, така че всеки да може да чуе какво имаш да кажеш. Твоето семейство ще бъде поканено, ако искат и те да дойдат на срещата, дори ако не е възможно ти да се върнеш да живееш с тях.



В срещата ще участват хора, които са участвали в оценката и други хора, които те познават добре, напр. твоят учител и детегледачката ти. На тази среща всички заедно ще вземат решение:

- Къде е най-добре да живееш;
- От каква помощ и грижа имаш нужда;
- Къде трябва да ходиш на училище;
- Кога трябва да се преместиш в новия дом.

На конференцията по случай всички заедно ще решат къде е най-добре да живееш.





Лист за планиране на конференцията по случай

Този работен лист ще ти помогне да се подготвиш за конференцията по случая.



Датата и часът на моята конференция по случая е:



Конференцията по случая ще се проведе в:



Хората, които ще участват в конференцията по случая са:



Искам ли да отида
на срещата:

 Да

Кой искам да дойде с мен:

Искам ли да отида
на срещата:

 Не

Човекът, който искам да говори
от мое име:

Тук може да кажеш/напишеш:

- Къде искаш да живееш:
- Приятелите, с които искаш да продължиш да контактуваш:
- Какво искаш да правиш в новия дом:



Най-важните неща, които искам да кажа на конференцията по случая са:

1.

2.

3.

4.

5.



Какво беше решено на конференцията по случая

Този работен лист е предназначен да запишеш на него какво се е случило на конференцията по случая.



Хората, които участваха в конференцията са:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Аз ще живея в:

Аз ще живея с:

Име и адрес на новата ми детегледачка:



Датата, на която ще се преместя е:



Ще ходя на училище в:

Помощта, която ще ми трябва в новия дом е:

Помощта, която ще ми трябва, за да се подготвя за преместването е:



Датата на следващата среща е:

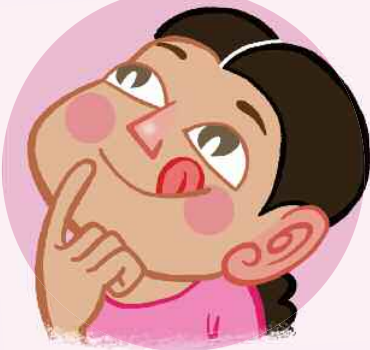
Не се притеснявай, ако всички тези решения не бъдат взети на конференцията. Те ще бъдат взети по-късно!





Това, което искам да попитам за новите домове

Можеш да питаш твоя социален работник за всичко, което те интересува за твоя нов дом...



Въпроси за връщането вкъщи...

.....

.....

.....



Въпроси за приемната грижа...

.....

.....

.....



Въпроси за осиновяването...

.....

.....

.....



Въпроси за малките групови домове...

.....

.....

.....

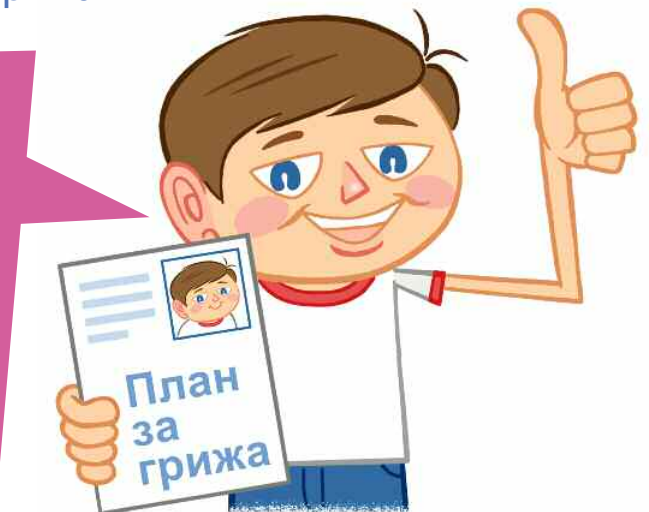
План за грижа и срещи за преглед на плана

След срещата екипът на проекта ще направи план за грижа. Планът за грижа е план, в който се казва какво трябва да се направи, за да ти се помогне да се преместиш и да свикнеш с живота в новия си дом.



Може да имаш план за грижа през цялото време, докато живееш в новия си дом. Ако имаш такъв план, редовно ще се правят срещи, за да се види дали планът за грижа трябва да се променя през периода, докато растеш и свикваш да живееш в новия си дом. Тези срещи понякога се наричат срещи за преглед на плана. Срещата за преглед на плана е по-малка от конференцията по случая. Ти можеш да участваш в срещата за преглед на плана, за да кажеш какво според теб трябва да се промени в плана за грижа.

Всяко дете има план за грижа. Срещите за преглед на плана се правят, за да се провери дали планът има нужда да се промени.





Твоят план за грижа
може да изглежда така...

План за грижа

Име на детето	
Дата на раждане	
Настоящо настаняване	

Дата на конференцията по случая	
Присъстващи на конференцията по случая	
Желания на семейството и мнение за бъдещото настаняване	
Резултат от конференцията по случая	

Връщане в семейството	<input type="checkbox"/>	Малък групов дом	<input type="checkbox"/>
Осиновяване	<input type="checkbox"/>	Приемно семейство	<input type="checkbox"/>

Основания за решението	
------------------------	--

Приблизителна дата на преместването	
-------------------------------------	--

Име на новия дом	
Име на детегледача	

Обобщение на цялостния план

Здравни потребности

Образователни потребности

Емоционални потребности и потребности, свързани с развитието

Потребности от грижа, вкл. безопасност и благосъстояние

Контакт със семейството

Контакт с приятелите

Потребности, свързани с религията, културата и езика

Дата на прегледа

Подготовка за преместването – подготвителни програми

Преместването в новия дом може да бъде вълнуващо, но може да бъде и повод за притеснение. Може да се разстроиш, че ще се разделиш с близките си приятели и детегледачи. Нормално е да изпитваш много различни чувства.

Полезно е да поговориш за това как се чувстваш с хора, на които имаш доверие. Може да имаш много въпроси за това как ще изглежда новият ти дом.

Когато знаеш датата, на която ще се местиш в новия си дом, ще започнеш да се подготвяш за преместването.



Някои хора от екипа на проекта ще се срещнат с теб, за да планирате вашата подготвителна програма. Вашата подготвителна програма е вашият план, който ще ви помогне да се подготвите за преместването.



Всеки ще има различна подготвителна програма, но всички те ще са забавни. Ти ще се срещнеш с твоите нови детегледачи, за да можете да се опознаете.

Ако отиваш в дом с други деца, ще трябва да се срещаш редовно и с тях. Може да отидеш на посещение в новия си дом и там да си организирате много забавни дейности, които да ти помогнат да се подготвиш за преместването.



Преди да се преместиш ще бъде отделено време за твоята подготовка – ще се срещнеш с новите си детегледачи, ще се запознаеш с новия район, където ще живееш и ще се сбогуваш с приятелите си в институцията.



Работа по историята на живота

По време на подготвителната програма може да започнеш да подготвяш и историята на живота си. Това означава да направиш книжка или кутия за твоя живот!

Можеш да я направиш, както искаш. Някои хора искат да направят албум за своя живот с много снимки на специални хора и събития. Други хора обичат да си пазят кутия със снимки и предмети за спомен. Може даже да снимаш и с видеокамера, за да запишеш специални събития и хора и да направиш филм за твоя живот.



Подготвителният екип и твоят социален работник могат да ти помогнат да направиш своята книжка или кутия за историята на живота ти.

**Какво искаш да включиш
в твоята книжка?**

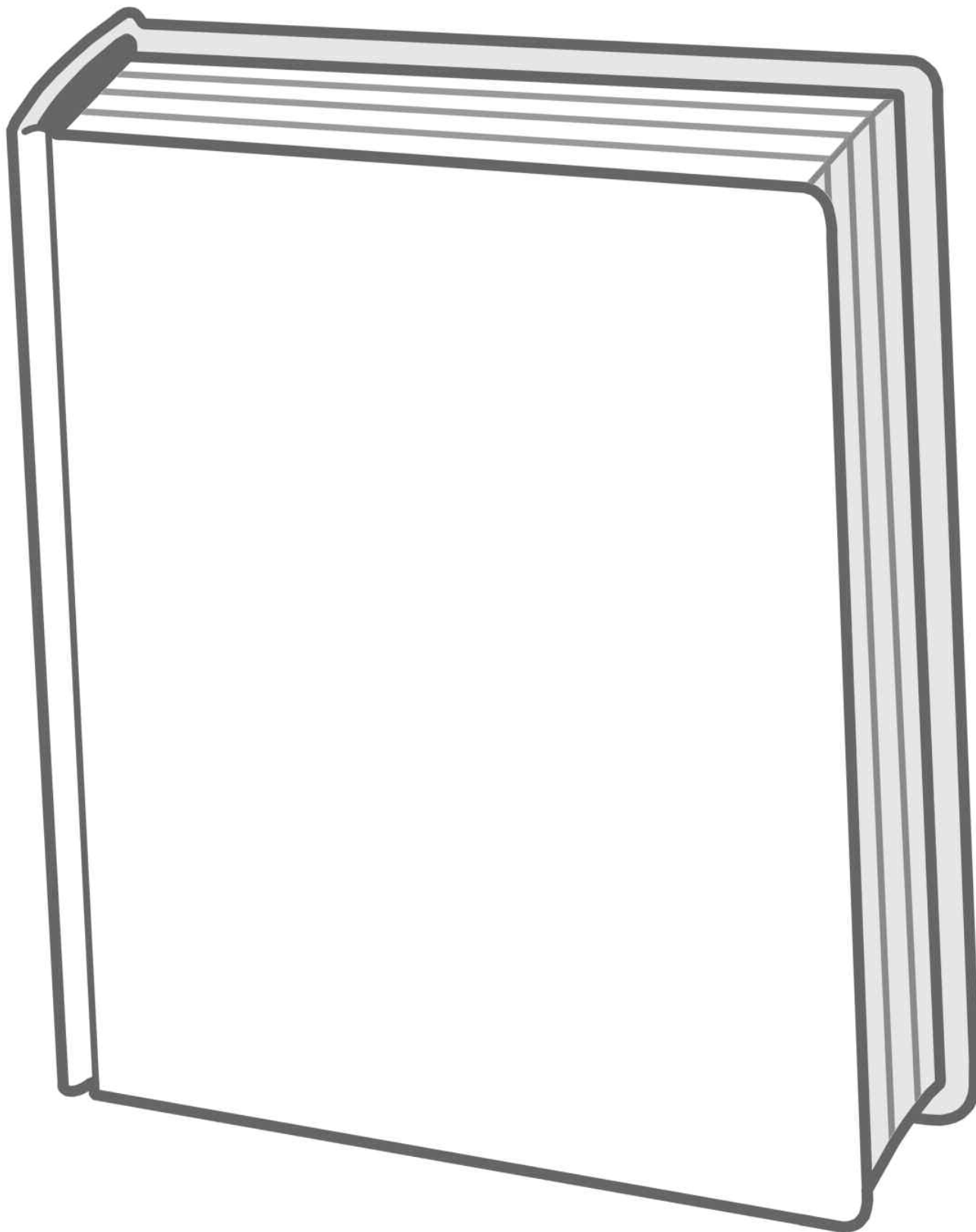
**Книжката или кутията за
историята на живота се
прави от теб и разказва
твоята история – можеш
да я направиш, както
искаш и да я използваш,
както искаш!**





Работа по историята на живота

Направи оформлението на първата корица на книжката за твоя живот. Можеш да я направиш по най-различен начин, както ти искаш, като използваш картини, рисунки, снимки, думи, материали, стикери или нещо друго, което ти харесва.



Подготвителни програми

Ето някои различни дейности, които могат да ти помогнат да се подготвиш за преместването. Сложи отметка на тези, които си направил!



Да направя снимки на приятелите и детегледачите в институцията:



Да направя книжка/кутия, която да ми напомня за институцията:



Да се запозная с новите детегледачи:



Да посетя новия си дом и новия район, където ще живея:



Да посетя новото ми училище:



Да се запозная с новите деца, с които може да живея:



Да си направим тържество за сбогуване:





Работен лист за планиране на подготовката

Кои според теб са най-важните неща, които трябва да направиш, за да се подготвиш за преместването?
Тук можеш да запишеш идеите си...



Подготвяне на новия ти дом

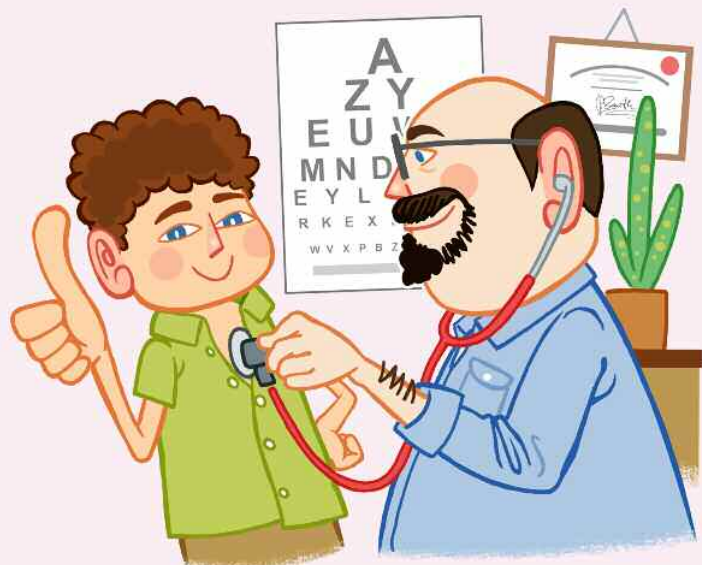
Екипът на проекта и новите ти детегледачи ще се уверят, че новият ти дом е готов за теб. Ако използваш инвалидна количка, те ще се уверят, че новият ти дом е построен така, че ти лесно да можеш да се движиш вътре в него.

Те ще се уверят, че в дома има всичко, което ти трябва, за да ти е удобно, и че това е място, където ще ти е приятно да живееш.



Те ще организират да отидеш и да видиш новото си училище.

Екипът на проекта или твоите детегледачи ще ти намерят лекар и зъболекар близо до новия ти дом.



Екипът на проекта може да ти помогне да продължиш да контактуваш с приятелите и детегледачите, които са важни за теб.



Екипът на проекта ще продължи да ти помага в новия ти дом, докато свикнеш там напълно. Ако се местиш някъде далеч, новият социален работник може да е човекът, който ще те посещава и ще ти помага. Ако имаш някакви притеснения или тревоги, свързани с преместването, можеш да говориш с него.

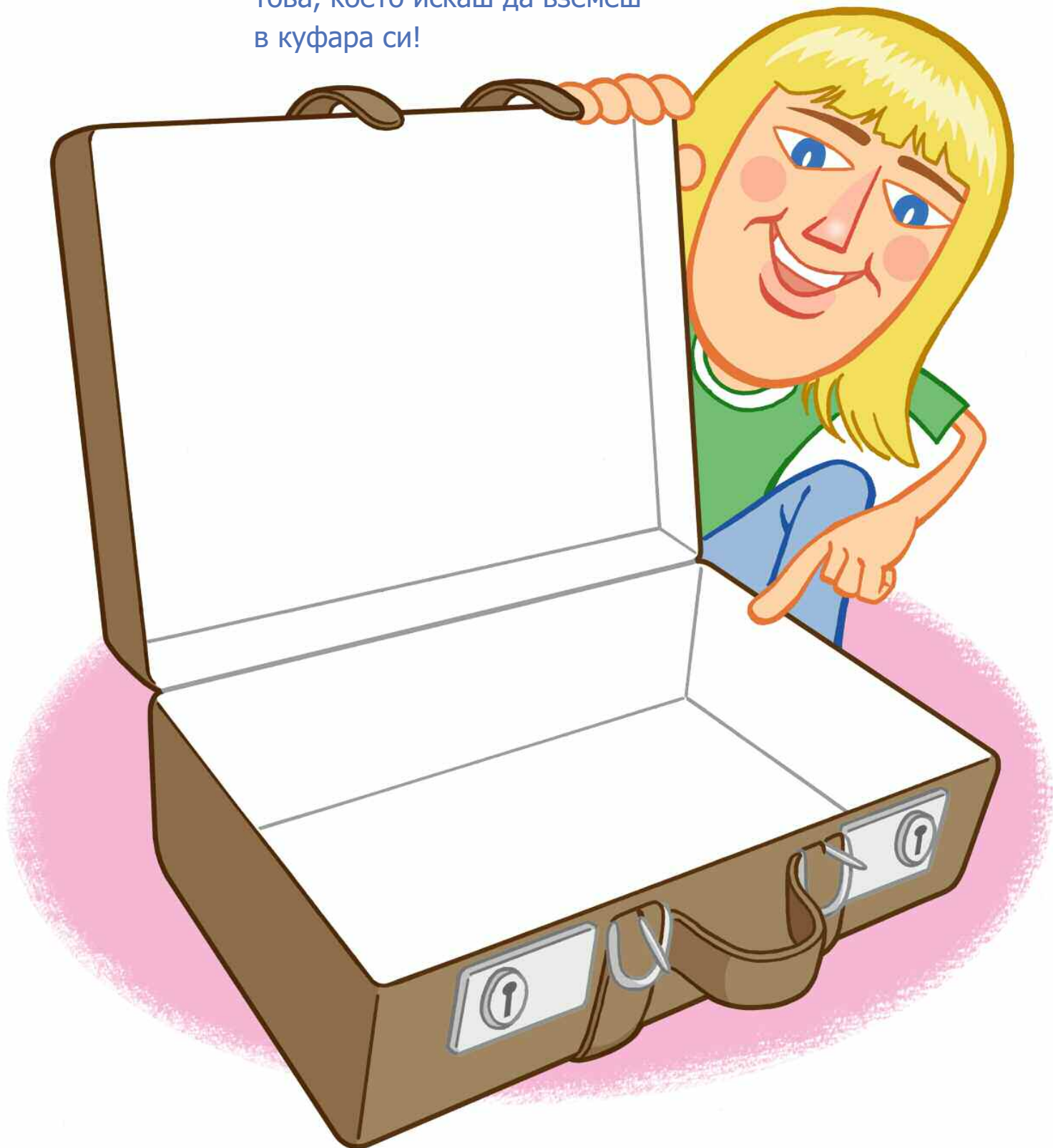


Екипът на проекта и новите ти детегледачи ще се уверят, че новият ти дом е готов за теб и ще ти помогнат да свикнеш там.



Преместването в новия ми дом

В деня, когато тръгнеш за новия си дом, детегледачите ще ти помогнат да си приготвиш багажа. Може да си вземеш всички неща и да ги занесеш в новия дом. Новата ти детегледачка или някой от екипа на проекта ще те заведе в новия ти дом. Тук си запиши или нарисуй това, което искаш да вземеш в куфара си!



ЖИВОТЪТ В НОВИЯ МИ ДОМ

Животът в новия дом може отначало да ти се стори странен. Може да има нови хора, с които трябва да се запознаеш и нов режим, с който да свикнеш. Новите ти детегледачи ще ти помогнат да свикнеш на новото място.

Когато се преместиш в новия дом, човек от екипа на проекта или твоят социален работник ще продължава да те посещава. Ако имаш някакви притеснения или тревоги, можеш да говориш с него.



Детегледачите ти ще ти помогнат да запазиш връзката си с твоите приятели и семейство. Това може да стане по електронната поща, по телефона или с писма.



Ако нещо в новия дом те притеснява, можеш да говориш с твоята детегледачка, със социалния работник или с човек от екипа на проекта.

Да се чувстваш в безопасност в новия си дом

В новия си дом трябва винаги да се чувстваш в безопасност. Ако има момент, когато не се чувстваш в безопасност или се притесняваш за нещо, трябва непременно да говориш с възрастен, на когото имаш доверие и с когото се чувстваш удобно. Това може да бъде:



Детегледачката
ти



Детегледачката
в твоя малък
групов дом



Твоят
социален
работник



Учител



Човек от
семейството
ти



Твоят
лекар



Човек от
екипа на
проекта



Друг
възрастен, на
когото имаш
доверие



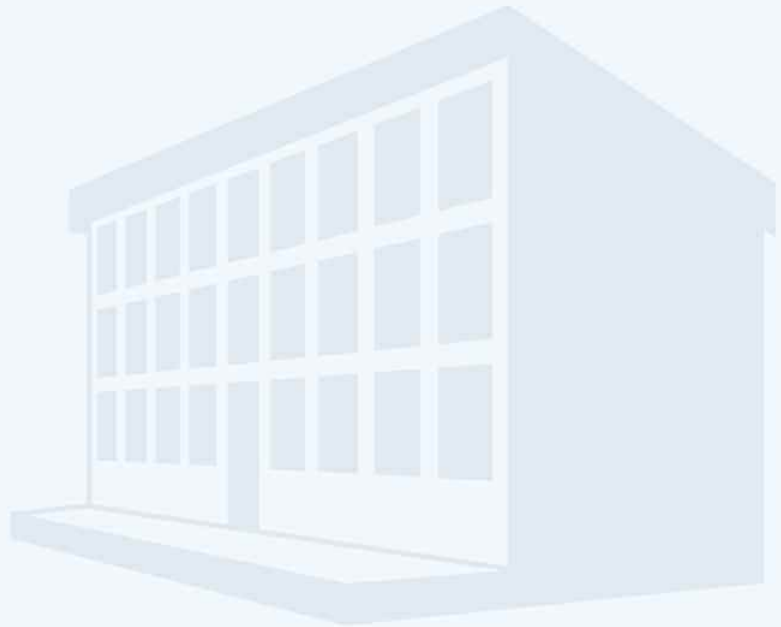
В новия си дом трябва да се чувстваш в безопасност, а ако това не е така, трябва да кажеш на някого, на когото имаш доверие.



Старо и ново

Какво ще ти липсва от институцията? И какво очакваш с нетърпение в новия ти дом?

Тук запиши или нарисуй нещата и хората от институцията, които ще ти липсват...



Какво очакваш с нетърпение да правиш в новия си дом?...





Моите надежди и мечти за бъдещето

Какво искаш да правиш след 10 години? Нарисувай или опиши своето бъдеще в кристалната топка!..



**НАДЯВАМЕ
СЕ, ЧЕ ЖИВОТЪТ
В НОВИЯ ТИ ДОМ
ТИ ХАРЕСВА!**



Бележник за контакти

Не тези 2 страници можеш да си запишеш координатите за контакт на различните специалисти, с които ще работиш и на местните организации.



Моят нов дом

Адрес:

Телефон:



Новата ми детегледачка

Име:

Телефон:



Ръководител на екипа на проекта

Име:

Телефон:



Социален работник

Име:

Телефон:



Друг член на екипа на проекта

Име и длъжност:

Телефон:



Друг член на екипа на проекта

Име и длъжност:

Телефон:



Личен лекар

Адрес:

Телефон:



Училище

Адрес:

Телефон:



Болница

Име:

Телефон:



Друг важен номер

Име и длъжност:

Телефон:



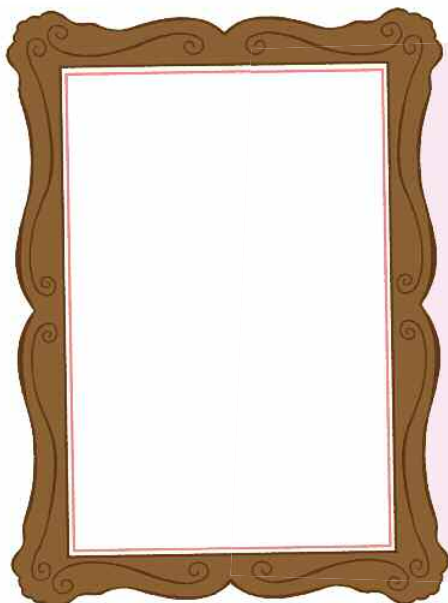
Друг важен номер

Име и длъжност:

Телефон:

Моите приятели

Тук можеш да напишеш имената и координатите за контакт на твоите приятели.

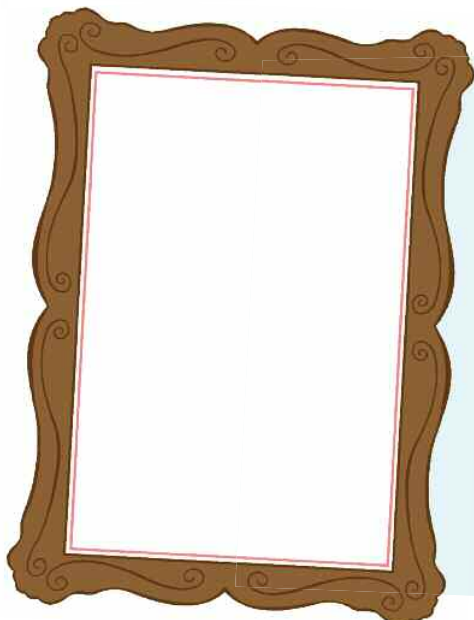


Име:

Адрес:

Телефон:

Email:

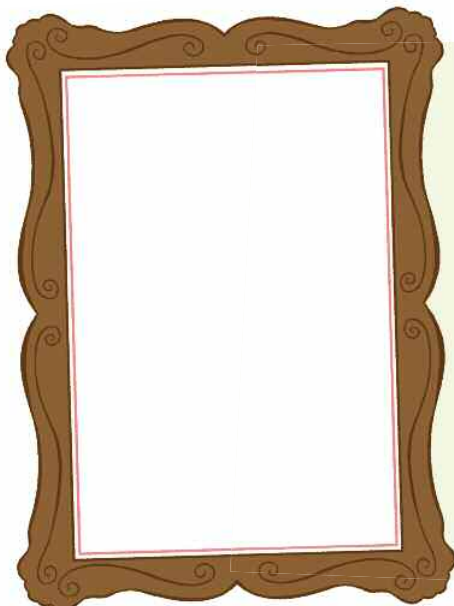


Име:

Адрес:

Телефон:

Email:

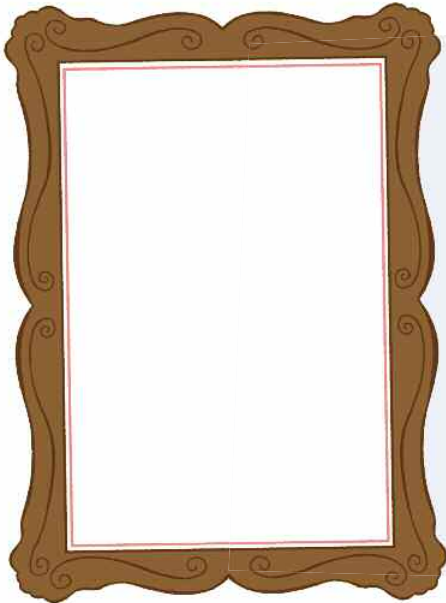


Име:

Адрес:

Телефон:

Email:

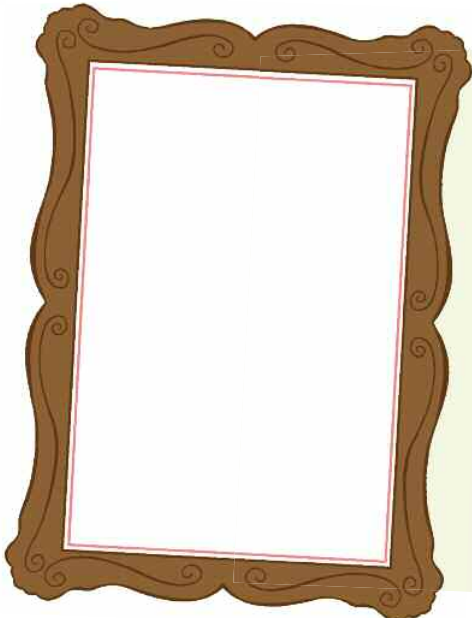


Име:

Адрес:

Телефон:

Email:

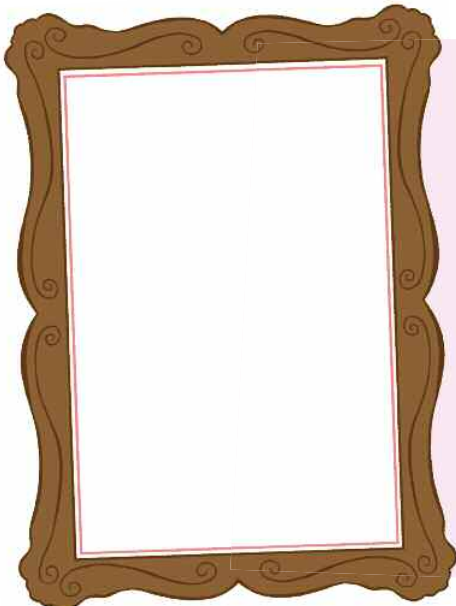


Име:

Адрес:

Телефон:

Email:



Име:

Адрес:

Телефон:

Email:



Много е важно да имаш спомени. Ето някои идеи за неща, които можеш да направиш с екипа на проекта, който ще ти помогне да си спомниш и да си запишеш всички специални спомени за институцията и за хората, които са важни за теб.

Изработване на кутия със спомени

Ще ти трябва:

- обикновена празна кутия
- стикери
- флумастери



Указания:

1. Сложи в кутията всички специални спомени за институцията, напр. писма, картини, стихотворения, съобщения и цитати от приятели, снимки, художествени предмети, специални предмети.
2. Украси кутията със стикери, рисунки или снимки на приятели.

Изработване на буркан със спомени

Ще ти трябва:

- празен прозрачен буркан или празна пластмасова бутилка или кутия;
- сол;
- цветни тебешери;
- парче картон.



Указания:

1. Напиши 5 неща за институцията, които искаш да си спомняш, като напр. приятели, специални събития, любими детегледачи и др.
2. Напълни буркана със сол, след това я изсипи обратно и я раздели на 5 части
3. Сложи всяка отделна купчинка сол на парче хартия или картон.
4. Оцвети 5-те купчинки сол като търкаш напред назад всяка от тях с различен по цвят тебешир.
5. Изсипи ги последователно обратно в буркана и допълни останалото празно място с обикновена сол, за да не се смесят цветовете.
6. Избери си различен цвят, който да представлява всеки различен спомен, записан на работния лист и сложи точка с този цвят срещу съответния спомен.

Изработване на апликация за новия дом

Ще ти трябва:

- квадратни парчета плат, напр. Зебло;
- различни шивашки материали;
- игла;
- конец;
- вълна;
- копчета;
- пайети;
- ножици;
- лепило.



Указания:

1. Направи от квадратното парче плат картината, като зашиеш или залепиш на него картина. Спомни си нещо специално за институцията или приятелите.
2. След като всички квадрати са готови, те могат да бъдат зашити заедно.
3. Можеш да изпълниш тази дейност в група с твоите приятели.

Изработване на рамки за снимки

Ще ти трябва:

- здрав цветен картон;
- любими снимки;
- стикери;
- флумастери;
- лепило;
- хартия.



Указания:

1. Отрежи от картона ивица с размер приблизително 8 см широка и 30 см дълга.
2. Сгъни изрязаната ивица картон на половина по дължина, след това я разгъни.
3. Сгъни след това получените се две части и отново ги разгъни, така че да се получат четири части.
4. Сгъни средните две части триъгълник – под формата на палатка и след това събери една върху друга другите две части и ги залепи (те са основата на рамката).
5. Отрежи друго парче цветна хартия, като размерът трябва да е малко по-голям от снимката, която си подготвил.
6. Залепи снимката на това парче хартия и след това го залепи на рамката.
7. Украси рамката.

Изработване на тениска за спомен

Ще ти трябва:

- обикновена бяла тениска;



Указания:

Може да си облечеш тениската и да помолиш всичките си приятели да ти напишат нещо на нея за спомен. Могат да го направят, както искат – да се подпишат, да напишат послание, да нарисуват картина, да напишат стихотворение или смешка. След като всички послания са написани, може да напишеш датата, така че да не забравиш кога са написани посланията.

Тази тениска не трябва да се пере, защото всичко написано най-вероятно ще изчезне!

Същото може да се направи като се използва шапка!

Изработване на гривни за спомени

Ще ти трябва:

- перца (гъвкави пръчици) за почистване на лула или връв;
- 5 сламки в различен цвят;
- парче лента/панделка;



Указания:

1. Напиши пет неща, които искаш да си спомняш за институцията.
2. На работния си лист избери различен цвят, който да представлява всеки отделен спомен и сложи съответната цветна точка срещу съответния спомен.
3. Срежи 5 различни на цвят сламки, за да направиш мъниста.
4. Отрежи 30 см връв.
5. Нанижи първото мънисто и завържи възел.
6. Нанижи и останалите мъниста.
7. Когато приключиш, завържи възел в другия край на гривната.
8. Завържи я на китката си с лента/панделка или на фльонга.

Изработване на гривни на приятелството

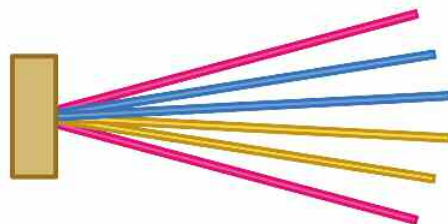
Ще ти трябва:

- 3 нишки от вълнена прежда с различен цвят, дълги около 15 см;
- тиксо;
- ножици;

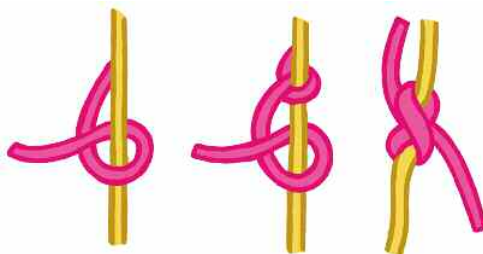


Указания:

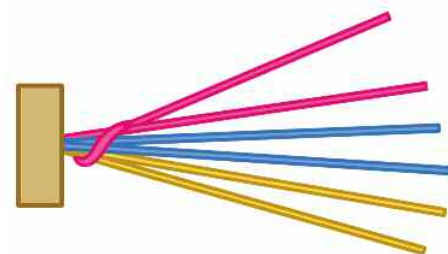
Сложи трите нишки така, че крайщата им да се изравнят. Сгъни ги по средата и ги завържи на възел, за да се получат шест нишки. Залепи възела на масата.



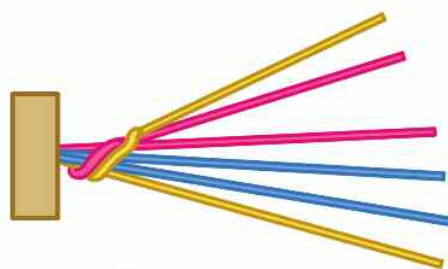
Започни от ляво на дясно, като използваш най-лявата нишка (в този случай е розова) и я завържи с двоен възел около всяка от другите нишки.



Използвай лявата розова нишка, за да завържеш двоен възел около първата жълта нишка, след това около втората жълта, първата синя, след това втората синя и след това около розовата. Сега нишката е от дясната страна.



Започвайки отново от ляво надясно, вземи следващата нишка и повтори същото.



Продължи да го правиш, докато гривната ти стане достатъчно дълга, за да се върже около китката ти. Завържи възел в края на гривната и след това я вържи на китката на приятеля ти.



Табла за съобщения

Ще ти трябва:

- голямо парче бял картон или голямо парче ленено платно.



Указания:

Помоли приятелите си да напишат послания за сбогуване на голямо табло за съобщения, което можеш след това да вземеш със себе си в новия си дом.

Те може да искат да ти напишат послание, да си напишат името, да нарисуват картина или графити, или да залепят снимка.

Това табло може да се сложи в рамка, така че да е готово, ако искаш да си го закачиш в новата стая.

Конвенция на ООН за правата на детето

Конвенцията на ООН за правата на детето е международен правен инструмент, който дава на децата техен собствен набор от права.



Почти всички страни в света са подписали Конвенцията.

Закриването на институциите

и замяната им с домове от семеен тип или малки групови домове отговаря на правата, заложені в Конвенцията. Има над 40 права и тук са обяснени някои от най-значимите:



Конвенцията се прилага за всеки, независимо от неговата раса, религия, способности, независимо какво мисли или казва, независимо от какво семейство е.





Член 12

Децата имат право да кажат какво според тях трябва да се случи, когато възрастните вземат решения, които ги засягат, и тяхното мнение трябва да се вземе предвид.



Член 19

Правителствата трябва да гарантират, че децата получават необходимата грижа и трябва да ги закрилят от насилие, злоупотреба и negliжиране от страна на техните родители или на човека, който ги гледа.





Член 23

Децата, които имат някакво увреждане трябва да получават специална грижа и подкрепа, така че да могат да водят пълноценен и самостоятелен живот.



Списък с думи

На страниците от 75 до 81 е обяснено какво означават някои от по-трудните думи.



Семейство на осиновители

Семейството на осиновителите е ново семейство, избрано за децата, които не могат да живеят със собственото си семейство. Да бъдеш осиновен означава, че ставаш част от това ново семейство по закон.



Оценка

Начин да се събере повече информация за определен човек и неговото семейство. По време на твоята оценка човек от екипа на проекта ще говори с теб за различни неща, които са важни за теб, напр. за твоите интереси, твоите приятели, училище и семейство.



План за грижа

Това е план, който показва какво ще се случи, кога ще се случи и какво трябва да направи всеки човек, за да се случи това.



Детегледачка / детегледач

Това е човек, чиято работа е да се грижи за други хора, напр. деца в институцията или в малък групов дом.

Конференция по случай

Конференцията по случай е среща, на която се вземат решения за твоя живот. Конференцията по случай се провежда, за да може заедно с всички хора, които са ангажирани с теб и с преместването да се направи план за твоето преместване. Ти трябва да можеш да отидеш на срещата, за да кажеш какво искаш да се случи.



Общуване

Различни начини за разговаряне и разбиране на хората.



Общност

Хората и мястото,
където живееш.



Съд

Място, където се вземат
важни решения, свързани
със законите.



Увреждане

Когато човек се затруднява да
прави нещо, като напр. да говори,
да се движи или да учи. Това
е така, защото някои части от
тялото му работят различно.



Приемно семейство

Приемното семейство е семейството,
в което децата живеят с приемния
си родител. Приемният родител
е човек, който се грижи за деца
в собствения си дом. Децата могат
да живеят в приемно семейство
кратко време или дълго време.



Правителство

Група хора, които са избрани да вземат решения за страната. Правителствата в Европа се избират като хората гласуват за тях.



Приобщаващо образование

Приобщаващото образование дава възможност на всички деца да ходят в което и да е училище в общността. То се случва, когато деца със и без увреждания учат заедно.



Институция

Институцията е много голям дом, където живеят децата, които не могат да живеят със семействата си. За тях се грижат детегледачки.



Съдия

Човек, който взема окончателното решение в съда.



Работа за историята за живота

Да направиш книжка или кутия за твоя живот.



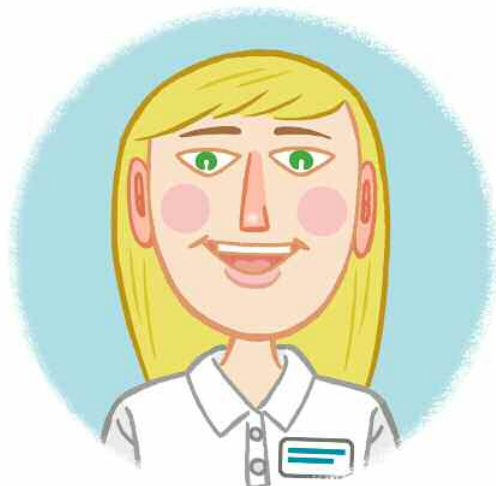
Обикновено училище

Училището в общността.



Психолог

Човек, който помага на деца да разберат и да говорят за чувствата си.



Рехабилитатор

Човек, който помага на децата, на които им е трудно да се придвижват.

Екип на проекта

Различните хора, които работят заедно за затваряне на институцията.



Подготвителни програми

План, който да ти помогне да се подготвиш за преместването в новия дом. Този план включва всичките различни неща, които трябва да направиш преди да се преместиш.



Среща за преглед

Среща, на която се говори за плана за грижа на детето и се проверява дали има нужда той да се промени.





Малък групов дом

Това е малка къща в общността, където живеят заедно група деца и за тях се грижат детегледачи.



Социален работник

Човек, който помага на децата и техните семейства.



Логопед

Човек, който помага на децата, на които им е трудно да общуват. Той помага на децата да общуват по най-добрия за тях начин.



Специално училище

Училище за деца с увреждания.



Всичко за мен

Можеш да покажеш тази страница на екипа на проекта по време на оценката, за да ти помогне да обясниш какво е важно за теб.

Аз се казвам:

.....



най-добро



най-лошо

храна

телевизионно предаване

животно

учебен предмет

спортист

певец

книга

3 неща, които са важни за мен...

1.

2.

3.

3 неща, с които най-много се гордея...

1.

2.

3.

3 души, с които мога да говоря:

1.

2.

3.

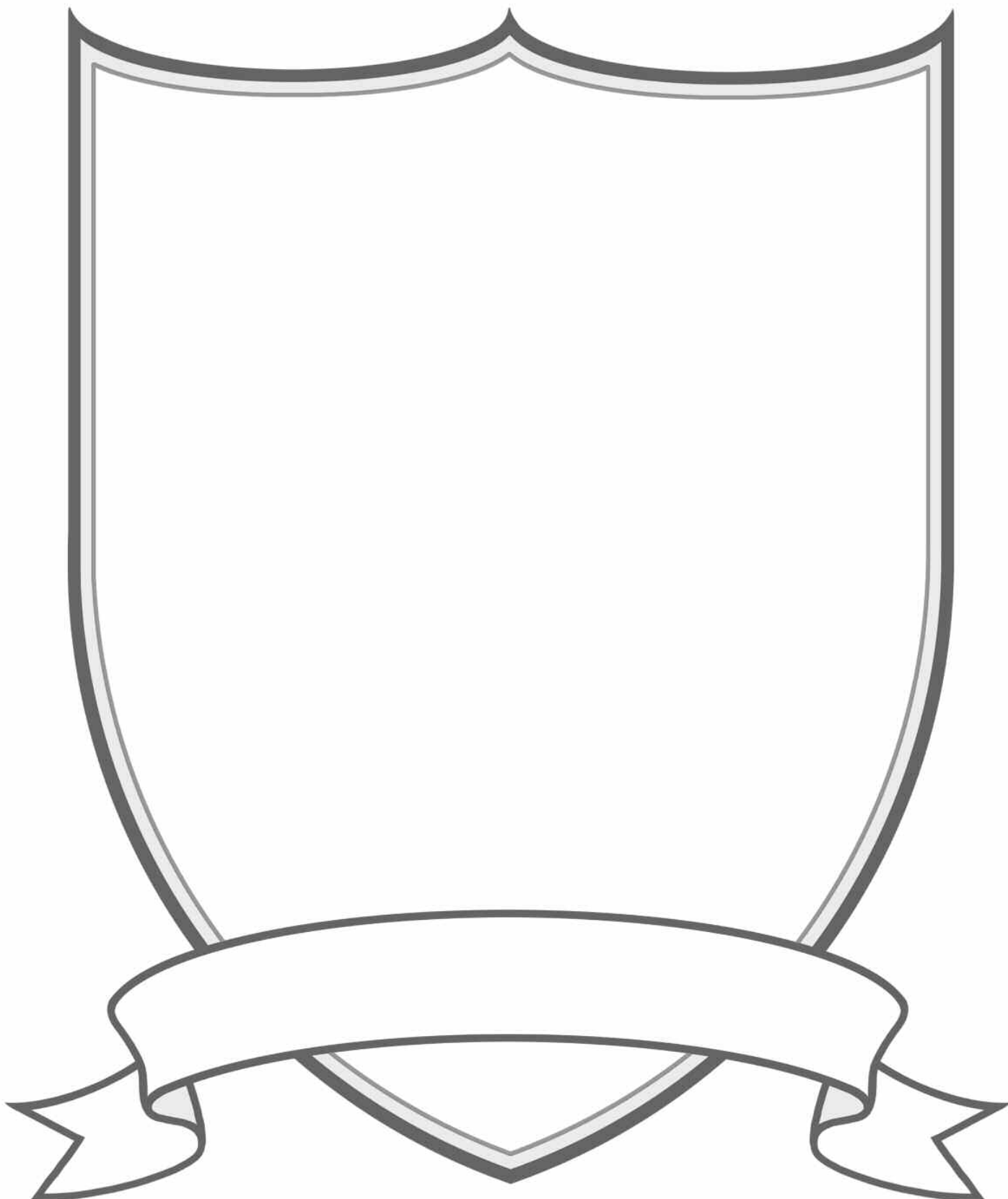
Какво искам да кажа на света...





Нашият герб – мой и на моите приятели

Нарисувай герб за теб и твоите приятели. Можеш да нарисуваш и да напишеш нещата, които разказват за теб и твоите приятели и какво обичате да правите.





Работен лист – планиране на оценката

Този работен лист ще ти помогне да се подготвиш за оценката. Можеш да направиш това самостоятелно преди оценката или заедно с екипа на проекта по време на самата оценка.

Запиши важните неща, които искаш да кажеш по време на оценката за:



Моите интереси и хобита:

.....

.....

.....

.....



Моите приятели:

.....

.....

.....

.....



Моето семейство:

.....

.....

.....

.....

Моето училище:



.....

.....

.....

.....

Моето здраве:



.....

.....

.....

.....

Нещата, за които ми трябва помощ:



.....

.....

.....

.....

Моето бъдеще:



.....

.....

.....

.....



Емоции и чувства

Това са различните емоции или чувства, които човек изпитва в различни моменти. Може да използваш тези картинки, за да ти помогнат да говориш с екипа на проекта по време на оценката и по друго време. Те могат да ти помогнат да обясниш какво чувстваш за различни неща.



Щастлив



Тъжен



Уплашен



Притеснен



Развълнуван



Ядосан



Несигурен



Объркан



Разстроен



Лист за планиране на конференцията по случай

Този работен лист ще ти помогне да се подготвиш за конференцията по случая.



Датата и часът на моята конференция по случая е:



Конференцията по случая ще се проведе в:



Хората, които ще участват в конференцията по случая са:



Искам ли да отида
на срещата:

 Да

Кой искам да дойде с мен:

Искам ли да отида
на срещата:

 Не

Човекът, който искам да говори
от мое име:

Тук може да кажеш/напишеш:

- Къде искаш да живееш:
- Приятелите, с които искаш да продължиш да контактуваш:
- Какво искаш да правиш в новия дом:



Най-важните неща, които искам да кажа на конференцията по случая са:

1.

2.

3.

4.

5.



Какво беше решено на конференцията по случая

Този работен лист е предназначен да запишеш на него какво се е случило на конференцията по случая.



Хората, които участваха в конференцията са:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Аз ще живея в:

Аз ще живея с:

Име и адрес на новата ми детегледачка:



Датата, на която ще се преместя е:



Ще ходя на училище в:

Помощта, която ще ми трябва в новия дом е:

Помощта, която ще ми трябва, за да се подготвя за преместването е:



Датата на следващата среща е:

Не се притеснявай, ако всички тези решения не бъдат взети на конференцията. Те ще бъдат взети по-късно!





Това, което искам да попитам за новите домове

Можеш да питаш твоя социален работник за всичко, което те интересува за твоя нов дом...

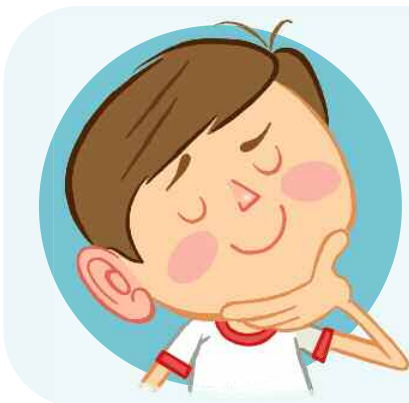


Въпроси за връщането вкъщи...

.....

.....

.....



Въпроси за приемната грижа...

.....

.....

.....



Въпроси за осиновяването...

.....

.....

.....



Въпроси за малките групови домове...

.....

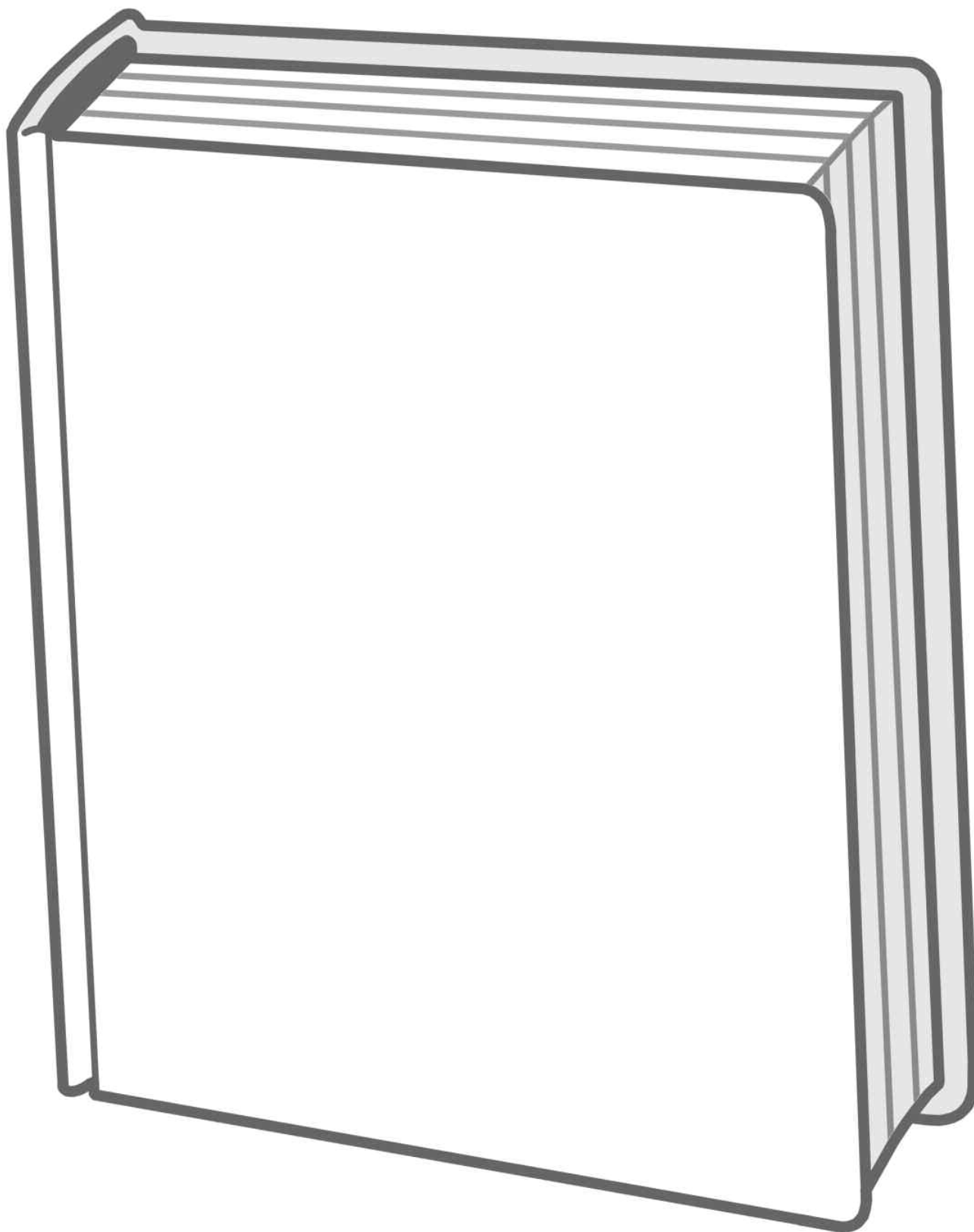
.....

.....



Работа по историята на живота

Направи оформлението на първата корица на книжката за твоя живот. Можеш да я направиш по най-различен начин, както ти искаш, като използваш картини, рисунки, снимки, думи, материали, стикери или нещо друго, което ти харесва.





Работен лист за планиране на подготовката

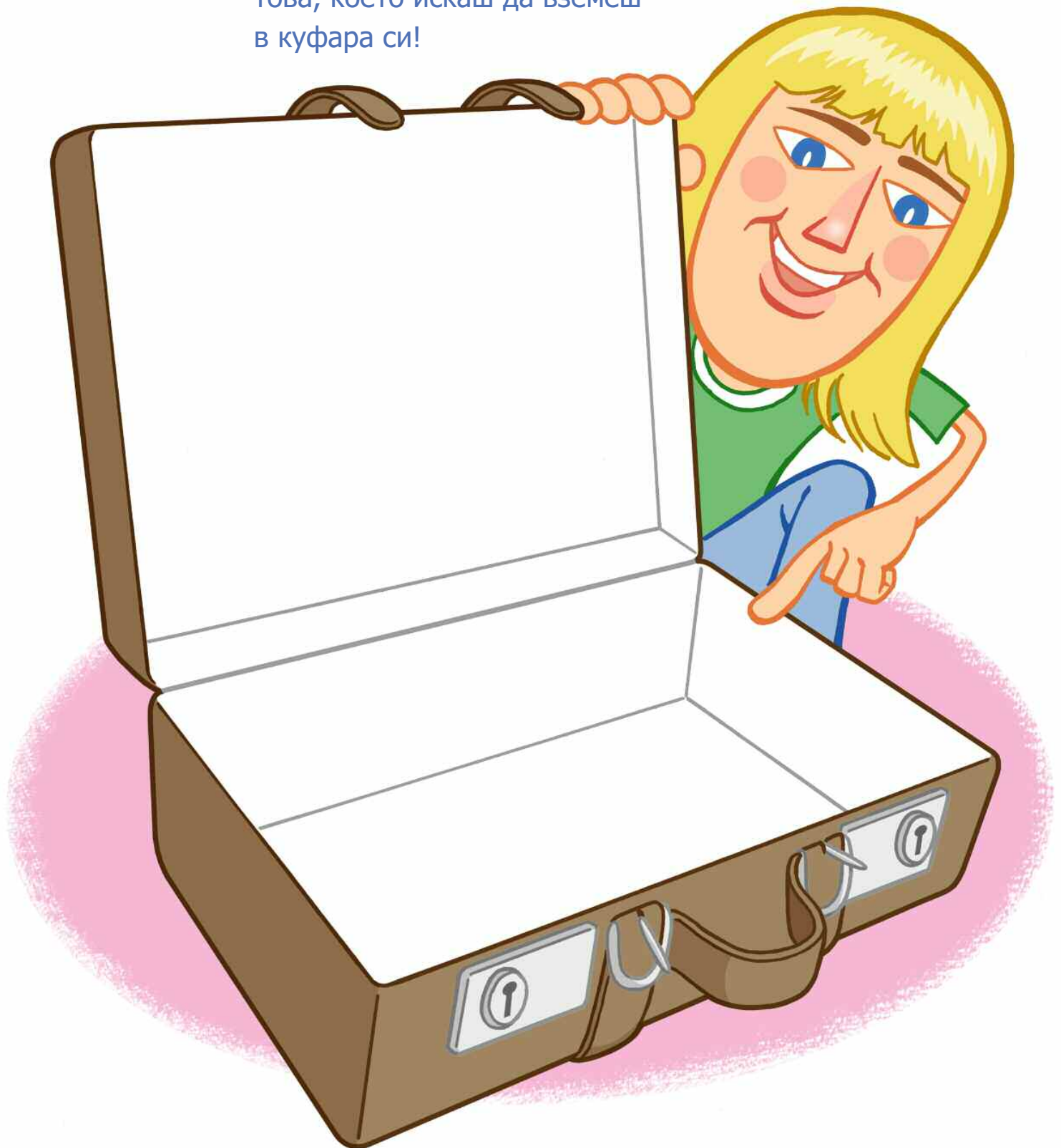
Кои според теб са най-важните неща, които трябва да направиш, за да се подготвиш за преместването?
Тук можеш да запишеш идеите си...





Преместването в новия ми дом

В деня, когато тръгнеш за новия си дом, детегледачите ще ти помогнат да си приготвиш багажа. Може да си вземеш всички неща и да ги занесеш в новия дом. Новата ти детегледачка или някой от екипа на проекта ще те заведе в новия ти дом. Тук си запиши или нарисуй това, което искаш да вземеш в куфара си!

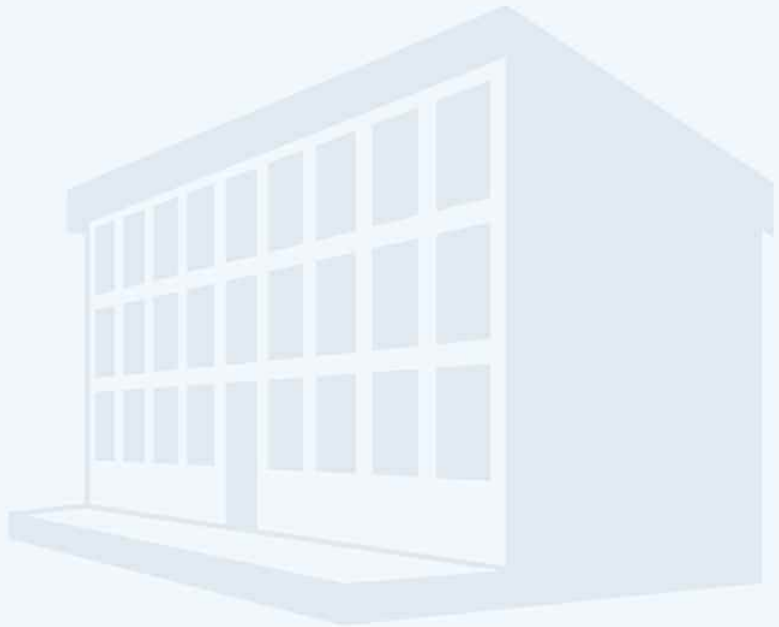




Старо и ново

Какво ще ти липсва от институцията? И какво очакваш с нетърпение в новия ти дом?

Тук запиши или нарисуй нещата и хората от институцията, които ще ти липсват...



Какво очакваш с нетърпение да правиш в новия си дом?...





Новият ми живот

На тази страница помисли за новия си живот. Нарисувай или напиши нещата, които с нетърпение очакваш да правиш в новия си живот.





Моите надежди и мечти за бъдещето

Какво искаш да правиш след 10 години? Нарисувай или опиши своето бъдеще в кристалната топка!..

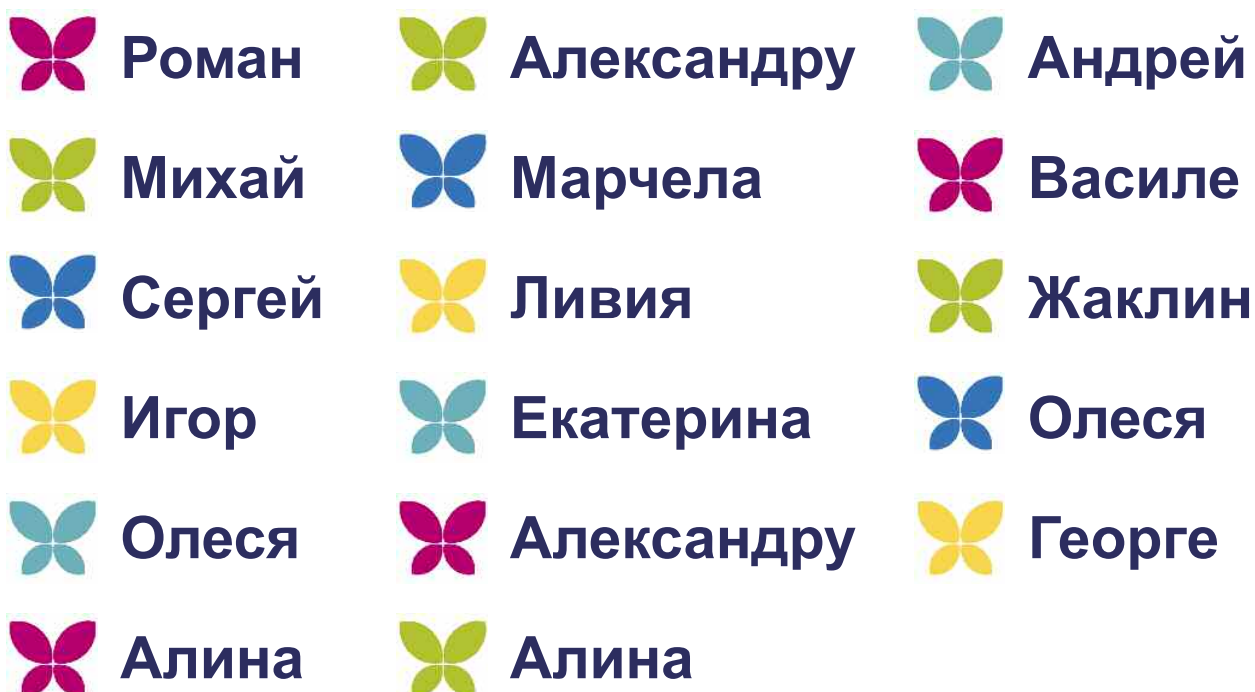




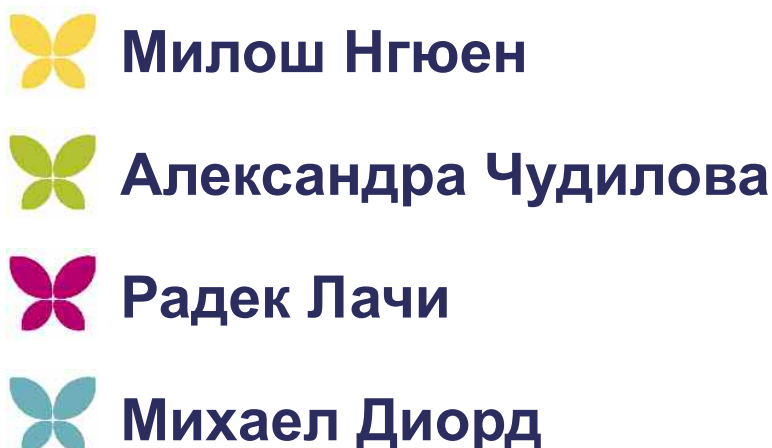
На следващите празни страници можеш да напишеш или нарисуваш всичко, което искаш или да си запишеш въпроси или мисли, които не искаш да забравиш.

Благодарности

Бихме искали да благодарим на всички деца и възрастни, които ни помогнаха за написването на тази книжка. Те са израснали в институции и ни дадоха много добри идеи за това какво да бъде включено в нея. Големи благодарности на децата, които се включиха:



А също така големи благодарности на възрастните, които помогнаха:



За Лумос

Лумос е детска организация, създадена от Джоан Роулинг - авторката на поредицата „Хари Потър“.


Лумос работи в много различни страни по света. Ние помагаме на правителствата да затворят големите си институции и да създадат по-добри услуги, които да помогнат на децата и техните семейства.

Лумос смята, че е много важно децата да разбират и да имат глас относно промените, които ще се случват с тях по времето, когато институцията се затваря.

Написахме тази книга за децата, за да им помогнем да се подготвят за преместване от институцията в новия им дом.

2015 г.

© Лумос, с изключение на илюстрациите, които са на © CHANGE
www.changepeople.org



**Тази книжка
е за деца, живеещи
в институции, които ще
бъдат затворени.**

**В книжката се разказва какво
ще се промени през периода,
когато институцията се
затваря и как тези
промени могат да
те засегнат.**

